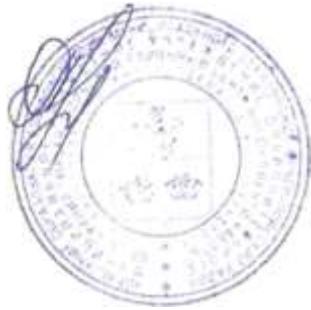


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮРЬЕВ-ПОЛЬСКИЙ РАЙОННЫЙ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

*ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ЛАГЕРЬ
«ЛЕСНАЯ СКАЗКА»
2025 год*

Утверждаю



*директор
Е.А. Минеева*

05.12.2025

Юный спасатель

Программа профильной
туристско-спасательной
смены

Автор - Минигулов Валерий
Хабибулович, старший
вожатый

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

| №п/п | Наименование | Содержание |
|------|---|---|
| 1 | Полное название Программы | Программа туристской-спасательной смены с круглосуточным пребыванием детей и подростков «Школа выживания» |
| 2 | Автор программы | Автор – составитель: Минигулов В.Х., старший вожатый. |
| 3 | Руководитель программы | старший вожатый Минигулов В.Х. |
| 4 | Территория | муниципальное образование Юрьев-Польский район Владимирской области, Юрьев – Польский район, д. Колено, оздоровительный лагерь «Лесная сказка» |
| 5 | Юридический адрес учреждения | Юридический и фактический адрес: 601800 Владимирская область, г. Юрьев-Польский, ул. 1 Мая, д. 54 |
| 6 | Телефон, электронный адрес | тел. 8(49246)2-23-99, Электронная почта: cvr@jpsedu.elcom.ru , cvr12345@yandex.ru |
| 7 | Сроки реализации программы | Зимняя смена – 29.12.2025- 04.01.2026 г. . |
| 8 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; |
| 9 | Цель программы | Организация отдыха и занятости детей и подростков посредством включения в деятельность, способствующую физическому и духовному развитию, формированию гражданско-патриотического сознания личности. |
| 10 | Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • Создать воспитательную среду, благоприятную для формирования нравственности и патриотизма ребенка, его гражданской позиции и духовного развития. • Формировать у подростков патриотические чувства, активную гражданскую позицию посредством их участия в познавательных, туристическо-спасательной, коллективно-творческих мероприятиях. • Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости. • Формировать профессиональную ориентацию подростков на службу в МЧС Российской Федерации. • Прививать навыки поведения и выживания в чрезвычайных экстремальных ситуациях. |
| 11 | Характеристика целевой группы | Дети и подростки от 8 до 17 лет, в том числе из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, кадеты). Количество участников программы: 55 человек (на одну смену) |
| 12 | Вид программы лагеря круглосуточного пребывания детей и подростков | Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков средствами включения в деятельность, творческую, трудовую, познание спасательного дела. |
| 13 | Форма проведения | Лагерь круглосуточного пребывания детей и подростков |
| 14 | Место проведения | Юрьев – Польский район, д. Колено, оздоровительный лагерь «Лесная сказка» |
| 15 | Целевые группы | обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет |

ПРОГРАММА ЗИМНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

«Юный спасатель»

Пояснительная записка

В современном мире множество факторов, угрожающих жизни человека.

Это стихийные бедствия, голод, жара, пониженные температуры, жажда, переутомление. Не всегда человек, попавший в сложную ситуацию, может противостоять этим факторам. Но можно научить человека с детского возраста правильно себя вести в экстремальных ситуациях. Научить определять стороны горизонта, ориентироваться по карте, компасу, солнцу, знать съедобные растения и многое другое... Подростки, даже так называемые «трудные», любят романтику и приключения, и смена выживания даст возможность им проверить свои силы, подготовиться к сложной ситуации и, конечно же, эта смена дисциплинирует их, т.е. используется как одна из форм воспитания.

Зимние каникулы составляют малую часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Теоретические занятия проводятся во второй половине дня. В первой половине дня посвящается отработке практических навыков по знакомству с поисковым и спасательным делом, ориентированием, поиском, выживанием, оказание доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.

Во время зимних каникул происходит разрядка накопившейся за полугодие напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. За месяц до начала работы смены проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации зимнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышение спроса родителей и детей на организационный отдых школьников, требующих особого подхода в воспитании и обучении;

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительной смены.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении зимней смены. В смене два отряда по 25 человек.

Основной состав смены-это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7-17 лет включительно. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность во время зимней смены осуществляется в разновозрастном отряде, в составе которого 25 воспитанников.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Р.Ф;

Закон Р.Ф. «Об образовании»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г №124-ФЗ;

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ;

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив смены ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи лагерной смены:

- создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие;
- научить пользоваться различными подручными средствами для подачи сигналов бедствия, изготовления одежды и жилья;
- научить детей продуктивному общению друг с другом и с взрослыми;

- развивать в детях навыки самообслуживания и взаимопомощи; развивать интерес к поисковой работе.
- развить различные формы общения в разновозрастной группе.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает.

- подбор кадров;
- комплектование отряда, разработка документации

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации

- организаторы программы:
- познают, отыскают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении районных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развиваются способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

IV. Заключительный этап.

Ожидаемый результат:

- Осознание своей личной роли и ответственности за личную безопасность;
- Овладение специальными действиями по самоспасению и оказанию помощи другим в экстренной ситуации;
- Умение пользоваться специальными средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- Умение изготавливать простейшие средства защиты и оказание первой помощи;
- Формирование положительной мотивации по отношению к дальнейшему изучению основ безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Подготовка организации смены

Безопасность на природе

Соблюдение правил по технике безопасности:

Поездка в транспорте

Поведение на природе

Обустройство бивака

Обращение с огнём

Приготовление пищи на костре и газовой горелки

Оказание первой доврачебной помощи

Зашита от пониженных температур

Ориентирование на местности

Навыки ориентирования для туриста.

Карта и приёмы работы с ней.

Компас и работа с ним.

Условные знаки.

Составление плана местности.

Ночное ориентирование.

Пеший туризм.

Правила передвижения в природных условиях.

Снаряжение туриста - пешеходника.

Сбор рюкзака.

Отработка технических приёмов на пересечённой местности.

Организация и проведение спасательных работ.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный за месяц

Этот этап характеризуется тем, что за 2 недели до открытия зимний смены начинается подготовка к каникулярному сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке базы к зимней оздоровительной кампании;
- издание приказа по зимней смене;
- разработка программы деятельности зимней смены «Школа выживания»;
- подготовка методического материала для работников смены;
- отбор кадров для работы на зимней смене;
- составление необходимой документации для деятельности (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный

Этот период короткий, всего 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Школа выживания»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности смены.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительной смены в будущем.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Овладение детьми конкретными практическими навыками туристической техники и ориентирования, и спасательными работами;
- Сформировать навыки выживания в экстремальных условиях;
- Привитие навыков здорового образа жизни и осмысления отношения каждого к своему здоровью;
- Раскрытие творческого потенциала детей;

- Развитие коммуникативных способностей и лидерских качеств у подростков;
- Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений;
- Воспитание любви к родному краю, бережному отношению к природе.

Реализация детьми умений и навыков в практической деятельности и получение углубленных знаний в области спасательного туризма:

- Повышение активности подростков, причем не зрительской, а деятельностной, сопровождающейся в той или иной мере чувством коллективного авторства (не “нам сделали, устроили, провели”, а “мы провели, решили, сделали”).
- Формирование компетентности и приобретение навыков в сфере спасательно-туристической деятельности;

Развитие личностных характеристик подростков:

- Развитие познавательной мотивации детей в сфере туризма;
- Повышение уровня их культуры общения;
- Развитие интеллектуальных и рефлексивных способностей подростков;

Развитие экологического сознания детей и подростков.

Организация разумного отдыха детей и расширение кругозора через развитие интеллектуальных и творческих способностей:

- Совместное “внешнее” проектирование с разными субъектами муниципального социально-образовательного пространства: СМИ района, МЧС служба района;
- Создание условий, способствующих выявлению и развитию интеллектуально-творческой одарённости и направленности каждого подростка, предоставление им возможности максимально проявить своё дарование;
- Укрепление физического здоровья.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

В процессе реализации Программы осуществляются следующие виды контроля над деятельностью групп (приложение 1)

Предварительный контроль:

Цель предварительного контроля — предварительная психологическая диагностика личностных характеристик детей с целью выявления способностей, интересов, мотивов каждого ребенка;

определение уровня его исходной подготовленности.

В ходе предварительного контроля выявляется начальный уровень подготовки проектной группы и её членов, имеющиеся начальные знания, умения и навыки, связанные с предстоящей спасательно-туристической деятельностью.

В ходе предварительного контроля выявляются компоненты познавательной мотивации подростков, уровень их культуры общения, развитие интеллектуальных и рефлексивных способностей.

Предварительный контроль дает первое представление о компонентах спасательно-туристического сознания детей.

Итоговый контроль:

Данный тип контроля предполагает комплексную проверку знаний и навыков результатов по всем ключевым целям и направлениям этапов.

Итоговый контроль включает диагностику развития познавательной мотивации детей, уровень их культуры общения, развитие интеллектуальных и рефлексивных способностей.

Итоговый контроль позволяет сделать заключения о результатах познавательной деятельности подростков в сфере эколого-туристической, а также развитии личности ребенка, создания активной природоохранной позиции.

РЕЖИМ ДНЯ

Подъём и уборка постелей 8.00 – 8.30

Утренняя гимнастика, водные процедуры 8.30 – 9.00

Утренняя линейка 9.00 – 9.30

Завтрак 9.30 – 10.00

Учебные занятия 10.00 – 11.45

Свободное время 12.00 – 13.00

Обед 13.00 – 13.30

Послеобеденный дневной отдых 13.30 – 15.00

Учебные занятия 16.00 – 17.30

Свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение 17.30 – 18.00

Ужин

Отрядные мероприятия 19.00 – 21.00

Вечерний туалет, подготовка ко сну

Сон 23.00 – 8.00

Тематический план занятий смены «Школа выживания»*

План сетка смены зима 25-26.

| Число | Время | Мероприятие |
|-------------------|--------------|---|
| 29.12.2025 | 09.15-10.00 | Сбор участников смены в ЦВР. Зал. |
| | 10.00-11.00 | Дорога ДОЛ «Лесная сказка» |
| | 11.00-12.30 | Распределение по отрядам, операция «Уют» |
| | 12.30-13.00 | Подготовка к обеду. |
| | 13.00-13.30 | Обед. |
| | 13.30-14.00 | Инструктаж по технике безопасности. |
| | 14.00-15.00 | Ознакомление с планом работы лагеря, открытие смены. |
| | 15.00-17.00 | Учебные занятия |
| | 17.00-17.50 | Отрядное время |
| | 18.00-18.30 | Ужин |
| | 18.30-20.00 | Спортивный час, Подготовка к В.М. «Привет мой новый друг» |
| | 20.00-21.00 | В.М. «Привет мой новый друг» Визитная карточка. |
| | 21.00-22.30 | Дискотека, спортивные игры, мастер-классы. |
| | 22.30-23.00 | Вечерний туалет, подготовка ко сну, 2-й ужин. |
| | 23.00-8-00 | Сон |
| Число | Время | Мероприятие |
| 30.12.2025 | 8.00-8.30 | Подъем и уборка постели |
| | 8.30-8.50 | УГГ, водные процедуры. |
| | 8.50-9.00 | Утренняя линейка |
| | 9.00-9.30 | Завтрак |
| | 10.00-11.45 | Учебные занятия по отрядам, по карусели. |
| | 12.00-13.00 | Отрядное время |
| | 13.00-13.30 | Обед |
| | 13.30-15.00 | После обеденный дневной отдых |
| | 15.00-16.00 | Отрядное время |
| | 16.00-18.00 | Учебные занятия |
| | 18.00-18.30 | Ужин |
| | 18.30-20.00 | Спортивный час, Подготовка В.М. «Алло мы ищем таланты» |
| | 20.00-21.00 | В.М. «Алло мы ищем таланты» |
| | 21.00-22.30 | Дискотека, свободное время, индивидуальные занятия..... |
| | 22.30-23.00 | Вечерний туалет, подготовка ко сну, 2-й ужин. |
| | 23.00-8-00 | Сон |
| Число | Время | Мероприятие |
| 31.12.2025 | 8.00-8.30 | Подъем и уборка постели |
| | 8.30-8.50 | УГГ, водные процедуры. |
| | 8.50-9.00 | Утренняя линейка |
| | 9.00-9.30 | Завтрак |
| | 10.00-11.45 | Учебные занятия по отрядам, по карусели. |
| | 12.00-13.00 | Отрядное время |
| | 13.00-13.30 | Обед |
| | 13.30-15.00 | После обеденный дневной отдых |
| | 15.00-16.00 | Отрядное время |

| | 16.00-18.00 | Учебные занятия |
|-------------------|-------------|--|
| | 18.00-18.30 | Ужин |
| | 18.30-20.00 | Спортивный час, индивидуальные занятия. Подготовка В.М. «Новогодняя сказка» |
| | 20.00-22.00 | Спортивный час. Волейбол, Новогодние веселые старты |
| | 22.00-23.00 | ВМ «Новогодняя сказка» |
| | 23.30-24.00 | Подготовка к встрече Нового года |
| | 24.00-1-00 | Встреча Нового года, Новогодняя дискотека. |
| Число | Время | Мероприятие |
| 01.01.2026 | 8.00-8.30 | Подъем и уборка постели |
| | 8.30-8.50 | УГГ, водные процедуры. |
| | 8.50-9.00 | Утренняя линейка |
| | 9.00-9.30 | Завтрак |
| | 10.00-11.45 | Учебные занятия по отрядам, по карусели. |
| | 12.00-13.00 | Отрядное время |
| | 13.00-13.30 | Обед |
| | 13.30-15.00 | После обеденный дневной отдых |
| | 15.00-16.00 | Отрядное время |
| | 16.00-17.30 | Учебные занятия |
| | 18.00-18.30 | Ужин |
| | 18.30-20.00 | Спортивный час, индивидуальные занятия, Подготовка В.М. « Песни у костра » |
| | 20.00-21.00 | В.М. «Песни у костра.» по кругу |
| | 21.00-22.30 | Дискотека, свободное время, индивидуальные занятия. Подготовка к тренингу «Поиск пострадавших» |
| | 22.30-23.00 | Вечерний туалет, подготовка ко сну, 2-й ужин. |
| | 23.00-8-00 | Сон |
| Число | Время | Мероприятие |
| 02.01.2026 | 8.00-8.30 | Подъем и уборка постели |
| | 8.30-8.50 | УГГ, водные процедуры. |
| | 8.50-9.00 | Утренняя линейка |
| | 9.00-9.30 | Завтрак |
| | 10.00-11.45 | тренинг «Поиск пострадавших» |
| | 12.00-13.00 | Отрядное время Анализ тренинга |
| | 13.00-13.30 | Обед |
| | 13.30-15.00 | После обеденный дневной отдых |
| | 15.00-16.00 | Отрядное время |
| | 16.00-17.30 | Учебные занятия |
| | 18.00-18.30 | Ужин |
| | 18.30-20.00 | Спортивный час, индивидуальные занятия, Подготовка В.М. «Мы за здоровый образ жизни» |
| | 20.00-21.00 | В.М. «Мы за здоровый образ жизни» |
| | 21.00-22.30 | Дискотека, свободное время, индивидуальные занятия..... |
| | 22.30-23.00 | Вечерний туалет, подготовка ко сну, 2-й ужин. |
| | 23.00-8-00 | Сон |

| Число | Время | Мероприятие |
|-------------------|-------------|---|
| 03.01.2026 | 8.00-8.30 | Подъем и уборка постели |
| | 8.30-8.50 | УГГ, водные процедуры. |
| | 9.00-9.15 | Утренняя линейка |
| | 9.15-9.45 | Завтрак |
| | 10.00-12.00 | тренинг «Полоса препятствий мы альпинисты» |
| | 12.00-13.00 | Отрядное время Анализ тренинга |
| | 13.00-13.30 | Обед |
| | 13.30-15.00 | После обеденный дневной отдых |
| | 15.00-16.00 | Отрядное время |
| | 16.00-17.30 | Итоговые учебные занятия |
| | 18.00-18.30 | Ужин |
| | 18.30-20.00 | Спортивный час, индивидуальные занятия, Подготовка В.М. «Прощай мой новый друг» |
| | 20.00-21.00 | В.М. «Прощай мой новый друг» подведение итогов лагерной смены. |
| | 21.00-22.30 | Дискотека, свободное время, индивидуальные занятия..... |
| | 22.30-23.00 | Вечерний туалет, подготовка ко сну, 2-й ужин. |
| | 23.00-8-00 | Сон |
| Число | Время | Мероприятие |
| 04.01.2026 | 8.00-8.30 | Подъем и уборка постели |
| | 8.30-8.50 | УГГ, водные процедуры. |
| | 8.50-9.00 | Утренняя линейка |
| | 9.00-9.30 | Завтрак |
| | 10.00-11.00 | Уборка корпусов и территории. |
| | 11.00-11.10 | Отъезд |

*В зависимости от погодных условий может измениться планирование.

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

I. Чего больше ты ждешь от пребывания в нашем лагере? (выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера) :

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

| | | | |
|--------------------|------------------------|------------------|----------------------------|
| 1.Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8.Инициативность | 11. Милосердие |
| 3.Предприимчивость | 6.Дисциплинированность | 9.Справедливость | 12.Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвуя в соревнованиях (впиши виды спорта)
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда "хромает", хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

V. Что из перечисленного удается тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации.

VI. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

A. В работе детской организации

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

Б. В трудовой деятельности

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

Г. В занятиях по интересам

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

Д. В отношениях с родителями, в семье

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

VII. Название детской организации (объединения) которую ты представляешь в нашем лагере:

VIII. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

IX. _____ **Место,** _____ **в** _____ **котором** _____ **ты** _____ **живешь**
(адрес) _____

XI. Фамилия, имя _____

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня
2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось_потому что
3. Больше всего меня радует
4. Больше всего я разочаровался в
5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать
6. Я буду протестовать и возмущаться, если_____
7. Я буду рад, если
8. Для своего отряда я хочу предложить
9. Если бы я был вожатым, то я
ну, а если начальником смены, то

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА.

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, на зимней смене хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

На нашей зимней смене!!!!

| | |
|------------------------|---------------------------|
| <i>Мне понравилось</i> | <i>Мне не понравилось</i> |
| <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>2</i> | <i>2</i> |
| <i>И т.д.</i> | <i>И т.д.</i> |

Итоговое анкетирование.

1. Что ты ожидал (а) от смены?
2. Что тебе понравилось на смене?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие из мероприятий смены понравились тебе больше всего? Почему?
6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть на смене в следующем году?
7. Было ли скучно на смене?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания на смене? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) на смене, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
12. *Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?*
13. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
14. Самое важное событие на смене? Было или оно?
15. Можно ли сказать, что ты чему-то научился на смене?

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Имя, фамилия или автограф на память
