

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Советом МБУ ДО ЦВР
Протокол №3 от 27.02.2023
Председатель Овчинников Р.Ю.

И.о. директора
Е.А. Минеева
Приказ №55 от 27.02.2023

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
Протокол № 3 от 22.02.2023 года

**Положение о режиме занятий обучающихся
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Юрьев-Польский районный Центр внешкольной работы»**

1. Общие положения.

1.1 Положение о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Юрьев-Польском районном Центре внешкольной работы» (далее – Положение) определяет:

- режим занятий обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ЦВР,
- регламентирует сроки начала и продолжительность учебного года,
- кратность занятий в неделю и продолжительность учебных занятий обучающихся;
- численный состав учебных групп;
- организацию процесса дистанционного обучения;
- организацию образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный Закон от 01.01.2001г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- Устав МБУ ДО ЦВР,

2. Режим занятий обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ЦВР.

2.1. Режим занятий обучающихся в МБУ ДО ЦВР регламентируется учебным планом, образовательной программой, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

2.2. Продолжительность учебного года в ЦВР:

2.2.1 учебный год начинается 10 сентября для учащихся второго и последующих годов обучения, 15 сентября для учащихся 1 года обучения, если это число приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день;

2.2.2. продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

2.3. Режим занятий:

2.3.1. режим занятий устанавливается МБУ ДО ЦВР самостоятельно с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства. Занятия в ЦВР могут

проводиться в любой день недели, в т.ч. в субботу и в воскресенье;

2.3.2. занятия в Центре внешкольной работы начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов;

2.3.3. режим занятий обучающихся в ЦВР устанавливается расписанием. Расписание занятий объединения составляется в начале учебного года для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся заместителем директора Центра внешкольной работы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся;

2.3.4. расписание учебных занятий может корректироваться и меняться. Изменения в расписании занятий производятся на основании приказа директора после письменного заявления педагога;

2.3.5. в каникулярное время МБУ ДО ЦВР увеличивает объем массовой работы, допуская в праздничные дни, каникулярный и экзаменационный периоды работу в объединениях с меньшим составом и индивидуально, с переносом занятий на утреннее время.

2.4. Деятельность детей в группах осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, театр, мастерская и т.д.).

2.5. Дополнительные общеразвивающие программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: репетиции, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, учебные тренировки, соревнования, туристические походы, экспедиции, что определяется дополнительной общеразвивающей программой.

3. Кратность занятий в неделю и периодичность учебных занятий обучающихся.

3.1. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Уставом ЦВР и программой педагога. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

3.2. Программа первого года обучения ориентирована на 4 академических часа в неделю (144 часа в год), второго года – на 6 академических часов в неделю (216 часов в год), третьего и последующих лет обучения – 6-9 часов (216-324 часов в год).

В некоторых объединениях допускается увеличение объемов учебной нагрузки.

Направленность программы.		1-й год	2-й год	3-й и
		обучения.	обучения.	последующие годы обучения.
<i>Количество часов в неделю/ в год.</i>				
Физкультурно-спортивная.	Спортивно-оздоровительная.	4 / 144	4 / 144	4 / 144
	Начальная подготовка.	6 / 216	6 / 216	6 / 216
	Спортивное совершенствование.	24 / 864	28 / 1008	28 / 1008
Техническая .	Конструкторская.	6 / 216	8 / 288	9-12 / 324-432
	Технические виды спорта.	6 / 216	8 / 288	9-12 / 324-432
	Информатика и	6 / 216	8 / 288	9-12 / 324-432

	вычислительная техника.			
Туристско-краеведческая.	Туристско-краеведческая (школьники младшего возраста).	4 /144	6 /216	9 /324
	Туристско-краеведческая (школьники среднего и старшего возраста).	9 /324	9 /324	9 /324
Естественнонаучная		4 /144	6 /216	9 /324
Социально-гуманитарная		4 /144	6 /216	9 /324
		9 /324	9 /324	9 /324
Художественная	Хореографическая.	4 /144	6 /216	9 /324

3.3. Продолжительность и кратность занятий детей в объединениях дополнительного образования варьируется в зависимости от профиля и отдельного вида кружка.

	Направленность объединения	Кратность занятий в неделю.	Число и продолжительность занятий в день.
1.	Техническая	2-3	2 по 40 минут
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 40 мин. для остальных обучающихся
2.	Художественная		
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 40 мин
2.2	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 40 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3	Хореографические объединения	2 - 4	2-3 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2-3 по 40 мин. - для остальных обучающихся
2.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 - 3	2 по 40 мин.
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 40 мин; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 40 мин; занятия на местности до 8 час.
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам	2 - 3	1 до 40 мин для детей в возрасте до 8 лет;

	в области физической культуры и спорта		2 по 40 мин - для остальных обучающихся
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 40 мин
6.	Социально-педагогическая	1 - 2	1-3 по 40 мин
6.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 20-25 мин

3.4. Продолжительность одного занятия зависит также от возраста обучающихся. Для детей дошкольного возраста, при индивидуальных занятиях с детьми-инвалидами, с детьми, имеющими отклонения в развитии, продолжительность занятия составляет 20-25 минут, в группах детей 7 лет и старше, при индивидуальных занятиях с детьми – 40 минут.

3.5. После 30 - 40 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха детей и проветривания помещений.

3.6. При наличии двух смен занятий организуется 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

4. Численный состав объединений (учебных групп).

4.1. Численный состав объединения устанавливается в зависимости от направленности реализуемой программы, года обучения и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (численность обучающихся в объединении зависит от площади помещения, отведенного под занятия).

Примерная наполняемость групп в зависимости от направленности реализуемой программы.

Направленность программ.		1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения
		Максимальное количество обучающихся.		
1	2	3	4	5
Художественная	Изобразительное творчество.	15	12	10
	Прикладное творчество.	15	12	10
	Музыкальная.	15	12	10
	Театральная.	15	12	10
	Вокально-хоровая.	20	20	20
	Оркестровая.	15	12	12
	Хореографическая.	15	12	12
Физкультурно-спортивная	Спортивно-оздоровительная.	15	15	15
	Начальная подготовка.	15	12	10
	Учебно-тренировочная подготовка.	12	10	10
	Спортивное совершенство.	12	10	8
	Высшее спортивное мастерство.	10	5	5
Техническая	Начальное техническое творчество.	10	12	10
	Конструкторская.	10	8	7
	Технические виды спорта.	10	8	7
	Информатика и вычислительная техника.	10	8	7
Туристско-	Туристско-краеведческая.	15	12	10

краеведческая				
Естественнонаучная	Эколого-биологическая.	15	12	10
Социально-гуманитарная	Социально-педагогическая.	15	12	12

4.2. Кружок второго и последующего лет обучения открывается при наличии 2/3 старого состава обучаемых.

4.3. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

4.4. В ЦВР возможна организация индивидуальных занятий с одаренными детьми или детьми-инвалидами. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами индивидуальная работа может проводиться как в ЦВР, так и по месту жительства.

5. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

5.1. Обучение в МБУ ДО ЦВР осуществляется в следующих формах:

очной,
дистанционной,
сетевого взаимодействия,
а также по индивидуальному учебному плану.

5.2. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеразвивающих программ при непосредственном посещении занятий в ЦВР.

5.3. МБУ ДО ЦВР вправе применять дистанционное обучение при реализации образовательных программ в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ЦВР должны быть созданы условия для функционирования электронной информационной среды, включающие в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащегося.

5.4. МБУ ДО ЦВР может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между МБУ ДО ЦВР и иной организацией. МБУ ДО ЦВР и иная организация совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

6. Организация процесса дистанционного обучения.

6.1. Под дистанционным обучением (ДО) понимается совокупность образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

6.2. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, индивидуальный режим посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

6.3. Задачи ДО:

- предоставление обучающимся доступного образования в форме, предусмотренной Законом РФ «Об образовании в РФ»;

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг.

6.4. Организация дистанционного обучения

6.4.1. в организации дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций участвуют: сетевые преподаватели, обучаемые, координатор.

6.4.2. сетевой преподаватель осуществляет непосредственное общение между обучаемыми при ДО. Общение обучаемых с сетевым преподавателем производится с использованием: рассылки материалов по компьютерным сетям (E - mail, компьютерные конференции или доски объявлений); дискуссий в режиме on-line с использованием компьютерных сетей (обмен письменными сообщениями); электронных материалов (электронные учебники), предоставляет обучающемуся информацию об особенностях организации учебного процесса в условиях интернет - обучения.

6.4.3. координатор распространяет информацию о дистанционных курсах для учащихся, участвует в организации и контроле условий обучения.

7. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

7.1. Занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. При включении в состав объединения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов численный состав может быть уменьшен.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

7.2. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной программой с учетом особенностей психофизического развития детей указанных категорий.

7.3. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида. Под специальными условиями для получения дополнительного образования понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.