

Муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного  
образования  
«Юрьев – Польский районный  
Центр внешкольной работы»  
601800 г. Юрьев – Польский,  
ул.1 Мая, д.54, тел. 2-23-99  
e-mail: [cvr@jpsedu.elcom.ru](mailto:cvr@jpsedu.elcom.ru)

Аннотации к программам

Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Ступеньки шахматной вертикали»

Название программы/ автор	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки шахматной вертикали»/ Гулевич Анатолий Иванович, педагог дополнительного образования
Направленность программы	<b>физкультурно-спортивная</b>
Сроки реализации программы	6 лет
Возраст детей	5 - 18 лет
Цель и основные задачи программы	<b>Цель</b> программы – создание оптимальных возможностей для всестороннего развития личности ребенка и его адаптации в социальную среду посредством обучения игры в шахматы. <b>Задачи:</b>  <i>Обучающие:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• обучить правилам практической игры;</li><li>• освоение теории шахмат, стратегических и тактических приемов игры;</li><li>• формирование умения применять на практике изученные стратегические и тактические приемы;</li><li>• изучение истории шахмат, творчества чемпионов мира и гроссмейстеров современности;</li><li>• формирование умения концентрировать внимание на предлагаемой проблеме;</li><li>• обучение самостоятельной аналитической работе с использованием шахматной литературы, компьютерных программ и технологий.</li></ul>

	<p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие усидчивости, внимательности, воображения, логического мышления;</li> <li>• развитие любознательности, кругозора детей;</li> <li>• развитие аналитической способности, вариативного мышления, чувства ответственности и самостоятельности в принятии решений;</li> <li>• развитие умения правильно расходовать время, отведенное на шахматную партию;</li> <li>•</li> <li>• развитие словарного запаса детей путем изучения шахматной терминологии;</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общей культуры поведения за шахматной доской и вне её;</li> <li>• воспитание доброжелательности, тактичности, взаимоуважения;</li> <li>• воспитание волевых качеств: стремления к победе, преодолению трудностей, целеустремленности;</li> <li>• привитие любви к шахматам;</li> </ul> <p>способствование адаптации юных шахматистов в социальную среду посредством участия в соревнованиях в шахматном клубе, районных, областных, Российских турнирах</p>
<p><i>Краткое содержание образовательной деятельности</i></p>	<p>особенность программы – блочное представление материала. Программы 2-3 года обучения, а также 4-5 года обучения объединены в блоки как программы подготовки шахматистов 3 и 2 разрядов. В пределах одного блока темы могут меняться местами, если группа формируется из кружковцев и 2-го, и 3-го года обучения. Кружковцы, выполнившие норму 3 и 2 разряда за 1-2 года могут быть переведены в более старшую группу, где уровень их игры будет соответствовать силе игры соперников. В этом случае работа над теоретическим материалом ведется по индивидуальному плану. Программа предполагает постепенное вовлечение в аналитический процесс освоения шахмат. Воспитанники 5-6 года обучения привлекаются к исследованиям творчества чемпионов мира (доклады, рефераты, устные сообщения), анализу партий или их фрагментов с использованием справочной литературы и компьютерных шахматных программ, что предполагает умение каждого юного шахматиста работать самостоятельно и в дальнейшем совершенствовать свою игру, добиваясь все более высоких творческих достижений.</p>
<p><i>Основной образовательный результат</i></p>	<p>Обучающийся, прошедший полный курс обучения по программе, будет обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетентностью в области истории и теории шахмат, в общекультурной и коммуникативной сферах;</li> <li>• практическими навыками по пройденной программе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельной работы;</li> <li>• сформированной потребностью к деятельности, к самосовершенствованию, способностью к самоопределению и самореализации;</li> <li>• активной личностной позицией, развитыми волевыми качествами, способностью формировать и достигать цели;</li> <li>• психологической устойчивостью по отношению к неблагоприятным жизненным обстоятельствам, выдержкой, реалистическим мышлением, адекватным ситуации;</li> <li>• развитым логическим, стратегическим и творческим мышлением;</li> <li>• опытом и навыками участия и организации любительских шахматных соревнований, а также организации культурного досуга средствами шахматной игры.</li> </ul>
<i>Формы подведения итогов</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестовые задания на изученную тему с показом приемов на большой магнитной демонстрационной доске;</li> <li>• игровой метод в виде практической партии;</li> <li>• индивидуальная работа – анализ ошибок в сыгранной партии;</li> <li>• игра по эталону с использованием партий сильнейших шахматных мастеров.</li> </ul>

**Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Шахматы»**

<i>Название программы/ автор</i>	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки шахматной вертикали»/ Пензель Денис Викторович, педагог дополнительного образования</i>
<i>Направленность программы</i>	<b>физкультурно-спортивная</b>
<i>Сроки реализации программы</i>	1 год
<i>Возраст детей</i>	9-10 лет
<i>Цель и основные задачи программы</i>	<p>Цель программы - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование критического мышления;</li> <li>• формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;</li> <li>• умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;</li> <li>• умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес; - овладение навыками игры в шахматы.</li> <li>• <u>Развивающие:</u></li> </ul> <p>формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;</p>
<p><i>Краткое содержание образовательной деятельности</i></p>	<p>Процесс обучения игре в шахматы способствует развитию личности ребёнка, формированию его творческих способностей, воспитанию важных личностных качеств.. Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Gensunasumus», «Мы все – одна семья».</p>
<p><i>Основной образовательный результат</i></p>	<p><b>к концу учебного года дети должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться на шахматной доске;</li> <li>- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;</li> <li>- правильно помещать шахматную доску между партнерами;</li> <li>- правильно расставлять фигуры перед игрой;</li> <li>- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;</li> <li>- рокировать;</li> <li>- объявлять шах;</li> <li>- ставить мат;</li> <li>- решать элементарные задачи на мат в один ход.</li> </ul> <p><b>К концу учебного года дети должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;</li> <li>- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;</li> <li>- правила хода и взятия каждой фигуры.</li> </ul>
<p><i>Формы подведения итогов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестовые задания на изученную тему с показом приемов на большой магнитной демонстрационной доске;</li> <li>• игровой метод в виде практической партии;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная работа – анализ ошибок в сыгранной партии;</li> <li>• игра по эталону с использованием партий сильнейших шахматных мастеров.</li> </ul>
--	---

**Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юный шахматист»**

<i>Название программы/ автор</i>	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист»/ Пензель Денис Викторович, педагог дополнительного образования</i>
<i>Направленность программы</i>	<b>физкультурно-спортивная</b>
<i>Сроки реализации программы</i>	1 год
<i>Возраст детей</i>	7-15 лет
<i>Цель программы</i>	<b>Цель программы:</b> создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса для формирования личностного и интеллектуального развития через обучения игре в шахматы.
<i>Краткое содержание образовательной деятельности</i>	Программа «Юный шахматист» направлена на организацию содержательного досуга обучающихся ОВЗ, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности, что позволяет сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.
<i>Основной образовательный результат</i>	<p><b>К концу учебного года дети должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться на шахматной доске;</li> <li>- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;</li> <li>- правильно помещать шахматную доску между партнерами;</li> <li>- правильно расставлять фигуры перед игрой;</li> <li>- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;</li> <li>- рокировать;</li> <li>- объявлять шах;</li> <li>- ставить мат;</li> <li>- решать элементарные задачи на мат в один ход.</li> </ul> <p><b>К концу учебного года дети должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;</li> <li>- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка,</li> </ul>

	король; - правила хода и взятия каждой фигуры.
<i>Формы подведения итогов</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• тестовые задания на изученную тему с показом приемов на большой магнитной демонстрационной доске;</li><li>• игровой метод в виде практической партии;</li><li>• индивидуальная работа – анализ ошибок в сыгранной партии;</li><li>• игра по эталону с использованием партий сильнейших шахматных мастеров.</li></ul>

директор

Е.А. Минеева

*Минеева Елена Александровна*