

Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования
«Юрьев – Польский районный
Центр внешкольной работы»
601800 г. Юрьев – Польский,
ул.1 Мая, д.54, тел. 2-23-99
e-mail: cvr@jpsedu.elcom.ru

Аннотации к программам технической направленности

2025-2026 учебный год

Дополнительная

общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Моделирование и конструирование поделок из разного материала»

Ознакомительный уровень

Название программы	«Моделирование и конструирование поделок из разного материала»
Направленность Программы	Техническая
Сроки реализации программы	1 год
Возраст детей	7-8 лет
Цель и основные задачи программы	Цель – Создать условия для овладения детьми знаний, умений и навыков в разных видах рукоделия. Задачи: Обучающие: ☐ ☐ Формировать умение использовать различные технические приемы при работе с пластилином, бумагой, природным и бросовым материалом; ☐ ☐ Отрабатывать практические навыки работы с инструментами; ☐ ☐ Осваивать навыки организации и планирования работы. Развивающие: ☐ ☐ Развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка; ☐ ☐ Формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа; ☐ ☐ Развивать аналитическое мышление и самоанализ; ☐ ☐ Развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность. Воспитательные: ☐ ☐ Формировать творческое мышление, стремление сделать – смастерить что-либо нужное своими руками, терпение и упорство, необходимые при работе; ☐ ☐ Формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение

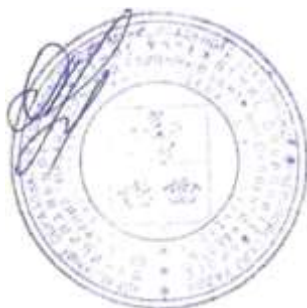
	к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе; ☐ ☐ Создать комфортную среду педагогического общения между педагогом и воспитанниками.
Краткое содержание образовательной деятельности	Работа с природным материалом Знакомство с материалами и инструментами. Работа с ракушками, камнями и песком. Работа с бумагой Бумага – ее виды и свойства. Знакомство с шаблоном, способы и приемы работы с ним. Разметка и изготовление плоских деталей по шаблону. Основные рабочие операции с бумагой (складывание, скручивание, склеивание). Знакомство со схематическими изображениями в технике «Бумагопластика». Геометрические фигуры и тела. Работа с мягким картоном, обработка гофрированного картона. Квиллинг. Использование приемов «гармошка» и «спиралька» для оформления работ. Конструирование Оригами. Приемы складывания. Понятия о простейших геометрических телах: куб, конус, цилиндр. История возникновения автомобилей, судостроение. Работа с линейкой и чертежами. Пластилинография Приемы работы с пластилином: скатывание, переплетение цветов, расплющивание, прищипывание, сглаживание. Приемы вытягивания, деление целого на части при помощи стеки.
Основной образовательный результат	Знать основные приемы работы с пластилином, бумагой, нитками. Правила работы с шаблоном, схемой, чертежом. Условные обозначения. «Базовые» формы оригами. Правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами и клеем.
Методическое обеспечение программы	Рассказ, беседа, показ, объяснение, самостоятельная работа, демонстрация фото и видео материалов, наблюдение.
Наличие рецензии	Программа прорецензирована в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Владимирской области «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж».
Основные достижения воспитанников, освоивших данную программу	☐ ☐ Победители в районном конкурсе декоративно-прикладного, изобразительного искусства и технического творчества детей. ☐ ☐ Победители областной выставки изобретателей и рационализаторов в разделе «Начальное техническое моделирование»; ☐ ☐ Победители в районной выставке «Зеркало природы», ☐ ☐ Победители в районной выставке технического творчества.

	☐ ☐ Победители в районной выставке «Подарок маме»; ☐ ☐ Победители в районном конкурсе «Открытие ветерану»
--	--

Аннотации к программам технической направленности Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование и конструирование поделок из разного материала» Базовый уровень	
Название программы	«Моделирование и конструирование поделок из разного материала»
Направленность Программы	Техническая
Сроки реализации программы	1 год
Возраст детей	8-9 лет Младший школьный возраст - это благоприятный период для развития творческих задатков и способностей. В данном возрасте ребенок склонен к фантазиям и воображениям, что позволяет развивать в детях творческие возможности, дети могут создавать свои уникальные работы.
Цель	Цель данной программы – формирование у детей начальных технических знаний, навыков и создание условий для самореализации личности ребёнка, раскрытия творческого потенциала путем приобщения к конструированию и моделированию из разных материалов, развитие технических интересов и склонностей детей.
Краткое содержание образовательной деятельности	Пластилинография Приемы работы с пластилином: скатывание, переплетение цветов, расплющивание, прощипывание, сглаживание. Приемы вытягивания, деление целого на части при помощи стеки. Конструирование Оригами. Приемы складывания. Понятия о простейших геометрических телах: куб, конус, цилиндр. История возникновения автомобилей, судостроение. Работа с линейкой и чертежами. Работа с бумагой Бумага – ее виды и свойства. Знакомство с шаблоном, способы и приемы работы с ним. Разметка и изготовление плоских деталей по шаблону. Основные рабочие операции с бумагой (складывание, скручивание, склеивание). Знакомство со схематическими изображениями в технике «Бумагопластика». Геометрические фигуры и тела. Работа с мягким картоном, обработка гофрированного картона. Квиллинг. Использование приемов «гармошка» и «спиралька» для оформления работ. Работа с конструктором.

	Лето с пользой.
Основной образовательный результат	<i>Личностные результаты:</i> ➤ формирование личностных качеств (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.); ➤ формирование эстетических качеств; ➤ формирование потребности и навыков коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело; ➤ формирование у учащихся специальных знаний в области технического конструирования и моделирования из различных материалов и с использованием современного материально-технического оснащения объединения; ➤ пробуждение у детей интереса к технике, способствование развитию у детей конструкторских задатков и способностей, творческих технических решений. <i>Метапредметные результаты:</i> ➤ развитие природных задатков (памяти, мышления, воображения, креативности, моторики рук); ➤ развитие самостоятельности в творческой деятельности; ➤ развитие фантазии, образного мышления, воображения; ➤ выработка и устойчивая заинтересованность в творческой деятельности, как способа самопознания и саморазвития. <i>Предметные результаты:</i> ➤ знание терминологии и современные направления развития технического мастерства (конструирование); ➤ знание видов и свойств бумаги; ➤ формирование практических навыков в области конструирования и владение различными техниками и технологиями изготовления моделей и изделий из различных видов бумаги и материалов; ➤ формирование самостоятельности, умение излагать творческие замыслы.
Методическое обеспечение программы	Рассказ, беседа, показ, объяснение, самостоятельная работа, демонстрация фото и видео материалов, наблюдение.

директор



Е.А. Минеева