

Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования
«Юрьев – Польский районный
Центр внешкольной работы»
601800 г. Юрьев – Польский,
ул.1 Мая, д.54, тел. 2-23-99
e-mail: cvr@ipsedu.elcom.ru

**Аннотации к программам
туристско-краеведческой направленности
2025-2026 учебный год**

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Возвращение к истокам»**

Название программы	«Возвращение к истокам»
Направленность Программы	Туристско-краеведческая
Сроки реализации программы	1 год
Возраст детей	7 – 10 лет
Цель и основные задачи программы	Цель: Создать условия для привлечения детей к поисково – краеведческой деятельности, через изучение истории родного края и практического знакомства с различными видами декоративно – прикладного искусства. Задачи: Обучающие: ☐ ☐ Знакомство с государственными символами нашей Родины; ☐ ☐ Расширять знания ребят об истории родного края, города; ☐ ☐ Познакомить детей с русской народной культурой, обычаями, играми; с народным декоративно – прикладным искусством; ☐ ☐ Расширять представления детей о разнообразии народного творчества; ☐ ☐ Отрабатывать практические навыки работы с инструментами; Развивающие: ☐ ☐ Развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка; ☐ ☐ Развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность; Воспитательные: ☐ ☐ Формировать творческое мышление, терпение и упорство,

	необходимое при работе; ☐ ☐ Формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе.
Краткое содержание образовательной деятельности	На занятиях ребята знакомятся с историей родного края, бытом, традициями, праздниками русского народа. ☐ ☐ «Гражданином стать хочу» Знакомство с понятиями «русские», «Русь». Герб-отличительный знак, эмблема государства. Флаг - бело-сине-красный трехцвет. Гимн - торжественное музыкально-поэтическое произведение. Знакомство с малой Родиной: мой город, герб Юрьев - Польского, улицы и дома в моем городе, герои – земляки, растительный и животный мир. ☐ ☐ Родословная Знакомство со схемой родства, с понятиями «род», «поколение», «предки», «потомки». Знакомство с формами возникновения имен и фамилий. ☐ ☐ Русские народные праздники, традиции, обряды Знакомство детей с русскими народными праздниками, обычаями и играми; с устным народным творчеством русского народа. Формирование умения самостоятельно играть в народные игры, используя считалки и стихи. ☐ ☐ Крестьянское жилище и утварь. Знакомство с крестьянской избой, интерьером. Крестьянская посуда (утварь): виды и назначение. ☐ ☐ Не перевелись еще на земле русской мастера. Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством. ☐ ☐ Семейный уют. Знакомство со степенью родства в семье, с семейными традициями. Как раньше называли детей. Игрушки того времени. История и особенности русского национального костюма. Украшение одежды.
Основной образовательный результат	Знать государственные символы России, города Юрьев-Польского; ☐ ☐ Знать историю своего города (кем и когда основан, памятники архитектуры, героев – земляков, предприятия города, историю названий улиц и т.д.) ☐ ☐ Знать традиции народных праздников;

	☐ ☐ Особенности народных промыслов (матрешка, Богородская игрушка); ☐ ☐ Основные понятия родословной; ☐ ☐ Предметы крестьянского быта и их назначение; ☐ ☐ Крестьянский русский костюм
Методическое обеспечение программы	Рассказ, беседа, показ, экскурсии, прослушивание музыкальных произведение, демонстрация фото и видео материалов, творческая работа, игровые приемы.
Наличие рецензии	Программа участвовала в IX Всероссийском конкурсе методических материалов в помощь организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Диплом II степени.

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Туризм»**

Название программы	«Туризм»
Направленность Программы	Туристско-краеведческая
Сроки реализации программы	3 года
Возраст детей	10 – 16 лет
Цель и основные задачи программы	Гражданско-патриотическое воспитание подростков средствами туристско- краеведческой деятельности. Основные задачи: В воспитании: 1. Формировать стойкий интерес к туристско-краеведческой деятельности. 2. Воспитывать патриотизм, гордость и уважение к истории, культуре, традициям малой Родины. В развитии: 1. Развивать волевые качества обучающихся. 2. Развивать познавательную активность. 3. Развивать умение общаться со сверстниками. В обучении: 1. Расширять познания обучающихся о природе, истории, культуре родного края и России. 2. Формировать навыки в области туризма, доврачебной медицинской помощи. 3. Расширять знания, умения и навыки в области топографии и ориентирования на местности;
Краткое содержание образовательной деятельности	Содержание программы представлено четырьмя основными разделами: 1. Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста.

	2. Азбука топографии и туристского ориентирования 3. Основы краеведения 4. Азбука спортивно-оздоровительного туризма
Основной образовательный результат	Планируемые результаты Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трем компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину всестороннего развития воспитанника.

Аннотация на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Историческое краеведение».

Составители программы - Шапенко М.М., Кошкина В.А., педагоги дополнительного образования.

Возраст обучающихся – 11-18 лет.

Срок реализации программы – 3 года

Программа имеет туристско-краеведческую направленность.

Особенности программы.

Дополнительная образовательная программа «Историческое краеведение» рассчитана на три года обучения. Темы занятий из года в год повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы.

Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности, рассматривать процессы развития Владимирского края, истории города Юрьев-Польского в контексте истории России.

В практической части программы учащиеся работают с документами, хранящимися в местном архиве, краеведческой литературой. В рамках данной программы ребята приобщаются к историческому наследию Владимирского края.

Цель программы:

создать оптимальные условия для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой, творческой работы.

Основные задачи, которые необходимо решить для достижения цели программы:

1. Обучающие

- формирование навыков научно-исследовательской работы посредством организации и проведения поисково-исследовательской работы по изучению документальных материалов истории родной края, области;
- реализация познавательных и исследовательских интересов и потребностей ребенка через изучение истории своего родного края и своей страны средствами краеведения;
- организация пропаганды исторических материалов;
- овладение различными приемами и навыками краеведческой и музейной деятельности,
- приобретение теоретических знаний и практического опыта, необходимых для профессиональной ориентации обучающихся;

2. Развивающие:

- создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов,
- профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности;
- формирование навыков групповой и коллективной деятельности;
- развитие творческой, познавательной активности. :

3. Воспитательные:

- воспитание уважения и бережного отношения к историческому наследию предшествующих поколений: традициям и славным делам земляков;

- возродить духовные ценности великого русского народа,
- воспитание у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма.

По окончании изучения программы обучающийся должен уметь:

1. Работать с историческим источником.
2. Выбирать главное из материала.
3. Составлять план беседы.
4. Учиться общению.
5. Сравнивать и делать выводы при работе с историческими фактами и событиями.
6. Проводить исследовательскую деятельность.
7. Оформлять собранный материал.
8. Работать с архивными документами.
9. Создавать презентации.

знать:

1. Историю родного Юрьев-Польского края,
2. Историю Владимирского края,
3. Знаменательные даты в истории области,
4. Имена знаменитых людей, чья жизнь связана с историей края.

Основные разделы.

История Владимирского края с древнейших времен до конца XVIII века

Знаменательные даты:

Их именами славится земля владимирская

История Владимирского края 17-19 веков

Герои войны – наши земляки.

Школьный музей.

Знаменательные даты.

Одежда, быт и традиции русского народа

История Владимирского края в 20 столетии

Полководцы земли русской и наш край.

Из истории предприятий (дополнительный материал).

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Музеееды»

Данную дополнительную общеразвивающую программу можно классифицировать следующим образом:

- По направленности – туриско-краеведческая,
- По широте содержания деятельности – комплексная,
- По цели обучения – познавательная,
- По уровню освоения программы – общеразвивающая (базовая),
- По срокам реализации – долгосрочная (двухгодичная)

Количество часов на изучение программы - программа рассчитана на 2 года обучения, объем программы составляет 68 часов (1 час в неделю).

Программа «Музеееды» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела посредством школьного краеведческого музея. Данная программа создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить обучающихся с музейным пространством, привить любовь к Родине, родному селу, к школе.

В процессе учения ребенок уже с самых первых шагов сталкивается с задачами, решение которых требует развитого восприятия и помочь найти правильное решение может

музейное пространство. Музей является источником полноценной информации, в нем ребенок может не только слушать, но и самостоятельно обследовать многие вещи, что для ребенка среднего школьного возраста, является наиболее важным для понимания и осознания многих вещей

Цель: создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

1 год обучения

Обучающие:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся;
- научить формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты;
- научить составлять музейные экспозиции.

Развивающие:

- развивать творческие способности

Воспитывающие:

- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края

2 год обучения

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с источниками информации в школьном музее.
- научить детей приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода.

Развивающие:

- обогащать речь, развивать активный словарь учащихся за счет формирования у детей определенного объема информации о музейном пространстве, а также за счет эстетического восприятия.

Воспитывающие

- воспитывать музейную культуру, самостоятельность, творческую инициативу учащихся.

Основные разделы программы -

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1 год обучения				
1	Введение	2	1	1
2	Музей как институт социальной памяти	2	2	
3	Музейный предмет и способы его изучения	5	2	3
4.	Фонды музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	8	2	6
5	Экспозиционная работа.	14	4	10
6	Работа музея.	2	1	1

7	Историческое краеведение.	4	2	2
8	Изучение истории родного края.	8	3	5
9	Собирательская поисковая работа.	10	2	8
10	Организация и проведение исторических экспедиций.	5	-	5
11	Оформление результатов практических работ кружка	4	1	3
12	Экскурсии в г.Юрьев- Польский	4	-	4
2 год обучения				
13	Экскурсия, ее сущность, введение в профессию экскурсовод	2	2	-
14	Экскурсионные маршруты	10	3	7
15	Методика сбора источников	4	1	3
16	Методика проведения экскурсии	4	1	3
17	Основные требования к экскурсии	10	4	6
18	Ораторское мастерство и актерское искусство	6	1	5
19	Методы подготовки к публичному выступлению	4	1	3
20	Разработка экскурсий по экспозициям музея.	10	3	7
21	Проведение экскурсий в школьном музее	10	2	8
22	Итоговое занятие	4	-	4
23	Экскурсии в г.Юрьев- Польский	4	-	4
	Итого	136	38	98

Методы контроля

Фронтальный опрос. Тестирование, диагностика

Технология проектной деятельности. Презентация проектов «Нас много. Мы такие разные».

Интеллектуальные исторические игры-

Интеллектуальные игры: Игра Что? Где? Когда? Своя игра. Станка на стенку. Исторический театр. Проверка основ теоретических знаний по составлению исторических интеллектуальных игр- корректив и помощь.

Исследовательская конференция.

Прогнозируемые результаты обучения по программе.

После завершения курса по программе обучающийся будет знать:

- теоретические основы решения интеллектуальных задач;
- теоретические основы составления исторических вопросов и синквейнов.
- знать алгоритм исторического исследования

После завершения курса по программе обучающиеся будут уметь:

1. анализировать различные документы, источники, учитывать их особенности и извлекать из них информацию. Овладевать приемами работы с книгой, навыками составления проекта, плана.
2. осуществлять подбор необходимых материалов..
3. разместить материал в хронологически верном порядке.
4. понимать и сочувственно воспринимать исторический опыт других эпох, поколений.
5. владеть приемами работы с книгой, выписок, конспекта, текста экскурсии, методикой ведения экскурсии.

6. провести элементарную экскурсию для учащихся начальных классов.
7. создавать «игровые вопросы» и участвовать в создании игр и их проведении;
8. работать в коллективе над решением предложенной задачи;

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа экскурсовода. Наследники»

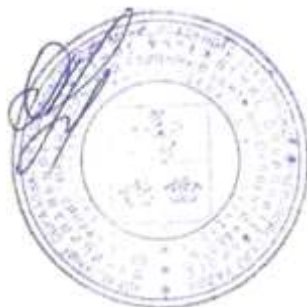
Название программы	«Школа экскурсовода. Наследники»
Направленность Программы	Туристско-краеведческая
Сроки реализации программы	1 год
Возраст детей	8 – 12 лет
Актуальность программы	Актуальность образовательной программы обусловлена потребностями изучения истории и культуры города Юрьев-Польский, Юрьев-Польского района и Владимирского края в таких аспектах, как проблема восстановления, изучения, сохранения исторической памяти и необходимость патриотического воспитания детей, обеспечивающая консолидацию российского общества. Программа «Школа юного экскурсовода» актуальна и значима, так как □ экскурсионная деятельность является частью культурно-просветительской работы с детьми; □ занимает важное место в системе духовно-нравственного и эстетического воспитания; □ содействует всестороннему развитию личности; □ способствует подготовке активных и сознательных граждан России, что соответствует социальному заказу общества. Экскурсионная и экскурсоведческая работа неотъемлема от регионального образования, музейно-выставочной деятельности, туризма и выполняет информационно-познавательные, коммуникативные, развивающе-досуговые, эстетические и воспитательные функции.
Цель	создание условий для развития устойчивого познавательного интереса у обучающихся к изучению культурно исторического наследия города Юрьев-Польский, Юрьев-Польского района и Владимирского края средствами экскурсионно краеведческой деятельности.
Краткое содержание образовательной деятельности	Азбука экскурсовода Основы экскурсионного краеведения. Природное наследие. Юрьев-Польский на карте Владимирской области. Наши соседи. Улицы и площади города. История названий. Родословие Интересные люди живут рядом Каким должен быть краевед? Экскурсионные объекты города Юрьев-Польский История возникновения города Этнография города и района

	Здравствуй, музей! Памятники. Памятные места История в лицах. Писатели, прославившие наш край. Почетные граждане края. Краеведческие познавательные прогулки и экскурсии Пешеходные походы
Основной образовательный результат	Обучающийся должен знать: ☐ правила поведения на природе, на улице, в учреждениях культуры; ☐ основные понятия в экскурсоведении – экскурсант, экскурсовод, экскурсия, музей, выставка, экскурсионный маршрут, экскурсионная группа, поход, прогулка, экспедиция и др.; ☐ основные знания по теории экскурсоведения - экскурсионный объект, виды и классификация экскурсий, виды и классификация музеев, виды походов, показ и рассказ на экскурсии; ☐ туристические и экскурсионные возможности города, области; ☐ основные объекты образовательного туризма Владимирской области; ☐ основы родословия; ☐ основы топографии; ☐ символику г. Юрьев-Польский и Владимирской области Обучающийся должен уметь: ☐ работать в составе экскурсионной группы (соблюдать ТБ, правила экскурсантов); ☐ записывать впечатления от посещенной прогулки или экскурсии и грамотно их излагать; ☐ бережно относиться к природным окружающим объектам; ☐ работать с информационными источниками о г. Юрьев-Польский, Юрьев-Польского района и Владимирского края; ☐ выполнять порученные обязанности в группе; ☐ составлять простейший маршрутный план местности; ☐ ориентироваться по компасу
Методическое обеспечение программы	Рассказ, беседа, показ, экскурсии, прослушивание музыкальных произведение, демонстрация фото и видео материалов, творческая работа, игровые приемы.

Название программы	«Туризм и основы спасательных работ»
Направленность Программы	Туристско-краеведческая
Сроки реализации программы	1 год
Возраст детей	Программа рассчитана на возраст детей 10 - 16 лет. Подростковый возраст характеризуется значительными изменениями, происходящими в сфере самосознания, которые имеют базовое основополагающее значение для всего последующего развития и становления подростка как личности.
Актуальность программы	Актуальность создания программы обусловлена желанием дать возможность формирования у детей и подростков положительного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие навыков самостоятельного и безопасного поведения принадлежит образовательным учреждениям. Процесс формирования мотивов, норм и правил поведения ребенка будет основой для развития у него безопасного стиля поведения, безопасного стиля жизни в обществе. Поэтому нужно научить детей тому, какие опасности могут подстергать их, как надо вести себя, чтобы избежать их, что делать для сохранения своей жизни и здоровья.
Цель	гражданско-патриотическое воспитание подростков средствами туристско- краеведческой деятельности.
Краткое содержание образовательной деятельности	Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста Азбука топографии и туристского ориентирования Основы краеведения Азбука спортивно-оздоровительного туризма Основы спасательных работ
Основной образовательный результат	Сформированы нравственные качества (взаимопомощь, взаимовыручка, навыки самоконтроля и самоорганизации, упорство и настойчивость, стремление к достижению цели); Развиты коммуникативные качества личности, умение выходить из конфликтных ситуаций. Воспитаны моральные и волевые качества, коммуникативные качества, навыки правильного поведения, интерес в потребности к систематическим занятиям. Развиты координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, точность воспроизведения основных параметров движений. Знает достопримечательности города и района: памятные знаки, основные объекты производства, природные ресурсы Имеет понятия о туристических навыках, обладает некоторыми из них. Имеет представление о правилах оказания первой доврачебной помощи.

	Знает основы топографии и ориентирования, спасательных работ
Методическое обеспечение программы	Рассказ, беседа, показ, экскурсии, прослушивание музыкальных произведение, демонстрация фото и видео материалов, творческая работа, игровые приемы.

директор



Е.А. Минеева