

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Юрьев-Польский районный Центр внешкольной работы»

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 5
от 08 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Е.А. Минеева
08 августа 2024 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа
православного военно-патриотического
клуба «Святослав»
*социально-гуманитарной направленности***

1

Возраст детей: 8 - 17 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Авторы программы: Минигулов Валерий Хабибулович, педагог дополнительного образования, настоятель Покровского храма г. Юрьев –Польского Отец Георгий, Романов Александр Юрьевич, Шишаев Владимир Николаевич, Осеева Людмила Николаевна, преподаватели Юрьев-Польского педагогического колледжа.

г. Юрьев-Польский
2024.

Пояснительная записка.

В последние годы готовность к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации резко снизилась. Результаты многочисленных исследований свидетельствуют о том, что все большая часть молодежи проникается психологией безответственности перед обществом за выполнение важнейших обязанностей в качестве гражданина.

Изучение начального периода службы, призванных в армию и флот юношей показывает, что многие из них испытывают большие трудности, сталкиваются с серьезными проблемами в новом для них качестве военнослужащих срочной службы. Среди основных причин:

- слабо сформированная, а не редко и вообще негативная установка на военную службу;
- отсутствие четких представлений о характере военной деятельности;
- низкая психологическая подготовленность к преодолению определенных трудностей, связанных с выполнением задач в специфических условиях военной службы;
- отсутствие знание православной культуры;
- отсутствие элементарных навыков, необходимых для военной службы;
- слабое физическое развитие.

Таким образом, четко прослеживается необходимость укрепления престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.

Данная образовательная программа православного военно-патриотического клуба «Святослав» предлагает систему непрерывного военно-патриотического воспитания детей и подростков, включающую в себя:

- обеспечение формирования у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;
- содействие формированию условий для успешного комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации, правоохранительных органов и иных структур подготовленными гражданами, обладающими высокой мотивацией к прохождению военной и государственной службы;
- развитие и активизацию взаимодействия военно-патриотических объединений (клубов), воинских частей и ветеранских организаций в целях повышения мотивации у молодежи к военной службе и готовности к защите Отечества;
- изучение и внедрение передового опыта в практику военно-патриотического воспитания молодежи, формирование позитивного отношения к военной и государственной службе;
- развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)";
- обновление нормативно-правовой базы министерств и ведомств для решения вопросов активизации военно-шефской работы, создания механизмов постоянного взаимодействия с общественно-государственными организациями и общественными объединениями патриотической направленности в целях выполнения задач военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к защите Отечества;
- развитие активного взаимодействия в сфере патриотического воспитания субъектов и объектов шефской работы, создание условий для повышения ее эффективности в деле укрепления сотрудничества гражданских и военных, а также ветеранских организаций, повышения престижа воинской службы;
- совершенствование научно-методической базы шефской работы;
- оценку эффективности использования объектов, предназначенных для военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе, включая образовательные организации, спортивные и спортивно-технические объекты.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- формирование духовно – нравственного и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов России.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- возрождение славных традиций Вооруженных Сил, установление исторической правды, воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

- формирование интереса к военной службе, стремления быть Защитником Отечества;

- помочь формированию у молодежи качеств, умений и навыков, необходимых в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях;

- формирование комплекса нормативного, правового и организационно – методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Область применения программы – данная программа может реализовываться в клубах по месту жительства и в учреждениях дополнительного образования, реализующих военно-патриотическую направленность, и в других учебных заведениях.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Механизмом реализации программы служит сотрудничество всех задействованных в программе организаций и лиц, непосредственно заинтересованных в расширении возможностей влияния на молодежную среду и воспитании подрастающего поколения: управление образования муниципального образования Юрьев-Польский район, МОУДОД «Юрьев – Польский районный Центр внешкольной работы», отдел по проблемам семьи, женщин, детей и молодежной политики муниципального образования Юрьев-Польский район, комитет по физической культуре и спорту муниципального образования Юрьев-Польский район, военный комиссариат Юрьев-Польского района, Совет РОСТО, Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов РФ.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Форма обучения – очная.

Походы и экскурсии, встречи с ветеранами войны и труда, тружениками тыла, уроки мужества, участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Дней воинской Славы России, проведение вахты «Памяти», встреча с выпускниками, родителями, проходящими службу в ВСРФ, МВД, ФСБ, МЧС, посещение воинских и трудовых коллективов, участие в военно – спортивных играх, марш – бросках, соревнованиях и др.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- объяснительно – иллюстрированный (информационно- рецептивный), репродуктивный, проблемное изложение, частично – поисковый, устное изложение учебного материала, обсуждение изученного, демонстрация (личная демонстрация обучающим определенных действий и поведения, показ с помощью специально подготовленных ребят, демонстрация наглядности, кинофильмов, видеофильмов), упражнения (вводные, основные тренировки)

Возрастные группы обучающихся

Возраст – от 8 до 17 лет.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Дисциплина
1	Основы Православия
2	Общевойские Уставы
3	Огневая подготовка

4	Общая тактика
5	Военная топография
6	Строевая подготовка
7	Радиационная, химическая, биологическая защита
8	Основы военного строительства
9	История военного искусства
10	Следопытство
11	Методическая подготовка
12	История Отечества
13.	Туризм, спасательные работы
14.	Основы АРБ
15.	Список литературы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название дисциплины	Кол-во часов			
		Всего	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
1	Основы Православия	50	17	16	17
2	Общевоинские Уставы	19	5	5	9
3	Огневая подготовка	32	14	6	12
4	Общая тактика	27	5	7	15
5	Военная топография	25	6	8	11
6	Строевая подготовка	16	12	2	2
7	Радиационная, химическая, биологическая защита	21	7	6	8
8	Основы военного строительства	23	5	9	9
9	История военного искусства	23	5	9	9
10	Следопытство	23	5	9	9
11	Методическая подготовка	23	5	9	9
12	История Отечества	23	5	9	9
13	Туризм, спасательные работы	23	5	9	9
14	Основы АРБ	174	60	57	57
		504	144	180	180

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки обучающихся по дисциплине “Основы православной культуры”.

№	Название раздела, темы программы	Содержание занятия	Вид занятия	Кол-во часов			
				Всего	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
1	Храм, внутреннее устройство.			9	3	3	3
1.1	История происхождения Храма.	Древние катакомбы, как храмы. Места мученических кончин святых. Виды Храмов.	Классно-групповое.	1	1		
1.2	Устройство храма.	Расположение храма. Внутреннее устройство. Принадлежности храма. Колокольни. Монастыри	классно-групповое.	1		1	
1.3	Богослужение	Богослужение. Таинство в общем. Поведение в храме. Цель богослужения и таинств	классно-групповое.	1			1
1.4	Таинства	Крещение и Миропомазание. Исповедь и Причастие. Причастие, как высшее таинство.	Классно-групповое.	3	1	1	1
1.5	Контрольное занятие.	Контроль усвоения пройденного материала.		3	1	1	1
2.	Церковные праздники.			12	4	4	4
2.1	Церковные праздники	Сущность церковных праздников.	Классно-групповое.	1			
2.2	Церковные праздники.	Рождество Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.	Классно-групповое.	2	1	1	
2.3	Церковные праздники.	Рождество Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.	Классно-групповое.	2		1	1

2.4	Церковные праздники.	Рождество Христово. Крещение Христово. Сретение Господне.	Класно-групповое.	2	1		1
2.5	Церковные праздники.	Вход Господен в Иерусалим. Пасха	Класно-групповое.	1	1		
2.6	Церковные праздники.	Вознесение Господне. Преображение Господне. Успение Божей Матери.	Класно-групповое.	1		1	1
2.7	Церковные праздники.	Контроль полноты усвоения изученного материала.		3	1	1	1
3.	Жития святых.			14	4	4	6
3.1	Святые угодники и защитники Родины.	Флаг России. Герб России. Велико-мученик Георгий Победоносец.		1	1		
3.2	Святые угодники и защитники Родины.	Преподобный Сергей Радонежский и Радонежские святые.	класно-групповое	1	1		
3.3	Святые угодники и защитники Родины	Святой благоверный князь Александр Невский.	класно-групповое	1	1		
3.4	Святые угодники и защитники Родины.	Святой Равноапостольный Владимир. История Крещения Руси.	класно-групповое.	1		1	
3.5	Святые угодники и защитники Родины.	Благоверные князья Борис и Глеб.	класно-групповое	1		1	
3.6	Святые угодники и защитники Родины.	Святой пророк Илия – покровитель ВДВ.	класно-групповое	1		1	
3.7	Святые угодники и защитники Родины.	Святитель Николай – покровитель мореплавателей. Апостол Андрей Первозванный. Андреевский флаг.	класно-групповое	1			1
3.8	Святые угодники и защитники Родины.	Святые апостолы Пётр и Павел.	класно-групповое	1			1
3.9	Святые угодники и защитники Родины.	Святые Ангелы, Архангелы и прочие Небесные Силы. Их отношение и место в жизни человека.	класно-групповое	1			1
3.10	Святые угодники и защитники Родины.	Благоверный князь Дмитрий Донской и его подвиги.	класно-групповое	1			1
3.11	Святые угодники и за-	Новомученик воин Евгений (Чечен-	класно-	1			1

	щитники Родины.	ская война)	групповое				
3.12	Святые угодники и защитники Родины.	Контроль качества усвоения материала.	контрольное	3	1	1	1
4.	Чудотворные иконы			8	3	3	2
4.1	Чудотворные иконы.	Икона. Чудотворная икона.	классно-групповое	1	1		
4.2	Чудотворные иконы.	Владимирская икона Божей Матери – значение её для москвичей.	классно-групповое	1	1		
4.3	Чудотворные иконы.	Казанская икона Божей Матери.	классно-групповое	1		1	
4.4	Чудотворные иконы.	Почаевская икона Божей Матери.	классно-групповое	1		1	
4.5	Чудотворные иконы.	Икона Божей Матери “Знамение”.	классно-групповое	1			1
4.6	Чудотворные иконы.	Контрольный опрос по изученному материалу.	контрольное	3	1	1	1
5.	Символика Руси.			7	3	2	2
5.1	Символика Руси.	Символика Руси. Хоругви и другие знамёна, используемые в войсках древней Руси. Нерукотворный образ Иисуса Христа.	классно-групповое	3	1	1	1
5.2	Отношение к другим религиям.	Преимущества Христианской веры над другими религиями.	классно-групповое	1	1		
5.3	Зачёт по дисциплине	Комплексное зачетное занятие по всему изученному материалу.	контрольное	3	1	1	1
		ИТОГО		50	17	16	17

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки обучающихся по дисциплине “Общевоинские уставы”.

№	Темы программы	Содержание занятия	Вид занятия	Кол-во часов			
				Всего	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
1	Организационно-штатная структура детского клуба образования “Святослав”. Цели и задачи клуба “Святослав”.	Ознакомление курсантов с орг. штатной структурой клуба, его целями и задачами на учебный год.	Классно-групповое	3	1	1	1
2	Внутренние взаимоотношения в клубе “Святослав”.	Ознакомить курсантов с порядком подчиненности в клубе, правилами взаимоотношений между инструкторами и курсантами клуба.	Классно-групповое	1	1		
3	Общие обязанности курсантов.	Ознакомить курсантов с порядком отдачи и выполнения приказаний, а так же с обязанностями по отношению к другим курсантам и по отношению к клубу.	Классно-групповое	1	1		
4	Поощрения и взыскания, налагаемые на курсантов.	Довести до курсантов положения “О черном берете” и нашивках “Святослав”.	Классно-групповое	1	1		
5	Военная присяга. Боевое Знамя Воинской части.	Военной присяги и Боевого Знамени Воинской части в жизни воина.	Классно-групповое	1		1	
6	Краткое содержание Общевоинских уставов.	Ознакомить курсантов с назначением каждого из Уставов ВС РФ.	Классно-групповое	1		1	
7	Права и обязанности военнослужащих.	Ознакомить курсантов с общими правами и обязанностями военнослужащих.		1		1	

8	Приказ.	Порядок отдачи и выполнения приказа (приказания).	Классно-групповое	1			1
9	Единоначалие.	Принципы единоначалия. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.	Классно-групповое	1			1
10	Воинское приветствие.	Порядок приветствия военнослужащими (подразделениями) друг друга, начальников, памятники, процессии и т.д.	Классно-групповое	1			1
11	О воинской вежливости и поведении военнослужащих.	Порядок обращения к начальникам. Правила поведения и общение между военнослужащими	Классно-групповое	1			1
12	Обязанности солдат (матросов).	Довести до курсантов общие обязанности младших командиров и курсантов.	Классно-групповое	1			1
13	Воинские звания.	Ознакомить курсантов с действующими в настоящее время воинскими званиями.	Классно-групповое	1			1
14	Зачет.	Зачет по освоенному содержанию дисциплины.	контрольное	4	1	1	2
		ИТОГО		19	5	5	9

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки обучающихся по дисциплине “Огневая подготовка”

№	Темы программы	Содержание занятия	Вид занятия	Кол-во часов			
				Всего	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
1	Внутренняя баллистика.	Выстрел и его периоды. Отдача оружия и борьба с ней.	Класно-групповое	3	1	1	1
2	Внешняя баллистика.	Траектория и ее элементы. Форма траектории и ее практическое значение. Прицеливание (наводка) оружия. Влияние условий стрельбы на полет пули.	Класно-групповое	3	1	1	1
3	Назначение и боевые свойства автоматов АК-74(У, С), АКМ(С, Н).	Назначение АК-74(У, С), АКМ(С, Н). ТТХ АК-74(У, С), АКМ(С,Н). Правила стрельбы из автомата в различных условиях.	Класно-групповое	1	1		
4	Назначение и боевые свойства пулеметов РПК(С)-74, РПК(С, Н), ПК, ПКМ.	Назначение РПК(С)-74, РПК(С, Н), ПК, ПКМ. ТТХ РПК(С)-74, РПК(С, Н), ПК, ПКМ. Правила стрельбы из пулеметов в различных условиях.	Класно-групповое	1		1	
5	Устройство и работа автомата.	основные части и механизмы автомата. Неполная разборка и сборка автомата.	Класно-групповое	1	1		
6	Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежности и боеприпасы.	Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Назначение и свойства патронов 5,45-мм и 7,62-мм обр. 1943г.	Класно-групповое	1 <hr/> 11	1		
7	Работа частей механизмов автомата.	Работа частей и механизмов автомата при автоматической стрельбе. Работа частей и механизмов автомата при ведении одиночного огня. Задержки при стрельбе и их устранение.	Класно-групповое	1	1		

8	Уход за автоматом и его сбережение.	Правила чистки и смазки автомата. Порядок осмотра автомата и боеприпасов.	Классно-групповое	1	1		
9	Приведение оружия к нормальному бою.	Проверка боя автомата. Определение СТП. Приведение автомата к нормальному бою.	Классно-групповое	1	1		
10	Приемы стрельбы из автомата.	Меры безопасности при обращении с оружием. Организация стрельб и правила поведения на стрельбище.	Классно-групповое	1	1		
11	Приемы стрельбы из автомата.	Выход на огневой рубеж, изготовка к стрельбе. снаряжение магазина патронами. Определение расстояния до цели, установка прицела.	Классно-групповое	1	1		
12	Практическое.	Практические стрельбы из пневматической винтовки.	Классно-групповое	6	2	2	2
13	Практическое.	Практические стрельбы из АК-74. по возможности.	Классно-групповое	1	1		
14	Назначение и боевые свойства пистолета Макарова (ПМ).	Назначение пистолета ПМ. ТТХ пистолета ПМ. Правила стрельбы из пистолета в различных условиях. Чистка смазка и сбережение пистолета ПМ.	Классно-групповое	2			2
15	Практическое.	Практические стрельбы из пневматического пистолета.	Классно-групповое	3			3
16	Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат.	Назначение, боевые свойства и устройство ручной осколочной гранаты РГД-5. Назначение, боевые свойства и устройство ручной осколочной гранаты Ф-1. Обращение с гранатами, уход, сбережение. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.	Классно-групповое	2 ₁₂			2
17	Итоговое занятие по	контрольное	зачет	3	1	1	1

	дисциплине						
		ИТОГО		32	14	6	12

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки обучающихся по дисциплине “Общая тактика”

№	Темы программы	Содержание занятия	Вид занятия	Кол-во часов			
				Всего	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
1	Предмет и задачи общей тактики.	Тактика, как основная часть военного искусства. Роль и место тактики в современной войне.	Классно-групповое	3	1	1	1
2	Основы современного общевойскового боя (О. Б.).	Сущность и черты современного О.Б. Принципы современного О.Б. Средства борьбы, применяемые в О.Б.	Классно-групповое	1	1		
3	Основы наступательного боя.	Способы перехода в наступление. Боевой порядок отделения, взвода, роты в обороне. Боевые задачи отделения, взвода, роты. Наступление в особых условиях	Классно-групповое	1	1		
4	Взвод в наступлении.	Порядок подготовки солдата к атаке. Развертывание взвода в боевой порядок, атака переднего края противника. Порядок преодоления минно-взрывных и проволочных заграждений.	Классно-групповое	1	1		
5	Основы оборонительного боя.	Основные виды оборонительного боя, требования предъявляемые к обороне. Боевые задачи отделения, взвода, роты. Боевой порядок отделения, взвода, роты в обороне. Оборона в особых условиях.	Классно-групповое	1 14		1	
6	Основы оборонительного боя.	Боевой порядок отделения, взвода в обороне. Оборудование опорного пункта взвода.	Классно-групповое	1		1	
7	Всестороннее обеспечение	Виды боевого обеспечения и требо-	Классно-	1		1	

	печение боя.	вания к ним. Техническое обеспечение. Тыловое обеспечение.	групповое				
8	Боевое обеспечение боя.	Разведка. Тактическая маскировка. Боевое охранение.	Класно-групповое	4		2	2
9	Ведение боя в особых условиях.	Бой в городе. Бой в лесу.	Класно-групповое	1			1
10	Ведение боя в особых условиях.	Отработка действий л/с отделения (взвода) в лесном массиве. Отработка действий л/с отделения (взвода) в городе.	Класно-групповое	4			4
11	Передвижение войск.	Способы и условия передвижения войск. Организация марша взвода, роты. Боевое охранение – состав и задачи.	Класно-групповое	1			1
12	Организация марша в составе взвода, роты.	Работа командира по организации марша. Задачи боевого охранения при совершении марша. Совершение марша по маршруту. Отработка действий при соприкосновением с противником.	Практическое.	4			4
13	Расположение войск на месте.	Организация расположения войск на месте. Организация охранения при расположении войск на месте.	Класно-групповое	1			1
14	Итоговое занятие по дисциплине		Контрольное	3	1	1	1
		ИТОГО		15 27	5	7	15

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки обучающихся по дисциплине “Военная топография”

№	Темы программы	Содержание занятия	Вид занятия	Кол-во часов			
				Всего	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
1	Сущность ориентирования	Что такое ориентирование. Сущность ориентирования. Способы ориентирования.	Класно-групповое	3	3		
2	Определение расстояний на местности глазомером и шагами.	Измерение длины пары шагов. Определение расстояний глазомером с последующей проверкой шагами.	Класно-групповое	1	1		
3	Определение расстояний на местности по измеренным угловым размерам предметов.	Измерение углов в тысячных. Формула тысячных. Определение расстояний по формуле тысячных.	Практическое	1	1		
4	Магнитный компас и его применение.	Магнитное поле Земли. Северный и Южный магнитный полюса. Магнитная стрелка в магнитном поле Земли. Магнитный компас Адрианова. Устройство и правила пользования.	Практическое	1		1	
5	Измерения на местности горизонтальных углов	Измерения углов в тысячных. Измерения углов с помощью компаса. Магнитный азимут. Определение магнитного азимута.	Практическое	1		1	
6	Движение по азимутам.	Движение по азимуту. Обход препятствий. Практическая отработка по составленной заранее схеме движения. Нахождение обратного пути.	Практическое	4	16	4	
7	Географические карты.	Особенности картографического изображения. Общегеографические и специальные карты. Классификация и назначение топографических	Класно-групповое	1		1	

		карт.					
8	Измерение расстояний на карте.	Масштаб карты. Измерение линий на карте. Точность измерения расстояний по карте. Поправки в расстояния наклон и извилистость линий.	Практическое	1			1
9	Условные обозначения на картах	Рельеф. Водные объекты. Растительный покров и грунт. Населенные пункты. Дорожная сеть. Границы и геодезические пункты.	Практическое	2			2
10	Чтение топографических карт.	Общие правила чтения карт. Дача характеристики местности, основываясь на изображении на карте.	Практическое	2			2
11	Ориентирование по карте.	Ориентирование карты. Определение своего местоположения. Сличение карты с местностью. Ориентирование по карте в движении по заданному маршруту.	Практическое	4			4
12	Зачет.	Контрольный опрос и практический показ слушателями практических действий.	Контрольное	4	1	1	2
			ИТОГО	25	6	8	11

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки обучающихся в по дисциплине “Строевая подготовка”.

№	Темы программы	Содержание занятия	Вид занятия	Кол-во часов			
				Всего	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
1	Строи и управление ими.	Виды строя. Управление строем.	Класно-групповое	1	1		
2	Обязанности командиров и курсантов перед построением и в строю.	Порядок работы командиров перед построением и в строю. Обязанности курсантов перед построением и в строю.	Практическое	1	1		
3	Строи отделения и взвода.	Содержание: Развернутый строй. Походный строй.	Практическое	1	1		
4	Строевая стойка.	Действия учащегося по командам “СТАНОВИСЬ”, “СМИРНО”, “ВОЛЬНО”, “ЗАПРАВИТЬСЯ”, “Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)”.	Практическое	1	1		
5	Повороты на месте.	Содержание: Выполнение поворотов направо, налево, кругом на месте.	Практическое	1	1		
6	Движение строевым и походным шагом. Обозначение шага на месте.	Отработка движения строевым шагом . Обозначение шага на месте. Изменение скорости движения.	Практическое	1	1		
7	Повороты в движении.	Содержание: Изучение и отработка поворотов направо, налево, кругом в движении.	Практическое	1	1		
8	Размыкание и смыкание отделения на месте.	Изучение порядка размыкания (смыкания) отделения на месте.	Практическое	1	1		
9	Перестроение отделения из одной шеренги в две и из двух в одну.	Изучение и отработка перестроения отделения из одной шеренги в две и из двух в одну.	Практическое	1	1		
10	Выполнение воинского приветствия на месте и	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении одиночными	Практическое	1	1		

	в движении.	военнослужащими.					
		Выполнение воинского приветствия в строю (отделение, взвод, рота) на месте и в движении.	Практическое	1	1		
11	Движение бегом в составе подразделения.	Выполнение нормативов по ускоренному передвижению в составе взвода.	Практическое	1	1	2	2
12	Повторение изученного	Строевая подготовка.	Практическое	4	1	2	2
			ИТОГО	16	12	2	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки обучающихся по дисциплине “Радиационная, химическая, биологическая защита”

№	Темы программы	Содержание занятия	Вид занятия	Кол-во часов			
				Всего	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
1	<u>ОМП и средства его доставки. История создания и применения ОМП. Боевые свойства и основные технические характеристики.</u>						
1.1	Общая характеристика средств массового поражения, способов и средств доставки.	Дать понятие ОМП. Классификация средств массового поражения и их боевых возможностей. Способы доставки в район применения. Типы и основные технические характеристики средств доставки.	Классно-групповое	1	1		
1.2	Ядерное оружие. Физико-технические основы построения и работы ЯЗУ. Классификация и типы ЯБП. Поражающие факторы.	ЯО как фактор геополитического сдерживания. Физические принципы, лежащие в основе работы ЯЗУ. Типовые конструктивные схемы ЯБП. Классификация ЯБП.	Классно-групповое	1	1		
1.3	Поражающие факторы ядерного взрыва (ЯВ).	Определение и характеристика основных поражающих факторов ЯВ. Способы и средства защиты от основных поражающих факторов.	Классно-групповое	1	1		
1.4	Химическое оружие (ХО).	Классификация боевых отравляющих веществ (БОВ) и аэрозолей. Признаки применения противником ХО. Поражающее действие ХО. Средства и способы защиты.	Классно-групповое	1 <hr/> 20	1		
1.5	Биологическое оружие (БО).	Классификация боевых биологических средств (ББС) и токсинов. Признаки применения противником БО. Поражающее действие БО. Средства и способы защиты.	Классно-групповое	1	1		
1.6	Зажигательное оружие (ЗО). Новые виды	Основные характеристики зажигательных смесей и составов. Способы боевого при-	Классно-групповое	1	1		

	ОМП.	менения ЗО. Поражающее действие ЗО. Средства и способы защиты. Новые виды ОМП.					
1.7	Контрольное занятие по теме №1.	Проверка теоретических знаний по характеристикам ОМП, их основным ПФ, способам защиты.	Классно-групповое	1	1		
2	<u>Индивидуальные средства защиты и пользование ими.</u>						
2.1	Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение и устройство фильтрующего противогаза. Правила использования индивидуальных средств защиты органов дыхания. Отработка норматива №2.	Классно-групповое	1		1	
2.2	Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	Правила использования индивидуальных средств защиты органов дыхания. Отработка норматива №2.	Практическое	1		1	
2.3	Индивидуальные средства защиты кожи.	Классификация средств индивидуальной защиты кожи. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, способы использования. Показ и отработка нормативов № 3, 3а, 3б в составе взвода	Классно-групповое	1		1	
2.4	Индивидуальные средства защиты кожи.	Способы использования ОЗК. Отработка нормативов № 3, 3а, 3б в составе взвода	Практическое	1		1	
2.5	Индивидуальные средства защиты кожи.	Способы использования ОЗК. Отработка нормативов № 3, 3а, 3б в составе взвода.	Практическое	1		1	
2.6	Контрольное по теме №2.	Сдача нормативов № 1, 2, 3, 3а, 3б в составе взвода.	Практическое	1		1	
3	<u>Войсковые приборы РХР.</u>						
3.1	Классификация войсковых приборов РХР.	Классификация, типы используемых приборов, их назначение.	Классно-групповое	1			1
3.2	Радиометр-рентгенометр ДП-5В.	Назначение, основные технические характеристики, общее устройство. Порядок использования.	практическое	1			1

3.3	Радиометр-рентгенометр ДП-5В.	Работа с прибором ДП-5В.	практическое	1			1
3.4	Войсковой прибор химической разведки ВПХР	Назначение, основные характеристики, комплектность. Общий порядок использования.	практическое	1			1
3.5	Войсковой прибор химической разведки ВПХР	Работа с прибором ВПХР.	практическое	1			1
3.6	Контрольное по теме №3	Проверка практических навыков работы с войсковыми приборами РХР.	практическое	1			1
4	Порядок действий подразделения при угрозе и применении противником ОМП.	Сигналы оповещения и действия по ним. Важность соблюдения выдержки и дисциплины. Порядок действий поста РХР. Преодоление зараженного участка местности в составе подразделения. Проведение частичной дегазации, дезактивации и дезинфекции.	практическое	1			1
		Закрепление полученных знаний по учебной дисциплине и отработка практических навыков по окончании курса обучения проводится в рамках тактических занятий в составе подразделения.	Практическое	1			1
			ИТОГО	21	7	6	8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки обучающихся по дисциплине “Основы военного строительства”.

Темы занятий.

1. Безопасность государства.
2. Силловые структуры государства.
3. Структура ВС РФ.
4. Порядок прохождения военной службы.

Содержание занятий.

Занятие № 1

Тема: Безопасность государства.

Время: 1 час.

Форма проведения: Беседа.

Содержание:

Понятие безопасности государства и её составляющие. Экономические факторы. Политические факторы. Военно-технические факторы.

Занятие № 2

Тема: Силловые структуры государства.

Время: 1 час.

Форма проведения: Беседа.

Содержание:

Общие направления работы силовых структур государства. Правоохранительные органы их задачи и состав. Органы государственной безопасности и их задачи. Вооружённые силы Российской Федерации и их задачи.

Занятие № 3

Тема: Вооружённые силы РФ.

Время: 1 час.

Форма проведения: Беседа.

Содержание:

Назначение ВС РФ. Структура ВС РФ. Органы управления ВС. Виды войск. Рода войск. Военные округа. Понятие о военных подразделениях, соединениях и объединениях.

Занятие № 4

Тема: Порядок прохождения военной службы.

Время: 1 час.

Форма проведения: Беседа.

Содержание:

Служба по призыву. Служба по контракту. Служба в запасе. Воинские должности и воинские звания.

Занятие № 5

Тема: Подготовка военных кадров.

Время: 1 час.

Форма проведения: Беседа.

Содержание:

Допривзванная подготовка. Подготовка рядового и сержантского состава. Подготовка прапорщиков. Подготовка офицерского состава.

Занятие № 6

Тема: Контрольное занятие.

Время: 1 час.
Форма проведения: Зачёт.
Содержание:
Контроль усвоения материала.

ПЛАН
подготовки обучающихся по дисциплине “История военного искусства”.

Темы занятий.

1. Войны Древнего мира.
2. Войны Средневековья и Возрождения.
3. Войны мануфактурного периода.
4. Мировые войны 20 века.
5. Войны второй половины 20 века.

Содержание занятий.

Занятие 1.

Вид занятия: классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Войны Древнего мира.

Содержание: Краткий обзор войн Древнего мира. Военное искусство в войнах древнего мира.

Занятие 2.

Вид занятия: классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Войны Древнего мира.

Содержание: Семинар. Тактика древней македонской, греческой и римской армий.

Занятие 3.

Вид занятия: классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Войны Средневековья и Возрождения.

Содержание: Краткий обзор войн Средневековья и Возрождения.

Занятие 4.

Вид занятия: классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Войны Средневековья и Возрождения.

Содержание: Семинар. Военное искусство Западной Европы, Древней Руси и монголо-татар.

Занятие 5.

Вид занятия: классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Войны мануфактурного периода.

Содержание: Краткий обзор войн мануфактурного периода.

Занятие 6.

Вид занятия: классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Войны мануфактурного периода.

Содержание: Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года.

Занятие 7.

Вид занятия: классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Мировые войны 20 века.

Содержание: I Мировая война.

Занятие 8.

Вид занятия: классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Мировые войны 20 века.

Содержание: Итоги 1 мировой войны. Причины 2 мировой войны. Развитие военной техники и военного искусства в межвоенный период.

Занятие 9.

Вид занятия: классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Мировые войны 20 века.

Содержание: Кампании 1939 –1940 годов (начало II Мировой войны).

Занятие 10.

Вид занятия: классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Мировые войны 20 века.

Содержание: Начало Великой Отечественной войны (I период, с 22 июня 1941 г. по 8 ноября 1942 года.).

Занятие 11.

Вид занятия: классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Мировые войны 20 века.

Содержание: Разгром фашистской Германии (II и III периоды Великой Отечественной войны).

Занятие 12.

Вид занятия: классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Мировые войны 20 века.

Содержание: Боевые действия в Африке, Средиземноморье, Западной Европе.

Занятие 13.

Вид занятия: классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Мировые войны 20 века.

Содержание: Боевые действия на Тихом океане.

Занятие 14.

Вид занятия: классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Войны второй половины 20 века.

Содержание: Краткий обзор локальных войн второй половины 20 века.

Занятие 15.

Вид занятия: классно-групповое.
Время: 1 час.
Тема: Войны второй половины 20 века.
Содержание: Семинар. История и выдающиеся операции сил специального назначения.

ПЛАН
подготовки обучающихся по дисциплине “Следопытство”.

Темы занятий.

1. История, назначение, общие понятия чтения следов.
2. Правила чтения следов порядок их применения.
3. Ознакомительное практическое занятие.
4. Отработка практических навыков по чтению следов.
5. Комплексное контрольное занятие.

Содержание занятий

Занятие 1.

Вид занятия: Классно-групповое

Время: 1 час.

Тема: История, назначение, общие понятия чтения следов.

Содержание: История предмета. Назначение предмета. Дорожка следов. Элементы дорожки следов. Осевая линия направления движения. Длина шага. Ширина шага. Угол разворота стопы. Длина стопы.

Занятие 2.

Вид занятия: Классно-групповое

Время: 1 час.

Тема: Правила чтения следов порядок их применения.

Содержание: Паволока. Выволока. Определение направления движения. Определение роста по длине стопы. Глубина следа и вес тела. Особенности дорожки следов при переносе тяжести, ходьбе, беге, травмах ног. Исследование следов транспортных средств.

Занятие 3.

Вид занятия: Практическое.

Время: 2 часа.

Тема: Ознакомительное практическое занятие.

Содержание: Правила осмотра дорожки следов. Изучение элементов дорожки следов.

Занятие 4.

Вид занятия: Практическое.

Время: 2 часа.

Тема: Отработка практических навыков по чтению следов.

Содержание: Отработка практических навыков по чтению следов. Запутывание следов и распознавание запутанных следов.

Занятие 5.

Вид занятия: Контрольное.

Время: 4 часа.

Тема: Комплексное контрольное занятие.

Содержание: Контроль качества усвоения материала.

ПЛАН

подготовки обучающихся по дисциплине “Методическая подготовка”. Темы занятий.

1. Сущность управления.
2. Порядок принятия решения на выполнение поставленной задачи.
3. Организация выполнения задачи.
4. Подготовка и проведение занятий с подразделением.
5. Подведение итогов деятельности подразделения и отдельного курсанта.
6. Работа с родителями курсантов.
7. Порядок отдачи приказов и команд..

Занятие 1.

Вид занятия: Классно-групповое

Время: 1 час.

Тема: Сущность управления.

Содержание: Понятие об управлении. Цель управления. Задачи управления. Средства и способы управления людьми. Управление воинским коллективом.

Занятие 2.

Вид занятия: Классно-групповое

Время: 1 час.

Тема: Порядок принятия решения на выполнение поставленной задачи.

Содержание: Уточнение задачи. Уяснение обстановки. Принятие решения на выполнение задачи. Выяснение необходимых материальных, технических и людских средств для её решения и уточнение решения выполнения задачи. Планирование всестороннего взаимодействия и обеспечения выполнения задачи.

Занятие 3.

Вид занятия: Классно-групповое

Время: 1 час.

Тема: Организация выполнения задачи.

Содержание: Уточнение задачи. Уяснение обстановки. Принятие решения. Доведения решения до исполнителей в части их касающейся. Организация всестороннего обеспечения. Организация взаимодействия с другими подразделениями. Непрерывный контроль за ходом выполнения задачи и внесение необходимых корректив в случае необходимости. Неукоснительное требование от исполнителей выполнение поставленных задач и своевременных докладов об их выполнении. Подведение итогов выполнения задания с подразделением.

Занятие 4.

Вид занятия: Классно-групповое

Время: 1 час.

Тема: Подготовка и проведение занятий с подразделением.

Содержание: План проведения занятия. План-конспект проведения занятия. Материально-техническое обеспечение занятия. Проведение занятия. Вводная часть. Основная часть. Заключительная часть.

Занятие 5.

Вид занятия: Классно-групповое

Время: 1 час.

Тема: Подведение итогов деятельности подразделения и отдельного курсанта.

Содержание: Необходимость подведения итогов. Структура подведения итогов. Дисциплина, учебный процесс, выполнение работ, общие результаты выполнения задачи.

Занятие 6.

Вид занятия: Классно-групповое

Время: 1 час.

Тема: Работа с родителями курсантов.

Содержание: Знакомство с родителями. Доведение особенностей занятий. Доведение до родителей особенностей поведения курсантов на занятиях в клубе. Подготовка поездок и лагерей.

Занятие 7.

Вид занятия: Классно-групповое

Время: 1 час.

Тема: Порядок отдачи приказов и команд.

Содержание: Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Прямые и непосредственные начальники. Принцип отдачи приказов по подчинённости. Непосредственная отдача приказов минуя прямого начальника. Порядок отдачи команд. Предварительная и исполнительная команда. Порядок выполнения команд. Тренировка курсантов в отдаче строевых команд.

ПЛАН

подготовки обучающихся по дисциплине “История Отечества”.

Темы занятий.

История Отечества это история своего народа.
Россия в ее историческом прошлом. Начало русской государственности.
Крещение Руси и Русское государство.
Русь под игом монголо-татар. Самоотверженная борьба русского народа в защиту своего Отечества.
Военные и государственные подвиги св. Александра Невского.
Московское княжество, как новый духовный и политический центр России.
Жития преп. Сергия Радонежского и св. Кн. Димитрия Донского.
Битва на Куликовом поле.
Возвышение Московского царства в 16 в. Иоанн Грозный.
Походы на Казань. Миссионерско-просветительская деятельность свт. Гурия и Варсонофия Казанских.
Русское воинство в 16 в.
Смутное время. Место Церкви в защите Отечества.
Осада Троице-Сергиевой Лавры. Минин и Пожарский.
Защита Православия в юго-западной Руси.
Российская империя при Петре Великом. Зарождение военно-морского флота.
Подвиг Русского воина в защите своей Родины. Примеры отваги русского солдата в боевых действиях.
А.В. Суворов и Ф.Ф. Ушаков - примеры русских полководцев
М.В. Ломоносов - выдающийся деятель России.
Отечественная война 1812 г. М.И. Кутузов.
Бородинское сражение и взятие Москвы.
Защита Родины в I Мировую войну.
Россия в предреволюционный период.
Трагические события 1917-1920 гг.

Покровительство Русского войска в Великую Отечественную Войну.
Сталинградская битва.
Россия вчера, сегодня, завтра.

Содержание занятий.

Занятие 1.

Вид занятия: Классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: История Отечества это история своего народа.

Содержание: Раскрытие важности и необходимости изучения истории Отечества.

Занятие 2.

Вид занятия: Классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Россия в ее историческом прошлом Начало русской государственности.

Содержание: Изучение раннего (до 988 г.) периода становления русской государственности.

Занятие 3.

Вид занятия: Классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Крещение Руси и Русское государство.

Содержание: Процесс становления христианской веры и культуры у славян, оценка значимости их в истории и становлении Русской державы.

Занятие 4.

Вид занятия: Классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Русь под игом монголо-татар. Самоотверженная борьба русского народа в защиту своего Отечества.

Содержание: Примеры стояния за веру и Отечество.

Занятие 5.

Вид занятия: Классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Военные и государственные подвиги св. Александра Невского..

Содержание: Ознакомление с примером мудрого управителя государства и доблестного воина.

Занятие 6.

Вид занятия: Классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Московское княжество как новый духовный и политический центр России.

Содержание: История возвышения Московского княжества.

Занятие 7.

Вид занятия: Классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Жития преп. Сергия Радонежского и св. Димитрия Донского.

Содержание: Ознакомление с примерами стояния в вере, благочестии и любви к Отечеству.

Занятие 8.

Вид занятия: Классно-групповое.
Время: 1 час.
Тема: Битва на Куликовом поле.
Содержание: Пример подвига русского народа и его воина.

Занятие 9.
Вид занятия: Классно-групповое.
Время: 1 час.
Тема: Возвышение Московского царства в 16 в. Иоанн Грозный.
Содержание: Выявление роли и места России на всемирном историческом фоне в 16 веке.

Занятие 10.
Вид занятия: Классно-групповое.
Время: 1 час.
Тема: Походы на Казань. Миссионерско-просветительская деятельность свтт. Гурия и Варсонофия Казанских.
Содержание: Ознакомление с примером подвига несения Слова Божия иногородцам.

Занятие 11.
Вид занятия: Классно-групповое.
Время: 1 час.
Тема: Русское воинство в 16 в..
Содержание: Изучение процесса развития и усовершенствования русского войска в 16 в.

Занятие 12.
Вид занятия: Классно-групповое.
Время: 1 час.
Тема: Смутное время. Место церкви в защите Отечества.
Содержание: Образец единства народа, защищающего Отечество и Православие от врагов.

Занятие 13.
Вид занятия: Классно-групповое.
Время: 1 час.
Тема: Осада Троице-Сергиевой Лавры. Минин и Пожарский.
Содержание: Пример чудесного покровительства Божия верным христианам.

Занятие 14.
Вид занятия: Классно-групповое.
Время: 1 час.
Тема: Защита Православия в юго-западной Руси.
Содержание: Примеры самоотверженной борьбы за чистоту веры и целостность государства.

Занятие 15.
Вид занятия: Классно-групповое.
Время: 1 час.
Тема: Российская империя при Петре Великом. Зарождение военно-морского флота.
Содержание: Изучение и оценка реформ Петра Великого.

Занятие 16.

Вид занятия: Классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Подвиг русского воина в защите своей Родины. Примеры отваги русского солдата в боевых действиях.

Содержание: Раскрытие особенности духа и настроения, целей и задач русского войска.

Занятие 17.

Вид занятия: Классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: А.В. Суворов и Ф.Ф. Ушаков - примеры русских полководцев.

Содержание: Ознакомление с жизнью и подвигами великих полководцев.

Занятие 18.

Вид занятия: Классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: М.В. Ломоносов - выдающийся деятель России..

Содержание: На примере жизни великих людей России определить основные доминирующие качества русского человека: патриотизм, преданность вере отцов, мужество, душевная простота (смирение) и целеустремленность.

Занятие 19.

Вид занятия: Классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Отечественная война 1812 г. М.И. Кутузов.

Содержание: На примере ведения войны русскими полководцами усвоение важных качеств русского офицера: любви к Отечеству и рассудительности.

Занятие 20.

Вид занятия: Классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Бородинское сражение и взятие Москвы.

Содержание: Особенность стратегии русских войск в Отечественной войне 1812 г.

Занятие 21.

Вид занятия: Классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Защита Родины в I Мировую войну.

Содержание: Особенности I Мировой войны.

Занятие 22.

Вид занятия: Классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Россия в предреволюционный период.

Содержание: Осмысление причин трагедии 1917 года.

Занятие 23.

Вид занятия: Классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Трагические события 1917-1920 гг.

Содержание: Осмысление отрицательных примеров применения силы.

Занятие 24.

Вид занятия: Классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Покровительство Русского войска в Великую Отечественную войну.

Содержание: Изучение развития военных действий в ВОВ и примеры помощи Божией защитникам Отечества.

Занятие 25.

Вид занятия: Классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Сталинградская битва.

Содержание: Подвиг войск в решающей битве ВОВ.

Занятие 26.

Вид занятия: Классно-групповое.

Время: 1 час.

Тема: Россия вчера, сегодня, завтра.

Содержание: Осмысление исторического развития Российской государственности в контексте Православной культуры и попытка применения основных принципов многовекового существования России к настоящей действительности.

Реализация программы осуществляется по этапам:

1. Аналитико – рефлексивный включает в себя сбор и анализ информации по каждому обучающемуся, анкетирование, тестирование, устный опрос.

2. Организационно – деятельный – это центральное звено. Этап непосредственной деятельности всех участников программы по военно – патриотическому воспитанию клуба «Святослав». Реализация планирования включает в себя проведение массовых дел воспитательного и развивающего характера.

3. Оценочно – информационный – разработка этого этапа заключается в мониторинге изменения личности и коллектива. Накопление информации проходит путем тестирования, анкетирования, наблюдений в процессе совместной деятельности.

4. Коррекционно – регулирующий – является основой при планировании для дальнейшей деятельности.

Реализация программы включает следующие основные принципы:

- комплексность;
- дифференцированность;
- аксилогичность, способствующая у обучающихся формированию мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважение к человеку, окружающей среде;
- многоаспектность, направленная на сочетание различных векторов целевой деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический и образовательный;
- последовательность
- помочь формированию у молодежи качеств, умений и навыков, необходимых в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях;
- формирование комплекса нормативного, правового и организационно – методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

**ПРОГРАММА КУРСА ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ
ПО ТУРИЗМУ и СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ.**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Все го	Тео рия	Прак тика
1.	<i>Туристическая подготовка (пешеходный туризм)</i>			
1.1	Туристические путешествия, история развития туризма и паломничества в России.	2	2	
1.2.	Личное и групповое туристическое снаряжение.	8	2	6
1.3.	Организация туристического быта. Привалы и ночлеги	26	2	24
1.4.	Подготовка к походу, путешествию.	18	2	16
1.5.	Питание в туристическом походе.	10	2	8
1.6.	Туристические должности в группе.	6	2	4
1.7.	Правила движения в походе, преодоление препятствий.	18	2	16
1.8.	Техника и тактика в туристическом походе.	24	2	22
1.9.	Обеспечение безопасности в туристическом походе, паломничества на тренировочных занятиях.	10	2	8
1.10	Действие группы в аварийных ситуациях.	10	2	8
1.11	Подведение итогов туристического путешествия и паломничества.	6	1	5
	Итого	138	21	117
2.	<i>Топография и ориентирование</i>			
2.1.	Понятие о топографической и спортивной карте	4	2	2
2.2.	Условные знаки. Топографическая съемка, корректировка карты.	10	3	7
2.3.	Ориентирование по горизонту, азимут.	6	2	4
2.4.	Компас, работа с компасом.	6	2	4
2.5.	Измерение расстояний.	5	1	4
2.6.	Способы ориентирования.	6	2	4
2.7.	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.	10	2	8
2.8.	Ориентирование в сложных условиях	6	2	4
2.9.	Соревнование по ориентированию	10	2	8
	Итого	63	18	45
3.	<i>Краеведение</i>			
3.1.	Родной край, его природные возможности, история, известные земляки.	10	2	8
3.2.	Изучение района путешествий.	12	-	12
3.3.	Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.	10	2	8
	Итого	32	4	28
4.	<i>Основы медицинских знаний.</i>			
4.1.	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.	3	1	2

4.2.	Походная медицинская аптечка.	3	1	2
4.3.	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.	6	2	4
4.4.	Средства оказания первой медицинской помощи.	4	2	2
4.5.	Первая медицинская помощь при травмах.	8	2	6
4.6.	Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях.	8	2	6
4.7.	Первая медицинская помощь при отравлениях.	4	2	2
4.8.	Организация транспортировки и сопровождения пострадавших.	12	2	10
	Итого	48	14	34
5.	<i>Общая и специальная физическая подготовка</i>			
5.1.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений.	1	1	
5.2.	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.	4	2	2
5.3.	Общая физическая подготовка.	20	1	19
5.4.	Специальная физическая подготовка.	31	1	30
	Итого	56	5	51
6	<i>Специальная подготовка</i>			
6.1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	2	
6.2.	Человек и окружающая среда. Факторы риска в современной техногенной среде.	12	2	10
6.3.	Создание системы защиты населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	8	2	6
6.4.	Оказание помощи людям в условиях природной среды.	22	2	20
6.5.	Основы организации безопасного проведения спасательных работ.	18	2	16
6.6.	Город как источник опасности.	8	2	6
6.7.	Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте.	12	2	10
6.8.	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	4	2	2
6.9.	Юридические и правовые основы спасательной деятельности.	2	2	
6.10	Работа в индивидуальных средствах защиты.	8	-	8
6.11	Выживание в условиях автономного существования.	30	2	28
6.12	Работа со средствами связи.	10	2	8
	Итого	136	22	114
	Итого за период обучения:	479	84	389

Зачетное многодневное мероприятие (лагерь, поход, слет и т.п.) – вне сетки часов.

Начало учебного года	01.09.2024
Окончание учебного года	31.05.2025
Количество учебных недель	36
Продолжительность занятий для детей	40 мин.
Праздничные дни в соответствии с производственным календарем	04.11.24 – День народного единства 30.12.24—08.01.25 – Новогодние каникулы 23.02.25– День защитника Отечества 08.03.25– Международный женский день 01.05.25-04.05.25-Праздник весны и труда 08.05.25 - 11.05.25– День Победы

Механизм реализации программы

Подготовительный период:

Подбор участников клуба осуществляется через православную церковь, заинтересованные организации, средства массовой информации.

Сбор и оформление документации.

Планирование форм и методов работы.

Знакомство с курсантами.

Изучение нормативно-правовой база клуба.

Ознакомление с должностными обязанностями преподавателей.

Знакомство участников с Уставом клуба.

Инструктаж по ТБ.

Организационный период.

Планирование учебных занятий.

Разработка программ.

Подбор и работа командиров взводов.

Формирование отделений.

Основной период.

Лекционно-практическая программа:

- Основы Православия.
- Общевоинские Уставы.
- Общая тактика.
- Военная топография.
- Радиационная, химическая, биологическая защита.
- Основы военного строительства.
- История военного искусства.

Программа физического воспитания:

- Огневая подготовка.
- Полосы препятствий.
- Специальная физическая подготовка.
- Основы самообороны, рукопашный бой.
- Строевая подготовка.
- Спортивные эстафеты и соревнования.

Программа экстремальных ситуаций:

- Следопытство.
- Туризм, спасательные работы.
- Выживание в лесу.

Досуговая программа:

- Тематические дни.
- Спортивные игры.
- Коллективно-творческие дела.
- Православные беседы, посещение храмов района, святых мест России.
- Экскурсионные поездки.

Заключительный период.

- Аттестация по лекционно-практической программе.
- Аттестация по рукопашному бою, туристическому комплексу.

Итоговый период.

- Подведение итогов работы клуба по системе «+/ ++» в конце года;
- Анализ работы клуба по периодам, выработка новых программ с учетом пожеланий участников клуба.

Кадровое обеспечение

- Руководитель клуба
- Педагогический коллектив из числа работников Юрьев-Польского индустриально-гуманитарного колледжа, православной церкви.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Руководитель осуществляет контроль за реализацией программы;

1. Руководитель клуба несет ответственность за организацию учебного, воспитательного процесса, отвечает за связь со СМИ.
2. Преподаватели ведут работу с детьми, отвечают за дисциплину и за качественное выполнение программы.
3. Инструктора по физической подготовке отвечают за программу физического развития подростков.
4. Командиры отвечают за дисциплину в отделениях.

Ожидаемые результаты

- Сформировать положительную мотивацию у подростков к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.
- Оздоровление участников клуба.
- Повысить уровень военной и физической подготовки подростков.
- Повысить позицию национального самосознания, как патриота своего Отечества.

Краткое тематическое содержание программы включает в себя

I. Дисциплины:

- основы Православия;
- общевоинские Уставы;
- общая тактика;
- военная топография;
- радиационная, химическая, биологическая защита;
- основы военного строительства;
- история военного искусства.
- огневая подготовка;
- полосы препятствий;
- специальная физическая подготовка;
- основы самообороны, рукопашный бой;
- строевая подготовка;
- спортивные эстафеты и соревнования.

II. Подпрограмму экстремальных ситуаций:

- проведение оборонно-спортивного палаточного лагеря-спутника «Ратоборец» для бойцов православного патриотического клуба «Святослав»;
- следопытство;
- туризм, спасательные работы;
- история Отечества;
- выживание в лесу.

III. Досуговая деятельность

- тематические дни;
- спортивные игры;
- коллективно – творческие дела;
- православные беседы, посещение храмов района, святых мест России;
- экскурсионные поездки.

Приложение № 1

Комплекс мер досуговых мероприятий, проводимых клубом «Святослав»

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Предполагаемый источник финансирования	При чьей поддержке будет осуществляться
1	2	3	4	5
1	<p><u>Вступительная организация клуба «Святослав»</u> - «Мы открылись!» Поднятие знамени. Концерт среди ССУЗов, посвященный «Дню защитника Отечества». Конференция по поводу открытия клуба «Курсант». Ознакомление участников с полным проектом занятий.</p>	1 квартал	Бюджет	Отдел по молодежной политике
2	<p><u>Начало учебных занятий образовательного и ознакомительного характера</u> - лекции; - мероприятие, посвященное 8 Марта; - посещение семей, погибших воинов-афганцев, воинов, погибших в Чечне; - проведение конкурса научно-исследовательских работ учащихся ССУЗов на тему: «Наша малая Родина»; - встреча с сотрудниками правоохранительных органов, РОВД; - экскурсия по городу; - конкурс на лучшее сочинение среди ССУЗов и школ на тему: «Я патриот своего Отечества»; - обсуждение вопросов патриотизма на Координационном Совете при Главе района. <u>Военно-прикладные мероприятия</u> -лекции и учебные занятия;</p>	<p>1 квартал</p> <p>2 квартал</p>	<p>Бюджет + добровольные взносы, Спонсорская помощь</p> <p>38</p>	<p>Отдел по молодежной политике</p> <p>ОВД</p> <p>Церковный наставник</p> <p>Отдел по проблемам семьи, женщин и молодежной политики администрации района</p> <p>Администрация ССУЗов Управление образования</p> <p>Администрация района</p> <p>РВК</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -акция «Фотография военных лет» при содействии ФЭКа; -тематические мероприятия, посвященные дням воинской славы (среди школ); -соревнования между ССУЗами «Дружные и сильные» -проведение акции «Память» в честь памяти погибшим при ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС; -День рождения князя Дмитрия Пожарского. Открытые уроки во всех учебных заведениях города; -встреча с ветеранами ВОВ; -Экскурсионная поездка во Владимирский танковый полк. Огневая подготовка. Также осуществляется подготовка к праздникам 1 и 9 мая. - Подготовка к туристическому походу по району. - Выход в поход на 3 дня. 			Районный Совет ветеранов войны и труда
3	<p><u>Заключительный этап.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение вопросов патриотического воспитания на Координационном Совете при Главе района. - Праздничное шествие в честь 1 Мая. - Футбольный матч среди школ. - Открытый урок в Педагогическом колледже на тему «Ветераны нашего края» - Уборка памятников города «Могила неизвестного солдата». - Возложение венков. - Конкурс на лучшее стихотворение среди школьников 7-9 классов на тему «Я – россиянин». - Посещение участниками клуба призывного пункта. - Классные часы в школах. - Поездка в подростковую Ликинскую колонию. 	2 / 4 квартал	Бюджет, спонсорская помощь, добровольная помощь	<p>Управление образования</p> <p>Отдел по молодежной политике</p> <p>Комитет по физической культуре и спорту</p> <p>ГИБДД</p> <p>Военный</p> <p>Администрация района</p> <p>Районный Совет ветеранов войны и труда</p> <p>РОСТО</p>

39

<ul style="list-style-type: none"> - Анкетный уличный опрос жителей города. - Встреча с сотрудниками оргкомитета. - Акция «Нет курению, наркомании и алкоголю». - Встречи со скорбящими матерями погибших воинов. - Заседание Координационного Совета при Главе района. - Заключительный концерт в честь окончания проведения мероприятий в ДК «Россия». - Праздничное парадное шествие по ул. Шибанкова и ул. 1 Мая. - Проведение Новогодней елки для детей. - Спуск боевого знамени, награждение участников памятными призами, дискотека, салют. 	<p>Январь</p>		<p>РЦКД МЧС г. Юрьев-Польского</p>
---	---------------	--	--

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА.

№ п/п.	Наименование норматива	Условия выполнения норматива.	Вид оружия	Отл.	Хор.	Удов
1	Изготовка к стрельбе из различных положений в пешем порядке.	Курсант в 10 м от огневой позиции. Автомат в положении «на ремень», пистолет в кобуре. Руководитель указывает огневую позицию и командует: «К бою».	Автомат	7	8	10
			Пулемёт	14	15	18
			ПК, ПКМ			
			Пистолет ПМ	7	8	10
2	Неполная разборка оружия.	Оружие на подставке. Инструмент наготове. Курсант у оружия.	АК	13	14	17
			РПК	14	15	18
			ПМ	7	8	10
3	Сборка после неполной разборки.	Оружие разобрано, и механизмы аккуратно разложены. Инструмент наготове. Курсант у оружия.	АК	23	25	30
			РПК	23	25	30
			ПМ	9	10	12
4	Снаряжение магазина патронами.	Обучаемый находится у подставки, на которой располагается магазин и учебные патроны, снаряжает магазин и присоединяет к оружию.	АК	30	35	40
			ПМ	10	17	20

41

ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ.

№ п/п.	Наименование норматива	Условия выполнения норматива.	Категория обучаемых	Отл.	Хор.	Удов
1	Определение направления на местности	Дан азимут. Указать направление соответствующее заданному азимуту	Курсанты	55''	1'00''	1'10''
			Старшие курсанты	40''	45''	55''
2	Чтение карты	Прочитать 10 указанных на карте местных предметов и форм рельефа. Дополнительно для старших курсантов дать характеристику объекта.	Из 10 указанных знаков названы правильно. Курсанты	2'20''	2'30''	3'00''
			Старшие курсанты	9	8	7
				10	9	8
3	Подго-	На карте указаны				

	товка на карте маршрута движения.	исходный пункт и новый район рассредоточения в 35-40 км. Поднять маршрут движения, отметить контрольные ориентиры через 5-10 км, измерить расстояние между ними. Подписать нарастающим итогом, определить время движения.	Старшие курсанты	17'	18'	22'
--	-----------------------------------	---	------------------	-----	-----	-----

РХБЗ

№ п/п	Наименование норматива	Катег. обуч.	Отл.	Хор.	Удов.
1	<u>Надевание противогаза.</u>	Курсант	7	8	10
		Отделение	8	3	11
		Взвод	3	10	12
2	Надевание респиратора	Курсант	11	12	14
3	Пользование неисправным противогазом.	Курсант	18'	20'	25' 42
4	Одевание ОЗК Плащ в рукава, чулки, перчатки одеть, газы.	Курсант	3'	3'20''	4'
		Рота	4'	4'20''	5'
6	Одевание Л-1 Защитный комплект одеть «Газы».	Курсант	4'35''	5'	6'
5	Действия по сигналу «Радиационная опасность».		3' 20''	3' 40''	4' 20''
6	Действия по сигналу «Химическая тревога».	Курсант	35''	40''	50''
		Отдел.	40''	45''	55''
		Взвод	45''	50''	1'
7	Действия по вспышке.	Курсант	2''	3''	4''
8	Подготовка ДП-5В к работе.	Курсант	3'	3' 20''	4'

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

№ п/п.	Наименование норматива	Условия выполнения норматива.	Категории обучаемых.	Отл.	Хор.	Удов
1	Скрытное вы- движение к объекту про- тивника. -переползания, -переползания и перебежки.	Военнослужащий находится в положении для стрельбы лёжа. Проползти участок 20 м. Участок 50 м. Перебежка 15 м полз- ком 20 м, перебежка 15м.	Курсант	25"	30"	35"
			Отделение	30"	35"	40"
			Курсант	40"	45"	55"
			Отделение	45"	50"	1.00
2	Передвижение на поле боя. Перебежками. По пластунски.	Преодолеть участок 300 м короткими пере- бежками. 50 м проползти по- пластунски.	Курсант	2'20"	2'30"	3'00"
			Отделение	2'45"	3'00"	3'30"
			Взвод.	5'00"	3'30"	3'45"
			Курсант	1'50"	2'00"	2'25"
			Отделение	2'00"	2'10"	2'35"
Взвод.	2'10"	2'20"	2'50"			
3	Доставка бое- припасов.	Проползти 20 м с ящи- ком весом 26-30 кг.	Курсант	35"	40"	50"
4	Развёртывание из походной колонны в предбоевой по- рядок. В пешем по- рядке.	Подразделение дви- жется в походном по- рядке. По команде раз- ворачивается в предбо- евой порядок и движет- ся дальше.	Взвод Рота.	18" 1'40"	20" 1'50"	24" 2'15" 43
5	Развёртывание из предбое- вого в боевой в пешем порядке.	Подразделение насту- пает в предбоевом по- рядке. По команде раз- вёртывается в боевой порядок.	Отделение Взвод Рота	14" 18" 40"	15" 20" 45	17" 24" 55"
6	Перестроение из боевого по- рядка в пред- боевой.	Подразделение насту- пает в пешем боевом порядке. По команде перестраивается в предбоевой пеший по- рядок и продолжает наступление.	Отделение Взвод Рота	14" 18" 40"	15" 20" 45"	18" 24" 55"

ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА.

№ п/п	Наименование норматива	Порядок вы- полнения	Категории обу- чаемых.	Оценка.		
				Отл.	Хор.	Уд.
1	Отрывка и мас- кировка оди- ночного окопа.	Лёжа	Пулемётчик	32'	35'	42'
			Автоматчик	25'	27'	32'
		С колена.	Пулеметчик	1.20	1.30	1.50
			Автоматчик	55'	1.00	1.10
		Стоя.	Пулеметчик	2.10	2.20	2.50
			Автоматчик	1.30	1.40	2.00

2	Отрывка и маскировка окопа на отделение.	Отделение.		7.30	8.00	9.30
3	Оборудование взводного опорного пункта.	Взвод.		11.00	12.00	14.0
4	Отрывка и маскировка сооружения для наблюдения.	3 человека		2.30	2.45	3.20
		Отделение		3.00	3.20	4.00
5	Отрывка окопа для БТР	Отделение.		2.50	3.10	3.50

Значения поправочных коэффициентов при проведении работ:
слабый грунт – 1,25,
твёрдый – 0,5 – 0,6,
скальный – 0,25 – 0,3,
мёрзлый – 0,1 – 0,2,
ночью – 0,1 – 0,2.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев А.А. Питание в туристическом походе. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алтунин А.Т. «Формирование гражданской обороны в борьбе со стихийными бедствиями», Москва, «Стройиздат», 1978г.
3. Аппенявский А.И. Физическая подготовка туристов. М.: ЦРИБ «Турист», 1985.
4. Баленко С.В. Школа выживания. М.: Приложение к журналу «Зарубежное военное обозрение», 1992.
5. Бери Дэвис «Основы выживания в экстремальных ситуациях», Яуза Эксмо, Москва, 2003г.
6. Библиотечка по защите населения в чрезвычайных ситуациях (в трех выпусках). М.: «Папирус», 1998.
7. Бубнов В.Г. «Основы медицинских знаний», Аст. Астрель, Москва, 2005г.
8. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
9. Вимибахов Г.В. «Государственные символы России», Москва, РОСМЭН, 2005г.
10. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях среды. М.: «Мысль», 1980.
11. Волович В.Г. Академия выживания. М.: «Толк», «Техноплюс», 1996.
12. Волков Б.Н., Волков Н.Н. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы (методическое пособие). М.: ЦРИБ «Турист», 1981.
13. Выживание в экстремальных условиях. М.: «Русский раритет», 1993.
14. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование: Учебник. М.: ФиЗ, 1987.
15. Горелов А.А. «История мировых религий», Москва, издательство «Флинта», 2006г.
16. Дворниченко А.Ю. «История России», Москва, изд. «Гардарики», 2003г.
17. Карман Г. «История огнестрельного оружия», Москва, Центрополиграф, 2006г.
18. Кашевич Б.Л. Организация страховки при прохождении горных маршрутов. М.: ЦРИБ «Турист», 1987.
19. «Конституция Российской Федерации – России» (основной закон), изданаеи Верховного Совета Российской Федерации
20. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М.: Профиздат, 1987.
21. Куликов В.М. Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.
22. Кушер ю.Л. «Государственные символы и награды Российской Федерации», Москва, изд. «Книжная палата», 1999г.
23. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1992.
24. Палкевич Я.Е. выживание в городе. Выживание на море. М.: «Корвет», 1992.
25. Сергеев В.Н. Гигиена и самоконтроль туриста: Методические рекомендации. ЦРИБ «Турист», 1980.
26. Стемпиньская Я., Шаевский Т. Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. М.: ФиС, 1998.
27. Школа альпинизма /Сост. П.П. Захаров, Т.В. Степенко. М.: ФиС, 1989.
28. Широкоград А.Б. «Чудо – оружие СССР», Москва, «Вече», 2005г.
29. Элбакян Н.Р. Организация поисково-спасательных работ в горах: Методические рекомендации. М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
30. Яблоков И.Н. «Религиоведение», Москва, изд. «Гардарики», 1998г.

46