

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Юрьев-Польский районный Центр внешкольной работы»

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом

Протокол № 5
от 08 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Е.А. Минеева

08 августа 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ШАГ »**

профессиональной ориентации

социально-гуманитарной направленности

уровень программы – базовый

Возраст детей: 12 – 16 лет
Срок реализации программы: 1 год
Составитель программы:
Фонина Татьяна Владимировна,
педагог-организатор

Юрьев-Польский,

2025 год

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профессиональной ориентации «Шаг» имеет социально-гуманитарную направленность, так как относится к программам социальной адаптации и профессиональной ориентации.

Правильный выбор профессии определяет будущее человека. В подростковом возрасте у ребенка отсутствует ясная жизненная перспектива, неадекватная самооценка и не сформирована способность оценки своих возможностей и способностей при определении профиля и содержания профессии, неготовность к преодолению профессиональных трудностей. При выборе профессии школьники руководствуются идеалом, оторванным от реальной жизни, в дальнейшем у них возникают разочарование и желание попробовать себя в другой сфере; выбор профессии осуществляется методом «проб и ошибок».

Стремительный переход российского общества к новым формам хозяйственной деятельности привел к возрастанию потребности общества в инициативных, предприимчивых, компетентных и ответственных специалистах. В подготовке таких специалистов важная роль принадлежит профориентации. Поскольку дополнительное образование детей всегда чутко реагирует на запросы общества, значимой составляющей работы учреждения дополнительного образования детей становится профессиональная ориентация обучающихся. Это предполагает расширение возможностей социализации обучающихся, формирование их адекватного восприятия окружающей действительности, сознательного профессионального выбора.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года №06-1172)
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» утвержденный 7 декабря 2018 года;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО ЦВР

Актуальность программы

Актуальность программы определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный, но обязательно нужно сделать шаг в этом направлении, и не один.. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к

психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

Программа профессиональной ориентации «ШАГ» направлена на расширение кругозора обучающихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Новизна

Новизна программы «Шаг» состоит в том, что она превращает профориентацию из информационного процесса в инструмент социальной реабилитации. Это не просто выбор профессии — это психолого-педагогическое сопровождение, направленное на возвращение подростка в общество через самореализацию и обучение ответственности.

Педагогическая целесообразность программы

ДОП «Шаг» разработана для подростков 12-16 лет, состоящих на различного вида профилактического учета. Для них профориентационные занятия имеют важное значение. 12-16 лет - это период развития профессионального самосознания, формирования личностного смысла выбора профессии. Задача педагога дополнительного образования - помочь подросткам выбрать будущий профиль в соответствии с интересами и способностями. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она способствует социализации и профессиональному самоопределению учащихся через формирование представлений о рынке труда и рынке образовательных услуг города, а также активизации личностной позиции учащихся в ситуации профессионального выбора.

В связи с требованиями времени реализация программы осуществляется в тесном взаимодействии с представителями промышленных предприятий и сузов города, чтобы подрастающее поколение осознанно и заинтересованно подходило к вопросу выбора будущей профессии, ставя во главу угла и свои интересы, и запросы социума.

Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью данной программы является ее практико-ориентированный характер. Программа «Шаг» создает систему педагогической, информационной и организационной поддержки обучающихся, включающей мероприятия по профессиональной ориентации, анкетирование и консультирование, организацию «пробы сил», экскурсий на предприятия и учебные заведения профессионального образования, тематические часы, профориентационные игры, мастер-классы по тайм-менеджменту.

Адресат программы

Программа рассчитана на подростков в возрасте от 12 до 16 лет и не требует наличия какой-либо предварительной подготовки. В программе предусмотрено участие детей, требующих особого педагогического внимания, состоящих на учете в КДНиЗП.

Подростковый возраст характеризуется быстрым темпом физиологических и психологических изменений, при этом развитие протекает не равномерно, противоречиво, через возникновение и разрешение внутренних конфликтов, формируются «чувство взрослости», «Яконцепция», структуры самосознания. Особенно актуальны вопросы поиска своего места в мире взрослых для выше указанной категории обучающихся. Кризисным моментом в жизни таких подростков является столкновение с требованиями реальной жизни, которые не совпадают с его собственными представлениями, остро встают вопросы выбора своего уникального пути: «Кто я?», «Чего я хочу», «Что я могу?». Центральным процессом этого возраста является формирование личностной идентичности, открытие собственного «Я». Новым и главным видом психологической деятельности становится рефлексия, самосознание и самоопределение. Учение приобретает большую ценность, чем раньше, и все больше времени посвящается самообразованию. Приобретение знаний связывается с планами на будущее. Молодые люди ищут себя через различные роли, перспективы соотносятся с собственными возможностями в выборе будущей профессии. Кроме того, очень важно оценить свои объективные возможности, свои способности и склонности и сделать свой профессиональный выбор. Поэтому программа ориентирована на приобретение знаний в области профессий и изучения личностных характеристик.

Сроки реализации программы, ее объем.

Программа, разработана на 18 часов и рассчитана на 1 год/9 месяцев. Объем программы – 18 часов. Занятия проводятся 1 раз в две недели по 1 учебному часу.

Форма обучения – очная.

Форма организации занятия: групповая.

Формы занятий: беседа, дискуссия, тренинг, практическая работа, презентация, экскурсия, игра.

Особенности организации образовательного процесса

Группа разновозрастная Состав группы постоянный

Наполняемость групп 12-15 человек.

Режим занятий

Программа, разработана на 18 часов и рассчитана на 1 год/9 месяцев. Объем программы – 18 часов. Занятия проводятся 1 раз в две недели по 1 учебному часу.

Цель программы «Шаг»: создание условий для готовности осознанного выбора профессии с учетом своих особенностей и возможностей, требований профессиональной деятельности и социально-экономических условий в будущем посредством знакомства подростков с миром профессий.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

1. Освоить основные понятия и категории, влияющие на выбор профессии;
2. Сформировать у обучающихся систему знаний, представлений о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях.

Метапредметные задачи:

1. содействовать самоопределению подростков, активизировав их личностную позицию в ситуации профессионального выбора.
2. Сформировать у обучающихся представления о рынке труда и рынке образовательных услуг.

Личностные задачи:

1. содействовать развитию зрелости интересов обучающихся.
2. Развить у обучающихся навыки рефлексии, в том числе навыки анализа своих интересов, способностей, возможностей, анализа собственного опыта познания.

Содержание программы

Учебный план

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во)	Формы аттестации
1	Введение в курс. Знакомство. Самоопределение.	1	0,5	0,5	Входная диагностика.
2	Дороги, которые мы выбираем.	1	0,5	0,5	
3	Профессии с большой перспективой.	2	0,5	1,5	
4	Карьера и карьерная стратегия. Тайм-менеджмент.	4	1	3	

5	Экскурсии в учебное заведение среднего профессионального образования и предприятия города и района Юрьев-Польского.	8	2	6	
6	Тренинг «Выбор за тобой»	1	0	1	
7	Итоговое занятие	1		1	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. Входная диагностика.

Для чего нужно знать свои особенности. Что заставляет человека выбирать ту или иную профессию.

Практика.

Знакомство. Методика «Анкета для выявления готовности к выбору профессии» (В.Б. Успенский).

Тема 2. Дороги, которые мы выбираем.

Теория. Определение понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «должность». Составляющие «Формулы успеха». Мое будущее в моей профессии.

Практика. Методика Дж.Голланда «Опросник профессиональных предпочтений». Упражнение «Выбор». Игра «Цепочка профессий».

Тема 3. Профессии с большой буквы.

Теория. Уровни профессионального образования. Понятия «рынок труда» и его составляющие. Новое время – новые профессии. Профессии наших родителей.

Практика. Разминка «Профессия в действиях». Игра-эрудиция «Новые профессии сегодня». Работа с Атласом новых профессий. Работа с информацией на сайтах промышленных предприятий города Юрьев-Польского.

Тема 4. Карьера и карьерная стратегия. Тайм-менеджмент

Теория. Типы таланта и интеллекта. Призвание. В поисках призвания.

Практика. Деловая игра «Кадровый вопрос». Круглый стол «Знание Трудового кодекса о применении труда несовершеннолетних». Мастер-класс «Секреты успешного трудоустройства». Мастер класс «Тайм-менеджмент». Заполнение и анализ индивидуальных анкет.

Тема 5. Экскурсии в учебное заведение среднего профессионального образования и предприятия города и района Юрьев-Польского.

Тема 6. Тренинг «Выбор за тобой».

Теория: Профориентационное тестирование и психодиагностика (мотивация, стремления, способности, профессиональные интересы, профориентация, особенности личности, темперамент и т.д.). Как найти работу: разработка резюме и прохождение собеседований.

Практика: Профтестирование. Обработка результатов, анализ и обсуждение. Составление и обсуждение резюме. Моделирование процесса прохождения собеседований. Разработка карьерной траектории.

Тема 7. Итоговое занятие.

Практика. Профориентационная игра «Я лучший»

Планируемые результаты освоения программы:

- Создание адекватной системы представлений обучающихся о себе, рынке труда, рынке образовательных услуг;
- Наличие у обучающихся навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, своего личного и профессионального выбора, наличие траектории профессионального самоопределения у каждого школьника, активная личностная позиция обучающихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.
- **Ожидаемые результаты:**
 - 1. формирование у обучающихся знаний о специфике современного рынка труда и его развитии;
 - 2. формирование у обучающихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;
 - 3. принятие обучающимися предварительного решения о профессиональном выборе;
 - 4. создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.
- По окончании курса обучающиеся должны знать алгоритм стратегии выбора профессии и целеполагания, состояние современного рынка труда, пути получения профессии.
- По завершении курса обучающиеся пишут письменную работу в форме составления резюме и сочинение «Я и моя профессия».
-

Организационно-педагогические условия реализации программы.

1.Календарный учебный график	
Начало учебного года	01.09.2025
Окончание учебного года	31.05.2026
Количество учебных недель	18
Продолжительность занятий для детей	40 мин.
Праздничные дни в соответствии с производственным календарем	02.11.25- 04.11.25 – День народного единства 31.12.25 - 08.01.26 – Новогодние каникулы 23.02.26 – День защитника Отечества 09.03.26– Международный женский день 01.05. - 04.05. 26– Праздник весны и труда 11.05.26– День Победы 12.06.2026 – День России
2.Условия реализации программы	Материально-технические условия. Для проведения качественных занятий необходимы: материалы и инструменты: - бумага белая и цветная, ватман; - цветные карандаши, фломастеры, краски; - ножницы; - скотч; - степлер; технические средства: - компьютеры;

	- интерактивная доска; дидактический материал; - карточки с заданиями; - оценочные бланки; - анкеты, тесты/
3.Информационное обеспечение	• Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ • Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ • Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru • Интернет-ресурсы: https://resh.edu.ru/https://www.yaklass.ru
4.Кадровое обеспечение	Для успешной реализации программы важным условием является наличие педагогов, обладающих необходимыми знаниями и умениями в области профориентации. Кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.
5.Материально-техническое обеспечение	Для проведения качественных занятий необходимы: материалы и инструменты: - бумага белая и цветная, ватман – 5 штук; - цветные карандаши, фломастеры – по 1 на чел.; - ножницы – по 1 на чел.; - скотч – шт. - степлер; технические средства: - компьютер; - мультимедиа; дидактический материал: - карточки с заданиями; - оценочные бланки; - анкеты, тесты;

6.Формы контроля:

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.

2. По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу – творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

3. В рамках курса предполагается организовать проектную деятельность учащихся.

Итоги учёта знаний, умений, овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бендюков М.А. Соломин И.Л. Твой компас на рынке труда. Что ты должен знать о выборе профессии и поиске работы. Санкт-Петербург 2020.
2. Беспалова Г.М. Гуманитарное педагогическое сопровождение самообразования подростка//Демократическая школа. – М.: НПО «Школа самоопределения», 2019. - №3. – С. 77-85.
3. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения: Учебно-методическое пособие. - М.: Издательство: НПО «МОДЭК», 2019. - 400 с.
4. Климов Е.А. «Как выбирать профессию» - М.: Просвещение, 2019. – 159 с.
5. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения» - М.: Академия, 2020. – 304 с.
6. Пряжников Н.С. «Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. - М: Вако, 2019. - 288 с.
7. Романова Е. С. «99 профессий». - СПб.: Питер, 2020. - 464 с.
8. Твоя профессиональная карьера: Учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. С.Н. Чистяковой и Т. И. Шалавиной. — М., 2019.
9. Учебно-методический комплекс «Азбука профориентации XXI века» Кудряшова Н.В., Полякова И.А., Быкова Л.В., Руппиева Е.О., Коровяева Л.Е., Палагин А.А., Ханты-Мансийск, 2019.

Информационное обеспечение образовательного процесса

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

• Летово. Онлайн

https://www.letovo.online/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_term=дополнительное%20образование%20школьников&utm_campaign=letovo.online_add_education_general_yandex_search_RF&utm_content=%7Ccid_67050746%7Cad_11346159967%7Cph_34728064016%7Cd_vc_desktop%7Creg_Владимирская%20область&yclid=7154204333702959940

Перечень интернет-ресурсов по профориентации для педагогов, студентов, родителей и школьников (обновлённая версия по состоянию на 31 августа)

№	Наименование	Ссылка
1.	Атлас новых профессий	Атлас поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться в ближайшие 15-20 лет, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям: http://atlas100.ru/ .
2.	Навигатум	Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: https://navigatum.ru/ .

3.	Уроки профориентации	Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий»: https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html .
4.	Смартия	Данный ресурс позволяет школьникам тренировать ключевые умения, собирать для себя содержательные коллекции учебных материалов: из статей, тренингов, онлайн-курсов: https://smartia.me/skills/ .
5.	Профилум	Сервис профессиональной навигации, помогает сориентироваться в мире новых профессий, узнать диапазон зарплат, востребованность, требуемые компетенции, подбирает варианты подходящих видов деятельности, предлагает круг профессий на основе компетенций: https://profilum.ru/ .
6.	Проектория	Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников. Онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами: https://proektoria.online/forum .
7.	Засобой	Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой» направлена на работу со специалистами в области профессионального самоопределения, а также на работу с учащимися: https://засобой.рф/ .
8.	Профориентатор	Центр тестирования и развития. Ежемесячно обновляемые бесплатные тесты на профориентацию, тесты на профессию, выбор профессии, методики, консультации специалистов: https://proforientator.ru/tests/ .
9.	Смарт-курс	Материалы для тех, кто работает с подростками, помогает им сделать осознанный выбор: http://smart-course.ru/ (обновлённая версия: https://new.smart-course.ru/).
10.	PROekt PRO (Проекты в профессию)	Центр индивидуальной профориентации по осознанному выбору профессии. Практические программы по профориентации: экскурсии в компании, мастер-классы, бизнес-игры и другое: https://proekt-pro.ru/ .
11.	«Время выбирать профессию»	Профориентационный сайт ФИРО. Для тех, кто хочет правильно выбрать профессию, и для взрослых – родителей, педагогов, психологов, работодателей. Рекомендации для самодиагностики подростков и родителей. Материалы для подготовки к профориентационным мероприятиям: http://proftime.edu.ru/ .
12.	ПрофВыбор.ру	Электронный музей профессий для помощи подросткам в формировании интереса к миру профессий и выстраиванию своих профессиональных компетенций. Профессиограммы, тематические статьи о профессиях, профориентационные тесты: http://profvibor.ru/
13.	Профориентация и самоопределение	Профориентация с Натальей Грэйс. Описание профессий, тесты-онлайн, статьи. Авторская методика профориентирования. Индивидуальная работа: https://proforientation.ru/ .

14 .	Методический кабинет профориентации Резапкиной	Сайт посвящён проблемам профессионального и личностного самоопределения, адресован молодым, родителям и специалистам образовательных учреждений. Методики, тесты самодиагностики, статьи и фрагменты из книг и фильмов психолога-профконсультанта Галины Резапкиной: http://metodkabi.net.ru/ .
15 .	Центр профориентации «ПрофГид»	Центр профориентации Э. Давыдовой. Профориентация для детей, подростков и взрослых. Тесты на профориентацию и профессию, консультации, метод живой профориентации, обратная связь: https://www.profguide.io/ .
16 .	OnlineTestPad (Профессиональные предпочтения)	Бесплатный многофункциональный сервис. Система дистанционного обучения и тестирования, конструктор онлайн-тестов по профориентации, опросов, кроссвордов, логических игр, комплексные задания, диалоговые тренажёры, уроки: https://onlinetestpad.com/ru .
17 .	Карта интересов	Психологические онлайн-тесты для детей и взрослых. Профессиональная психодиагностика. Тестирование профориентации, разработано А.Е. Голомштоком, предназначено для изучения интересов учеников в различных сферах деятельности: https://psiholocator.com/ .
18 .	Учеба.ру. Профессии	Учеба.ру - крупнейший каталог учебных заведений, помогающий не только определиться с выбором вуза, колледжа и техникума, но и с будущей профессией. Раздел «Профессии» содержит тесты и описания профессий: https://www.ucheba.ru/prof .
19 .	Профориентация онлайн-тест	Центр профориентации. Продвинутое и эксклюзивные онлайн-тесты (profi, keys, max) для желающих получить консультации, узнать профессию, характер, таланты, удачные направления в жизни и в бизнесе. Индивидуальный список профессий, основанный на интересах, особенностях характера: https://prof-test24.ru/ .
20 .	Калейдоскоп профессий	Сайт кинокомпании «Парамульт». Проекты для взрослых и детей. Современный образовательный мультсериал. Просто и понятно о профориентации и выборе профессии для малышей, старшеклассников, студентов, взрослых в формате коротких видео: https://paramult.ru/ .

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>