

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
Протокол №6 от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор:

Е.А. Минеева
Приказ №240 от 01.09.2025

Учебный план

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Юрьев – Польский районный Центр внешкольной работы»

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка.

Юрьев – Польский районный Центр внешкольной работы, являясь муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, реализует основные задачи дополнительного образования через специально организованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, самореализации, самоопределению. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностно-ориентированных и практических проблем предполагает включение учащихся в образовательную деятельность в соответствии с интересами и задатками ребенка. Содержание учебного плана полностью соответствует основным целям деятельности Центра внешкольной работы и отражает его многопрофильную специфику.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального уровня:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 27 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
- Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 19.10. 2006 года № 06-1616);

Уровня образовательного учреждения:

- Устав МБУ ДО ЦВР.

Учебный план Центра внешкольной работы призван обеспечить выполнение основных задач:

- обеспечение равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания детей и подростков;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры детей;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Структура учебного плана ЦВР состоит из

- естественнонаучной направленности – 12 ч,
- туристско-краеведческой направленности – 20 ч,
- художественной направленности – 60 ч,
- социально-педагогического творчества – 77 ч,
- физкультурно-спортивной направленности – 41 ч,
- технического творчества – 8 ч,

что составляет 218 часов недельной нагрузки.

Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях детей, а также индивидуально.

Содержание учебного процесса определяется уровнем и направленностью общеобразовательных программ, которые по целям и задачам определяют следующие уровни образовательного процесса:

Уровень/ социаль- ный опыт	Срок освоения программы	Не- дельная учебная нагрузка	Цель, задача	Результат	Используемые технологии, методы, формы обучения
Ознакомительный/ опыт общеразвива- ющей деятельности Возраст обучаю- щихся: от 5 до 18 лет.	От 3 ме- сяцев до 1 года	1-3 часа в неде- лю	Организация свобод- ного времени ребенка, созда- ние условий для появления у обучающегося осознания мо- тивации для выбора объеди- нения и конкретного вида де- ятельности, формирование общей культуры ребенка, расширение его знаний о ми- ре и о себе, социальном опы- те, удовлетворение познава- тельного интереса, расшире- ние информированности в данной образовательной об- ласти	Овладение перво- начальными знаниями в предметной деятельности. Знание основных терминов, понятий, опре- делений, знаков и симво- лов, составляющих содер- жание предметной обла- сти. Умение кратко из- лагать содержание пред- метной области. Развитие началь- ных навыков анализа ин- формации предметной де-	Игровые техно- логии, репродуктивные формы, массовые праздники, выставки, интегрированные за- нятия.

				тельности. Практическое создание форм моделей, конструкций, носящих творческий характер в рамках предметной деятельности.	
Базовый/ опыт познавательной и исполнительской деятельности Возраст обучающихся: от 8 до 18 лет.	Не менее 1 года	От 3 до 5 часов в неделю	Выявление и развитие способностей детей, формирование устойчивой содержательной и внутренней мотивации к деятельности, создание оптимальных условий для раскрытия потенциальных возможностей личности, приобретение ими базовых знаний и умений в избранном виде деятельности, отдельной области, сформированность навыков на уровне практического применения	мастерство Способность сделать мотивированный выбор вида деятельности в предметной области. Углубление интересов, расширение спектра специальных знаний. Умение соединять форму и замысел исследования, моделирования в законченный творческий продукт (модель, проект, альбом – книгу, художественное произведение и т.п.).	Создание «ситуации успеха» для каждого воспитанника и педагога – главный инструмент педагогической деятельности на этой ступени. Основные педагогические технологии – репродуктивные, игровые, эвристические и проблемные.
Углубленный/ опыт творческой исследовательской деятельности Возраст обучающихся: от 12 до 18 лет.	От 2 лет	От 4 до 8 часов в неделю.	Профилирование и специализация с ориентацией на профессиональную подготовку, творческую исследовательскую и изобретательскую деятельность. Углубление знаний по выбранному профилю деятельности. Развитие мотивации на дальнейший выбор пути своего профессионального развития в избранном виде деятельности	способность	Разработка индивидуальных планов, максимально активное включение в практическую деятельность, четкая проработка перспективы. Основные педагогические технологии – эвристические, проблемные, метод проектов, интерактивные, экспериментирования.

			Самореализация, саморазвитие, самоориентация.		
--	--	--	---	--	--

Программы компенсируют отсутствие в программах основного образования тех или иных видов деятельности, интересующих детей.

В 2025-2026 учебном году в ЦВР реализуется 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые определяют содержание и объем образования на всех уровнях и направлениях. Учебным планом предусмотрено обучение по модифицированным, комплексным и интегрированным образовательным программам.

Традиционными профилями ЦВР являются: «туризм», «краеведение», «экология», «художественное творчество», «социальное творчество», «спорт». В каждом направлении имеются специфические особенности, связанные с конкретным видом деятельности. Они раскрыты в пояснительных записках к каждой программе.

Одним из самых массовых и популярных среди детей остается **художественная** направленность, включающая в себя следующие объединения: мастерская «Послушная глина», хореографическая студия «Азбука танца», Мультистудия. Программы художественной направленности ориентированы на формирование у обучающихся представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений, освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных творческих способностей в избранных видах искусства. Учащиеся осваивают различные грани прекрасного мира искусства, познают законы красоты и гармонии. Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Художественно-эстетической направленностью охвачены дети 5-18 лет.

По итогам работы объединений этого направления будут проводиться выставки, конкурсы, показательные выступления.

Спорт помимо основной направленности выступает еще и как сфера духовного развития личности. Это направление работы представлено детским шахматным клубом, в котором формируется отношение к шахматам не только как к виду спорта, но и как к виду искусства, акцентируя внимание на эстетическом начале, присущем шахматам. Учебно-тренировочный процесс связан с делением на несколько этапов подготовки: этап начальной подготовки, учебно-тренировочный, этап спортивного совершенствования.

Задачами объединений данного направления являются:

- привитие любви к шахматам;
- воспитание способности вести борьбу в рамках волевого состязания, иначе говоря, волевой подготовки,
- воспитание личности, умеющей думать, физически здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества,
- воспитание силы воли посредством преодоления трудностей во время тренировочного и соревновательного процесса.

Физкультурно-спортивной направленностью охвачены дети с дошкольного возраста по 11 класс. По итогам работы кружков будут проводиться соревнования, турниры.

Техническое творчество Центра внешкольной работы охватывает область моделирования и конструирования. Общей целью программ этой направленности является создание условий для развития личности, способной к позитивному самовыражению через включение его в техническое творчество.

Программа «Моделирование и конструирование поделок из разного материала» позволяет получить знания, умения и навыки в области технического творчества, развить пространственное мышление и расширить базу школьных знаний в области практического конструирования. Данным направлением охвачены дети 6-11 лет. По итогам работы объединений технической направленности проводится выставка технического творчества.

Краеведение и туризм – одно из эффективнейших и традиционных средств обучения и воспитания детей и молодежи в системе образования России. Историческое краеведение, музееведение направлены на формирование гражданских, патриотических качеств, изучение истории и культуры Владимирского края. Целью работы туристических объединений является формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни.

Данным направлением охвачены в основном дети среднего и старшего школьного возраста.

Итогом работы объединений туристско-краеведческой направленности становится участие обучающихся в конференциях, туристических слетах, соревнованиях.

Программы **естественнонаучной направленности** носят теоретический, прикладной, практический, опытно-исследовательский характер и ориентированы на расширение и углубление знаний обучающихся по биологии и экологии, на формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, экологической культуры, на интеграцию учащихся в деятельность, направленную на исследование и поддержание экологического качества окружающей среды, способствующую профессиональному самоопределению старшеклассников, организации исследовательской работы.

Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников экологии и биологии (общая экология, современные экологические проблемы, ботаника и др.).

Это направление деятельности представлено объединениями «Зеленые компетенции», «Юный исследователь», «Академия ДМК». Данным направлением охвачены дети от 10 до 18 лет. По итогам работы объединений эколого-биологической направленности будут проводиться конференции, полевой экологический практикум.

Социально-гуманитарное творчество предполагает создание инициативных формирований, направленных на

- развитие детских движений, социализацию обучающихся,
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора профессиональной подготовки и деятельности;
- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникацию;

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности.

Социально-педагогическая направленность ЦВР включает следующие группы программ:

развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовка к школе, социокультурная адаптация детей, в том числе мигрантов и др.) - школа раннего развития «Свирелька», группа раннего развития «Умка»,

профориентация и предпрофессиональная подготовка - Штаб ЮИД, Шаг, В городке дорожных знаков, Дорожная грамота, Медиа-центр;

олимпиадная школа; интеграция с Движением первых – Орлята России;

клубная деятельность – православный военно-патриотический клуб «Святослав», Клуб для подростков «Общение+».

Данным направлением охвачены дети с дошкольного возраста и до 18 лет.;

Следствием освоения детьми программ социально-гуманитарной направленности является накопление обучающимися опыта гражданского поведения, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни, способствует гражданскому становлению подрастающего поколения.

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ЦВР и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (итоговое занятие, зачет, тестирование, защита творческих и исследовательских работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, конкурс, соревнование, турнир и др.).

Учебный план МБУ ДО ЦВР имеет необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение, составлен с учетом потребности детей и родителей.

Учебный год в МБУ ДО ЦВР начинается 1 сентября, а заканчивается 31 мая. В период с 1 по 10 сентября идет комплектование детских творческих объединений. Окончательное комплектование объединений устанавливается на 1 октября. Продолжительность учебного года – 32-40 недель.

Количество занятий в объединениях определяются данным учебным планом, СанПиН, дополнительной образовательной программой объединения:

- 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу – для программ, рассчитанных на 72 часа;

- 2 раза в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 144 часа;

- 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 216 часов.

После каждого занятия установленной продолжительности организуется обязательный перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия творческих объединений проводятся как на базе Центра внешкольной работы, так и на базах других образовательных учреждений согласно, заключенным договорам.

Занятия детей в ЦВР могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулярный период в образовательных учреждениях. Центр работает без общего выходного дня.

Художественная направленность

№ п/п	Программа	ФИО руко- водителя	Базиро- вание	Нагру- зка час	Срок реали- зации про- граммы	Программа		Возраст лет	Всего		По годам обучения					Всего обучаю- щихся
						час/нед.	Объем про- граммы, час/год		Объе- ди- нений	групп	1	2	3	4	более 4	
1	Мультистудия	Скурыгина Н.В.	ЦВР	4	1 год	4	144	8-11 лет	1	1	1					10
2	Грамматика лепки	Павлова Е.М.	ЦВР	10	1 год	2	72	5-6 лет	1	1	1					10
						2	72			1	1					10
						2	72									
						2	72			1	1					10
						2	72			1	1					10
3	Лепим мы из пла- стилина, и из теста, и из глины.	Павлова Е.М.	ЦВР	4	1 год	4	216	8-11 лет	1	1	1					10
4	Лепка	Павлова Е.М.	ЦВР	10	1 год	2	72	7-11 лет	1	1	1					15
						2	72			1	1					15
						2	72			1	1					15
						2	72			1	1					15
						2	72			1	1					15

	Танцевальная студия	Батуева С.С.	ЦВР													
5	Азбука дошкольного танца.			33	2 года	4	144	5-6 лет	1	1	1					13
						4	144			1		1				17
6	Азбука танца.				1 год	4	144	7-8 лет	1	1	1					15
						4	144			1	1					15
7	Азбука танца.				5 лет	6	216	7-17 лет	1	1			1			15
						4	144			1				1		15
						6	216			1					1	15
		Итого		60		60			7	19	15	1	1	1	1	240

	Количество групп	Количество обуч.
Всего	19	240
ЦВР	19	240
Сельские школы	0	0
Городские ОУ	0	0

Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Программа	ФИО руководителя	Базируется	Нагрузка час	Срок реализации программы	Программа		Возраст лет	Всего		По годам обучения					Всего
						час/нед.	Объем программы, час/год		объединений	групп	1	2	3	4	более 4	обучающихся
1	Спортивное совершенствование	Гулевич А.И.	ЦВР	9	6 лет	9	324	6-18 лет	1	1					1	10
				3		3	72									3
				6		6	216		1	1				1		10
2	Ступеньки шах-	Дурьян С.Э.	ЦВР	4		4	144	4-7 лет	1	1	1					10

	матной вертикали			4		4	144	7-9 лет	1	1		1				11
				9		9	324	9-11 лет	1	1			1			11
	Индивидуальные занятия			2		2	72									2
3	Шахматы (адаптированная)	Пензель Д.В.	МБОУ "Небыловская сош"	2	1 год	2	68		1	1	1					10
4	Шахматы	Пензель Д.В.	МБОУ "Небыловская сош"	2	1 год	2	68		1	1	1					5
				41		41			7	7	3	1	1	1	1	72

	Количество групп	Количество обуч.
Всего	7	72
ЦВР	5	57
Сельские школы	2	15
Городские ОУ	0	0

Техническая направленность.

№ п/п	Программа	ФИО руководителя	Базирование	Нагрузка час	Срок реализации программы	Программа		Возраст лет	Всего		По годам обучения					Всего
						час/нед.	Объем программы, час/год		объединений	групп	1	2	3	4	более 4	обучающихся
1	Моделирование и конструирование поделок из разных	Фонина Т.В.	ЦВР	2	1 год	2	80	7-8 лет	1	1	1					7
				2		2	80				1					20

2	материалов (базовый уровень).			2		2	80			1	1					19
	Моделирование и конструирование поделок из разных материалов (ознакомительный уровень).			2	1 год	2	80		1	1	1					13
				8		8			1	4	4	0		0	0	59

	Количество групп	Количество обуч.
Всего	4	59
ЦВР	4	59
Сельские школы	0	0
Городские ОУ	0	0

Туристско-краеведческая направленность.

№ п/п	Программа	ФИО руко- водителя	Базиро- вание	Нагру зка час	Срок реали- зации про- граммы	Программа		Возраст лет	Всего		По годам обучения					Всего обучаю- щихся
						час/нед.	Объем про- граммы, час/год		объ- едине- ний	групп	1	2	3	4	более 4	
1	Возвращение к истокам.	Фонина Т.В.	МБУ ДО ЦВР	2	1 год	2	80	7-10 лет	1	1	1					20
				2		2	80			1	1					16
2	Туризм	Морозова Г.М.	МБОУ "Энту- зиаст- ская школа"	2	3 года	2	72	10-16 лет	1	1			1			11

3	Туризм и спасательные работы	Буданчиков Д.А.	МБОУ "Небыловская сш"	4	1 год	4	144	10-16 лет	1	1	1					13
4	Историческое краеведение.	Бычкова Н.И.	Симская СОШ	4	3 года	4	144	11-18 лет	1	1	1					13
5	Музеевед	Осипова И.Э.	МБОУ "Опольевская школа"	1	2 года	1	36	8-12 лет	1	1	1					12
		Курочкина Е.С.	МБОУ "Федоровская ош"	1		1	36	8-12 лет				1				15
6	Школа юного экскурсовода. Наследники.	Никонова Т.А.	МБОУ "Косинская ош"	4	1 год	4	144	8-12 лет	1	1	1					13
				20		20			6	8	6	1	1	0	0	113

	Количество групп	Количество обуч.
Всего	8	113
ЦВР	2	36
Сельские школы	6	77
Городские школы	0	0

Естественнонаучная направленность

№ п/п	Программа	ФИО руководителя	Базирование	Нагрузка час	Срок реализации программы	Программа		Возраст лет	Всего		По годам обучения					Всего обучающихся
						час/нед.	Объем программы, час/год		объединений	групп	1	2	3	4	более 4	

1.	Зеленые компетенции	Максимова О.Р.	МБОУ "Шихобаловская ОШ"	4	1 год	4	144	12-16 лет	1	1	1					14
2	Юный исследователь.	Васильева С.А.	МБОУ "Энтузиастская школа"	4	1 год	4	144	11-13 лет	1	1	1					15
3	Академия ДМК	Скурыгина Н.В.	МБУ ДО ЦВР	4	1 год	4	144	7-11 лет	1	1	1					10
4	Экология	Кириллова И.Н.	МБОУ "Небыловская СШ"	2	1 год	2	68	11-12 лет	1	1	1					9
				12		12			4	4	4	0	0	0	0	48

	Количество групп	Количество обуч.
Всего	4	48
ЦВР	1	10
Сельские школы	3	38
Городские ОУ	0	0

Социально-гуманитарная направленность

№ п/п	Программа	ФИО руководителя	Базирование	Нагрузка час	Срок реализации программы	Программа		Возраст лет	Всего		По годам обучения					Всего
						час/нед.	Объем программы, час/год		объединений	групп	1	2	3	4	более 4	обучающихся
1	Олимпиадная школа: PRO-язык	Батурина И.С.	МБОУ "Энтузиастская"	2	1 год	2	72	11-14 лет	1	1	1					11

			школа"														
		Маковеева Е.В.	МБОУ "Энтузиаст-ская школа"	2	1 год	2	72	11-14 лет		1	1						10
2	Орлята России	Кузина Е.В.	МБОУ "Ополь-евская школа"	1	1 год	1	36	6-9 лет	1	1	1						10
		Студнева Т.Д.	МБОУ "Федоровская ош"	1		1	36	6-9 лет		1	1						15
		Широкова Т.А.	МБОУ "Небыловская сош", филиал	4		4	144	6-9 лет		1	1						15
3	Штаб "ЮИД"	Борисов Р.В.	МБОУ "Федоровская ОШ"	2	2 года	2	72	11-15 лет	1	1	1						11
4	Школьная газета	Расщупкина О.П.	МБОУ "Шихобалов-ская ОШ"	2	1 год	2	72	10-15 лет	1	1	1						15
5	Медиацентр	Скурыгина Н.В.	МБУ ДО ЦВР	4	1 год	2	144	11-16 лет	1	1	1						9
6	Дорожная грамота	Сидорова М.А.	ЦВР	2	1 год	2	80	7-11 лет	1	1	1						10
7	В городке дорожных знаков	Сидорова М.А.	ЦВР	1	1 год	1	36	5-6 лет	1	1	1						15
				1		1	36			1	1						15
8	Школа раннего развития "Сви-	Щепетова О.В.	ЦВР	40	1 год	6	216	5-6 лет	1	5	6						11
																	14

	релька"															14		
																		12
																		14
																		6
						10	320			1								
9	Группа раннего развития "Умка"	Баландина Н.А.	ЦВР	4	1 год	4	144	5 лет	1	1	1					14		
				4		4	144			1	1					14		
10	Программа "Шаг"	Скурыгина Н.В.	ЦВР	1	1 год	1	18	12-16 лет	1	1	1					11		
11	Клуб подростков "Общение +"	Ледышева Е.А.		1	1 год	1	18	13-17 лет	1	1	1					10		
12	Лидерская десятка	Фонина Т.В.		ЦВР					1	1	1					8		
13	ПВПК "Святослав"	Минигулов В.Х.	ЦВР	5	3 года	5	180	8-17 лет	1	1	1					25		
				4		4	144			1			1		25			
				77		77			13	24	23	0	1	0	0	314		

	Количество групп	Количество обуч.
Всего	24	314
ЦВР	17	208
Сельские школы	7	97
Городские ОУ	0	0