

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета  
Протокол № 5 от 29 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор:

Е.А. Минеева  
Приказ №209 от 29.08.2024

## **Учебный план**

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Юрьев – Польский районный Центр внешкольной работы»

на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка.

Юрьев – Польский районный Центр внешкольной работы, являясь муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, реализует основные задачи дополнительного образования через специально организованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, самореализации, самоопределению. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностно-ориентированных и практических проблем предполагает включение учащихся в образовательную деятельность в соответствии с интересами и задатками ребенка. Содержание учебного плана полностью соответствует основным целям деятельности Центра внешкольной работы и отражает его многопрофильную специфику.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

### ***Федерального уровня:***

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 27 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
- Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 19.10. 2006 года № 06-1616);

### ***Уровня образовательного учреждения:***

- Устав МБУ ДО ЦВР.

Учебный план Центра внешкольной работы призван обеспечить выполнение основных задач:

- обеспечение равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания детей и подростков;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры детей;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Структура учебного плана ЦВР состоит из инвариантной и вариативной частей.

Вариативная часть учебного плана включает часы, отведенные на работу объединений:

- естественнонаучной направленности – 10 ч,
  - туристско-краеведческой направленности – 14 ч,
- что составляет 24 часа недельной нагрузки.

Инвариантная часть обеспечивает приобщение детей к деятельности в области конкретного, интересующего их предметного содержания и состоит из объединений

- художественной направленности – 46 ч,
- социально-педагогического творчества – 80 ч,
- физкультурно-спортивной направленности – 27 ч,
- технического творчества – 8 ч,

что составляет 161 час недельной нагрузки.

Две части учебного плана взаимосвязаны по содержанию и формам и основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности творческих объединений и свободе выбора коллектива и программы.

Учебный план Центра внешкольной работы отражает задачи разностороннего развития детей в соответствии с программами различной направленности:

- художественной,
- социально-гуманитарной,
- физкультурно-спортивной,
- технической,
- естественнонаучной,
- туристско-краеведческой.

Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях детей, а также индивидуально.

Содержание учебного процесса определяется уровнем и направленностью общеобразовательных программ, которые по целям и задачам определяют следующие уровни образовательного процесса:

Уровень/ социаль- ный опыт	Срок освоения программы	Не- дельная учебная нагрузка	Цель, задача	Результат	Используемые технологии, методы, формы обучения
Ознакомительный/	От 3 ме-	1-3	Организация свобод-	Овладение перво-	Игровые техно-

<p>опыт общеразвивающей деятельности</p> <p>Возраст обучающихся: от 5 до 18 лет.</p>	<p>сяцев до 1 года</p>	<p>часа в неделю</p>	<p>ного времени ребенка, создание условий для появления у обучающегося осознания мотивации для выбора объединения и конкретного вида деятельности, формирование общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе, социальном опыте, удовлетворение познавательного интереса, расширение информированности в данной образовательной области</p>	<p>начальными знаниями в предметной деятельности.</p> <p>Знание основных терминов, понятий, определений, знаков и символов, составляющих содержание предметной области.</p> <p>Умение кратко излагать содержание предметной области.</p> <p>Развитие начальных навыков анализа информации предметной деятельности.</p> <p>Практическое создание форм моделей, конструкций, носящих творческий характер в рамках предметной деятельности.</p>	<p>логи, репродуктивные формы, массовые праздники, выставки, интегрированные занятия.</p>
<p>Базовый/ опыт познавательной и исполнительской деятельности</p> <p>Возраст обучающихся: от 8 до 18 лет.</p>	<p>Не менее 1 года</p>	<p>От 3 до 5 часов в неделю</p>	<p>Выявление и развитие способностей детей, формирование устойчивой содержательной и внутренней мотивации к деятельности, создание оптимальных условий для раскрытия потенциальных возможностей личности, приобретение ими базовых знаний и умений в избранном виде деятельности, отдельной области, сформированность навыков на уровне практического применения</p>	<p>мастерство</p> <p>Способность сделать мотивированный выбор вида деятельности в предметной области.</p> <p>Углубление интересов, расширение спектра специальных знаний.</p> <p>Умение соединять форму и замысел исследования, моделирования в законченный творческий продукт (модель, проект, альбом – книгу, художественное произведение и</p>	<p>Создание «ситуации успеха» для каждого воспитанника и педагога – главный инструмент педагогической деятельности на этой ступени. Основные педагогические технологии – репродуктивные, игровые, эвристические и проблемные.</p>

<p>Углубленный/ опыт творческой исследовательской деятельности</p> <p>Возраст обучающихся: от 12 до 18 лет.</p>	<p>От 2 лет</p>	<p>От 4 до 8 часов в неделю.</p>	<p>Профилирование и специализация с ориентацией на профессиональную подготовку, творческую исследовательскую и изобретательскую деятельность. Углубление знаний по выбранному профилю деятельности.</p> <p>Развитие мотивации на дальнейший выбор пути своего профессионального развития в избранном виде деятельности</p> <p>Самореализация, саморазвитие, самоориентация.</p>	<p>т.п.).</p> <p>способность</p>	<p>Разработка индивидуальных планов, максимально активное включение в практическую деятельность, четкая проработка перспективы.</p> <p>Основные педагогические технологии – эвристические, проблемные, метод проектов, интерактивные, экспериментирования.</p>
---	-----------------	----------------------------------	---	----------------------------------	--

Программы компенсируют отсутствие в программах основного образования тех или иных видов деятельности, интересующих детей.

В 2024-2025 учебном году в ЦВР реализуется 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые определяют содержание и объем образования на всех уровнях и направлениях. Учебным планом предусмотрено обучение по модифицированным, комплексным и интегрированным образовательным программам.

Традиционными профилями ЦВР являются: «туризм», «краеведение», «экология», «художественное творчество», «социальное творчество», «спорт». В каждом направлении имеются специфические особенности, связанные с конкретным видом деятельности. Они раскрыты в пояснительных записках к каждой программе.

Одним из самых массовых и популярных среди детей остается **художественная** направленность, включающая в себя следующие объединения: мастерская «Послушная глина», танцевальная студия, Основы хореографии. Программы художественной направленности ориентированы на формирование у обучающихся представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений, освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных творческих способностей в избранных видах искусства. Учащиеся осваивают различные грани прекрасного мира искусства, познают законы красоты и гармонии. Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Художественно-эстетической направленностью охвачены дети 5-18 лет.

По итогам работы объединений этого направления будут проводиться выставки, конкурсы, показательные выступления.

**Спорт** помимо основной направленности выступает еще и как сфера духовного развития личности. Это направление работы представлено детским шахматным клубом, в котором формируется отношение к шахматам не только как к виду спорта, но и как к виду искусства, акцентируя внимание на эстетическом начале, присущем шахматам. Учебно-тренировочный процесс связан с делением на несколько этапов подготовки: этап начальной подготовки, учебно-тренировочный, этап спортивного совершенствования.

Задачами объединений данного направления являются:

- привитие любви к шахматам;
- воспитание способности вести борьбу в рамках волевого состязания, иначе говоря, волевой подготовки,
- воспитание личности, умеющей думать, физически здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества,
- воспитание силы воли посредством преодоления трудностей во время тренировочного и соревновательного процесса.

Физкультурно-спортивной направленностью охвачены дети с дошкольного возраста по 11 класс. По итогам работы кружков будут проводиться соревнования, турниры.

**Техническое творчество** Центра внешкольной работы охватывает область моделирования и конструирования. Общей целью программ этой направленности является создание условий для развития личности, способной к позитивному самовыражению через включение его в техническое творчество.

Программа «Моделирование и конструирование поделок из разного материала» позволяет получить знания, умения и навыки в области технического творчества, развить пространственное мышление и расширить базу школьных знаний в области практического конструирования. Данным направлением охвачены дети 6-11 лет. По итогам работы объединений технической направленности проводится выставка технического творчества.

**Краеведение и туризм** – одно из эффективнейших и традиционных средств обучения и воспитания детей и молодежи в системе образования России. Историческое краеведение, музееведение направлены на формирование гражданских, патриотических качеств, изучение истории и культуры Владимирского края. Целью работы туристических объединений является формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни.

Данным направлением охвачены в основном дети среднего и старшего школьного возраста.

Итогом работы объединений туристско-краеведческой направленности становится участие обучающихся в конференциях, туристических слетах, соревнованиях.

Программы **естественнонаучной направленности** носят теоретический, прикладной, практический, опытно-исследовательский характер и ориентированы на расширение и углубление знаний обучающихся по биологии и экологии, на формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, экологической культуры, на интеграцию учащихся в деятельность, направленную на исследование

дование и поддержание экологического качества окружающей среды, способствующую профессиональному самоопределению старшеклассников, организации исследовательской работы.

Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников экологии и биологии (общая экология, современные экологические проблемы, ботаника и др.).

Это направление деятельности представлено объединениями «Зеленые компетенции», «Юный исследователь», «Академия ДМК». Данным направлением охвачены дети от 10 до 18 лет. По итогам работы объединений эколого-биологической направленности будут проводиться конференции, полевой экологический практикум.

**Социально-гуманитарное творчество** предполагает создание инициативных формирований, направленных на

- развитие детских движений, социализацию обучающихся,
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора профессиональной подготовки и деятельности;
- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности.

Социально-педагогическая направленность ЦВР включает следующие группы программ:

развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовка к школе, социокультурная адаптация детей, в том числе мигрантов и др.) - школа раннего развития «Свирелька», группа раннего развития «Умка»,

профориентация и предпрофессиональная подготовка - Штаб ЮИД, Шаг, Школьная газета, В городке дорожных знаков, Дорожная грамота.

олимпиадная школа; интеграция с Движением первых – Орлята России;

клубная деятельность – православный военно-патриотический клуб «Святослав», Клуб для подростков «Общение+»,

профориентация – объединение «Хочу. Могу и Буду», «Взлет», «ШАГ».

Данным направлением охвачены дети с дошкольного возраста и до 18 лет.;

Следствием освоения детьми программ социально-гуманитарной направленности является накопление обучающимися опыта гражданского поведения, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни, способствует гражданскому становлению подрастающего поколения.

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ЦВР и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (итоговое занятие, зачет, тестирование, защита творческих и исследовательских работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, конкурс, соревнование, турнир и др.).

Учебный план МБУ ДО ЦВР имеет необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение, составлен с учетом потребности детей и родителей.

Учебный год в МБУ ДО ЦВР начинается 1 сентября, а заканчивается 31 мая. В период с 1 по 10 сентября идет комплектование детских творческих объединений. Окончательное комплектование объединений устанавливается на 1 октября. Продолжительность учебного года – 32-40 недель.

Количество занятий в объединениях определяются данным учебным планом, СанПиН, дополнительной образовательной программой объединения:

- 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу – для программ, рассчитанных на 72 часа;
- 2 раза в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 144 часа;
- 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 216 часов.

После каждого занятия установленной продолжительности организуется обязательный перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия творческих объединений проводятся как на базе Центра внешкольной работы, так и на базах других образовательных учреждений согласно, заключенным договорам.

Занятия детей в ЦВР могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулярный период в образовательных учреждениях. Центр работает без общего выходного дня.

### Художественная направленность

№ п/п	Программа	ФИО руководителя	Бази-рование	Наг-руз-ка час	Срок реали-зации про-грам-мы	Программа		Воз-раст лет	Всего		По годам обучения					Вс																								
						час/нед.	Объем про-граммы, час/год		объ-еди-нений	групп	1	2	3	4	бо-лее 4																									
1	Мастерская детской мультипликации	Емельянова А.А.	ЦВР	3	1 год	3	108	8-11 лет	1	1	1					14																								
2	Тетаральное творчество	Петрова О.В.	МБОУ "Косинская ош"	2	1 год	2	68	8-12 лет	1	1	1					12																								
3	Грамматика лепки	Емельянова А.А.	ЦВР	4	1 год	2	72	5-6 лет	1	1	1					14																								
						2	72			1	1					14																								
4	Сокровищница творчества	Фокина Е.А.	ЦВР	4	1 год	3	108	8-11 лет	1	1	1					12																								
	Танцевальная студия	Батуева С.С.	ЦВР	33	2 года	4	144	5-6 лет	1	1	1																													
5	Азбука дошкольного танца.																4	144	1	1		1				17														
																	4	144									17													
6	Основы хореографии																1	36	10-15 лет	1	1	1						12												
7	Азбука танца.																4	144	7-17 лет	1	1	1																		
																																4	144			1				11
																																4	144			1				23
		4	144					1		14																														
		6	216					1		15																														
		6	216						1		1	13																												
		Итого		46		46			7	13	8	2	1	1	1	188																								

	Коли-	Ко-
--	-------	-----

	чество групп	личес-ство обуч.
Всего	13	<b>188</b>
ЦВР	12	<b>176</b>
Сельские школы	1	<b>12</b>
Городские ОУ	0	<b>0</b>

### Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Программа	ФИО руководителя	Ба-зиро-вание	Наг-руз-ка час	Срок реали-зации про-грам-мы	Программа		Воз-раст лет	Всего		По годам обучения					Всего обуча-ющихся	
						час/н ед.	Объем програм-мы, час/год		объ-еди-нений	групп	1	2	3	4	бо-лее 4		
1	Спортивное со-вершенствование	Гулевич А.И.	ЦВР	9	6 лет	9	324	6-18 лет	1	1					1	10	
				2		2	72										
	Ступеньки шах-матной вертикали.	Гулевич А.И.		6		6	216		1	1			1				11
				4		4	144		1	1		1				11	
				4		4	144		1	1	1	0				10	
2	Шахматы	Пензель Д.В.	МБОУ "Неб ылов-ская сош"	2	1 год	2	68		1	1	1					11	
				27		27			5	5	2	1	1	0	1	53	

	Коли-чество групп	Ко-ли-че-ство обуч.
--	-------------------	---------------------

Всего	5	<b>53</b>
ЦВР	4	<b>42</b>
Сельские школы	1	<b>11</b>
Городские ОУ	0	<b>0</b>

**Техническая направленность.**

№ п/п	Программа	ФИО руководителя	Ба-зиро-вание	Наг-руз-ка час	Срок реали-зации про-грам-мы	Программа		Воз-раст лет	Всего		По годам обучения					Всего обуча-ющихся
						час/н ед.	Объем програм-мы, час/год		объ-еди-нений	групп	1	2	3	4	бо-лее 4	
1	Моделирование и конструирование поделок из разных материалов.	Фонина Т.В.	ЦВР	2	1 год	2	80	7-8 лет	1	1	1					12
				2	1 год	2	80			1	1					23
				2		2	80			1	1					25
				2		2	80			1	1					13
2	Моделирование и конструирование поделок из разных материалов (адап-тированная).															
				8		8			1	4	4	0		0	0	73

	Количе-ство групп	Ко-личе-ство обуч.
Всего	4	<b>73</b>
ЦВР	4	<b>73</b>
Сельские школы	0	<b>0</b>
Городские ОУ	0	<b>0</b>

**Туристско-краеведческая направленность.**

№ п/п	Программа	ФИО руководителя	Ба-зиро-вание	Наг-руз-ка час	Срок реали-зации про-	Программа		Воз-раст лет	Всего		По годам обучения					Всего обуча-ющихся
						час/н ед.	Объем програм-		объ-еди-	групп	1	2	3	4	бо-лее	

					грам- мы		мы, час/год		не- ний						4	
1	Возвращение к истокам.	Фонина Т.В.	МБУ ДО ЦВР	2	1 год	2	80	7-10 лет	1	1	1					23
				2		2	80			1	1				25	
2	Туризм	Морозова Г.М.	МБОУ "Энтузиастская школа"	2	3 года	2	72	10-16 лет	1	1		1				12
3	Историческое краеведение.	Бычкова Н.И.	Симская СОШ	4	3 года	4	144	11-18 лет	1	1			1			15
4	Музеевед	Осипова И.Э.	МБОУ "Опольевская школа"	1	2 года	1	36	8-12 лет	1	1		1				15
		Курочкина Е.С.	МБОУ "Федоровская ош"	1		1	36	8-12 лет		1	1				16	
5	Школа юного экскурсовода. Наследники.	Никонина Т.А.	МБОУ "Косинская ош"	2	1 год	2	77	8-12 лет	1	1	1					16

				14		14			5	7	4	2	1	0	0	122
		Количество групп	Количество обуч.													
	Всего	7	<b>122</b>													
	ЦВР	2	<b>48</b>													
	Сельские школы	5	<b>74</b>													
	Городские школы	0	<b>0</b>													

### Естественнонаучная направленность

№ п/п	Программа	ФИО руководителя	Ба-зиро-вание	Наг-руз-ка час	Срок реали-зации про-грам-мы	Программа		Воз-раст лет	Всего		По годам обучения					Всего обуча-ющихся
						час/н ед.	Объем програм-мы, час/год		объ-еди-нений	групп	1	2	3	4	бо-лее 4	
1.	Зеленые компетен-ции	Макси-мова О.Р.	МБОУ "Ши-хоба-лов-ская ОШ"	4	1 год	4	144	12-16 лет	1	1	1					15
2	Юный исследова-тель.	Василь-ева С.А.	МБОУ "Эн-тузи-аст-ская шко-ла"	4	1 год	4	144	11-13 лет	1	1	1					15
3	Академия ДМК	Фокина Е.А.	МБУ ДО ЦВР	2	1 год	2	72	7-11 лет	1	1	1					15
				10		10			3	3	3	0	0	0	0	45

	Количество групп	Количество обуч.
Всего	3	45
ЦВР	1	15
Сельские школы	2	30
Городские ОУ	0	0

**Социально-гуманитарная направленность**

№ п/п	Программа	ФИО руководителя	Ба-зиро-вание	Наг-руз-ка час	Срок реали-зации про-грам-мы	Программа		Воз-раст лет	Всего		По годам обучения					Всего обуча-ющихся
						час/н ед.	Объем програм-мы, час/год		объ-еди-нений	групп	1	2	3	4	бо-лее 4	
1	Олимпиадная школа: PRO-язык	Поли-карпова Е.В.	МБОУ "Симская СОШ"	2	1 год	2	72	11-14 лет	1	1	1					10
		Макове-ва Е.В.	МБОУ "Эн-тузи-аст-ская шко-ла"	2	1 год	2	72	11-14 лет	1	1	1					10
		Батури-на И.С.	МБОУ "Эн-тузи-аст-ская	2	1 год	2	72	11-14 лет	1	1	1					10

			шко- ла"														
2	Орлята России	Кузина Е.В.	МБО У "Опо льв- ская шко- ла"	1	1 год	1	36	6-9 лет	1	1	1						14
		Студне- ва Т.Д.	МБО У "Фе- до- ров- ская ош"	1		1	36	6-9 лет		1	1						14
		Бизияну Н.А.	МБО У "Ан- дре- евска я ош"	4		4	144	6-9 лет		1	1						10
3	Штаб "ЮИД"	Борисов Р.В.	МБО У "Фе- до- ров- ская ОШ"	2	3 года	2	72	11-15 лет	1	1			1				11
4	Школьная газета	Рас- щупки- на О.П.	МБО У "Ши- хоба- лов- ская ОШ"	2	1 год	2	72	10-15 лет	1	1	1						15

5	Взлет	Додонова А.	МБОУ "Школа №3"	1	1 год	1	36	11-15 лет	1	1	1						15	
6	Дорожная грамота	Сидорова М.А.	ЦВР	2	1 год	2	80	7-11 лет	1	1	1						15	
7	В городке дорожных знаков	Сидорова М.А.	ЦВР	1	1 год	1	36	5-6 лет	1	1	1						15	
				1		1	36			1	1					15		
				40		6	216			5	6					14		
8	Школа раннего развития "Сви-релька"	Щепетова О.В.	ЦВР	40	1 год	6	216	5-6 лет	1	5	6							14
																		9
																		10
																		12
																		13
															10	320		
9	Группа раннего развития "Умка"	Баландина Н.А.	ЦВР	4	1 год	4	144	5 лет	1	1	1						14	
				4		4	144			1	1					14		
10	Программа "Шаг"	Фокина Е.А.	ЦВР	1	1 год	1	18	12-16 лет	1	1	1						14	
11	Клуб подростков "Общение +"	Ситова И.В.	ЦВР	1	1 год	1	18	13-17 лет	1	1	1						15	
12	Лидерская десятка	Фонина Т.В.	ЦВР	1	1 год 3 года	1	18	13-17 лет	1	1	1						8	
				5		5	180	8-17 лет										
13	ПВПК "Святослав"	Минигулов В.Х.	ЦВР	5	3 года	5	180	8-17 лет	1	1	1						25	
				4		4	144						1		1			33
				80					13	25	23	0	2	0	0		343	

	Количество групп	Количество
--	------------------	------------

		обуч.
Всего	<b>25</b>	<b>343</b>
ЦВР	<b>14</b>	<b>219</b>
Сельские школы	<b>9</b>	<b>109</b>
Городские ОУ	<b>1</b>	<b>15</b>