

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей «Юрьев-Польский  
районный Центр внешкольной работы»



# Мастер- класс №1

*СБОРНИК АВТОРСКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ  
ПЕДАГОГОВ ЦВР  
«ЦЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ»*

**г. Юрьев-Польский  
2025 г.**

***Издаётся по решению Педагогического совета МБУ ДО  
ЦВР (Протокол №2 от 21.11.2024 года)***

Материалы к изданию подготовила Кашицына И.Н.,  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Сборник авторских методических материалов «Ценности в системе воспитания» составлен с целью оказания методической помощи педагогам дополнительного образования в организации учебных занятий, исследовательской и проектной деятельности, воспитательной работы в творческих объединениях учреждений дополнительного образования детей.

Данные материалы могут быть использованы и педагогами общего образования при организации внеурочной деятельности.

**Мастер-класс. Сборник авторских методических материалов.  
МБУ ДО «Юрьев-Польский районный Центр внешкольной  
работы», 2025 год.**

**СОДЕРЖАНИЕ.**

1. **Е.А.Фокина** «Неповторимые войлочные изделия» (конспект занятия по работе с шерстью в технике «Валяние») 4
2. **Т.В. Фокина.** «Гордимся славою героев» 12  
(конспект квест-игры гражданско-патриотической направленности)
3. **О.В. Щепетова.** «Разговор о маме» 28  
(конспект занятия, посвященный «Дню матери» для детей 6 лет Школы раннего развития «Свирелька»)

## «НЕПОВТОРИМЫЕ ВОЙЛОЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ»

*Фокина Екатерина  
Александровна,  
педагог - организатор*

### **Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора**

Шерсть – первое волокно, которое стало применяться человеком для изготовления одежды, украшения убранства, и фасада.

В шерстяных изделиях прячется глубокая история, которую необходимо знать каждому.

В современности у нас очень большое разнообразие материалов для изготовления (производства) одежды, игрушек, предметов убранства, но ничего этого не было бы, если мы не прошли весь этап развития до современного. И выкинуть историю с самым главным когда-то материалом в лице волокон шерсти мы не можем.

Стоит отметить, что шерстяные изделия популярны и в наше время, из шерсти создаются как отдельные элементы, так и цельковая одежда, игрушки, элементы убранства в виде ковров.

Работа с войлоком трудоемка и оценивается по достоинству.

### **Целевая аудитория воспитательного мероприятия**

Целевая аудитория данного воспитательного мероприятия – учащиеся в возрасте 9-13 лет (3-7 класс).

## **Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы педагога**

При ознакомлении учащихся с традиционными видами творчества одним из важных и первоначальных является валяние шерсти. Валенки некогда были одним из первостепенным элементом гардероба.

Раскрывая детям тему традиционных видов творчества необходимо начать с данного мероприятия, дабы изучение приобрело логическую последовательность

### **Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия**

**Цель:** познакомить детей с древней техникой создания изделий – валяние шерсти и провести матер класс по работе с шерстью

#### **Задачи:**

1. познакомить учащихся с историей техники валяния шерсти
2. расширить знания о традиционных видах творчества
3. воспитывать уважение к традициям отечественного и мирового искусства
4. закрепить знания по работе с шерстью проведением мастер-класса
5. познакомить с основоположниками техник работы с шерстью

#### **Планируемые результаты:**

##### ***Личностные:***

- формирование эстетических качеств
- освоение новых навыков творческой деятельности

##### ***Метапредметные:***

- *познавательные:*
- извлекать информацию, представленную в разных формах

- активное участие в обсуждении, беседе, предложение собственных вариантов решения задач
- выстраивание причинно-следственных связей
- *коммуникативные:*
- участие в обсуждении, высказывание своей точки зрения, ее отстаивание
- *регулятивные:*
- формирование умения самостоятельно определять тему занятия, через представление, рассматривание, тактильность
- развитие умения отбирать для себя интересующие, практично-значимые элементы занятия

***Предметные:***

- формирование умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать увиденное, услышанное

**Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора**

Наиболее подходящая форма проведения мероприятия - беседа – данная форма подходит для изложения материала в формате вопрос-ответ, рассуждение, где учащиеся могут высказать свое мнение, предположение, включиться активно в познавательную деятельность, показать навыки любознательности. Беседа позволяет развить доверие в отношениях учитель-ученик, что необходимо для продуктивной работы во время кратковременных встреч на мероприятиях, рассчитанных на 40 минут.

Меньшая часть мероприятия приходится на такую форму как мастер-класс, в период которого учащиеся могут получить передачу опыта педагога в работе с шерстью, сравнить наощупь используемые в валянии материалы, создать свою шерстяную «жемчужину», «загореться» идеей самостоятельного создания бус из войлока как для себя, так и в подарок кому-то близкому.

## **Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов**

Проведение мероприятия подкрепляется следующими педагогическими технологиями:

- информационно-коммуникационной технологией, за счет которой осуществляется показ презентации;
- технология критического мышления, где дети могут проявить свободу выбора, актуализировать знания, которые уже имеются, сформировать личный интерес к рассматриваемой теме;
- технология проблемного обучения, где перед учащимися ставится проблема, путем рассуждений и воображения дети предлагают решения данной проблемы.

Используются следующие *методы*: словесный, наглядный, викторины, практический.

Применяются следующие *приемы*: нетрадиционное начало занятия – валеная игрушка (дети рассматривают, предполагают из какого материала сделана игрушка, как она сделана); тактильная деятельность – учащиеся изучают материалы для валяния, выделяют разницу между синтетической гребной лентой и натуральной шерстью.

### **Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия**

Организатор воспитательного мероприятия – педагог дополнительного образования

Методические и информационные ресурсы: интернет, Библийская история о Ноевом ковчеге, научная статья «Искусство валяния шерсти: история и современность»

Материально-технические ресурсы: презентация, проектор, ноутбук, проекционный экран, гребная лента (шерсть), вода, мыло.

## **Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогов**

Рекомендовано к использованию в учреждениях дополнительного образования для педагогов кружков художественно-эстетических направленностей. Позволяет расширить методические и технологические возможности педагогов, наполняя их практику актуальными формами и методами работы.

### **Описание подготовки воспитательного мероприятия**

Основополагающим фактором для проведения данного мероприятия стала необходимость в формировании у детей и подростков эстетической культуры на основе русских традиций, приобщение к искусству как отечественному, так и мировому.

Подготовка соответствующего материала для проведения воспитательного мероприятия.

Проведение мероприятия приурочено к первой субботе октября, в день которой празднуется Международный день войлока.

### **Описание проведения воспитательного мероприятия**

Приветствие, альтернативное сообщение темы – дети определяют ее самостоятельно, через рассмотрение игрушки из шерсти. Отвечая на следующие вопросы: Из чего? Как? Зачем?

Изначально шерсть использовалась для изготовления текстиля и лишь с течением времени, смены поколений, а с ним и идей шерсть стала использоваться более обширно, в том числе как декоративно-прикладное творчество. (ДПИ — вид художественного творчества, который охватывает многие разновидности профессиональной и самодеятельной творческой деятельности, направленной на создание изделий, тем или иным

образом совмещающих утилитарную, эстетическую и художественную функции)

Предлагаю прогуляться по страницам истории становления современной работы с шерстью.

Начнем наш путь с описанной в Библии легенды о Ноевом ковчеге! (Библия – собрание текстов, составляющих Священное Писание в иудаизме и христианстве. Ноев ковчег — судно, которое, согласно Библии, построил Ной по повелению Бога для спасения от Потопа своей семьи и всех животных)

В Библии говорится о создании первого ковра. Как вы думаете каким образом он образовался на ковчеге?

В XI – X веке до н.э. начинается одомашнивание животных. Шерсть овец и коз задействовали в быту – покрытия стен в юртах, одежда, ковры из шкур животных.

Ковер, который был увиден воочую – Пузырыкский. Пазырыкский ковер – археологическая находка из кургана пазырыкской культуры в Республике Алтай, Россия. Старейший из ныне существующих ворсовых ковров. Большинство экспертов сходятся во мнении, что ему уже более 2500 лет (предположительно был соткан в V веке до н. э.).

Материалы: шерсть в виде гребенной ленты (ангорская, мериноса, верблюжья), пух для валяния, сливер (неокрашенная шерсть для основы), вискозная гребная лента, кардочес (не имеет направления волокон)

Показ материалов, выделение разницы между шерстью и вискозой.

Инструменты (в зависимости от техники): иглы (грубые, тонкие, обратные), фетр, держатель для игл, коврик (мат), вода, мыло, пуходерка).

Отметим, что грубые иглы являются основными, тонкие и звездчатые – финишными и обратная игла для распускания частей.

Техники работы с шерстью:

Сухое валяние – техника для придания форм, с помощью частых проколов шерсти илами.

-плоское – валяние на плоскости, на фетре или иной обрезе ткани, легко протыкаемой иглой)

-объемное (игрушки, поделки)

Мокрое валяние – использование воды и мыла, утрамбовка шерсти с помощью воды и скручивания изображения (картины, шифоновые шарфы, шерстяные шарфы), шерсть в данной технике выкладывается в разных направлениях, чтобы сцепление было более прочным

Нунофелтинг – как одна из разновидностей мокрого валяния, когда именно на определенном изделии одежды воссоздается картина.

Фильцевание в стиральной машинке – также одна из разновидностей мокрого валяния, с помощью данного способа можно создать части различной формы, из часто используют в смешенной технике (сухая и мокрая) при создании игрушек.

Шерстяная акварель – шерсть также может укладываться в разных направлениях для дополнительного сцепления, но это не обязательно, так как подобные картины накрываются стеклом и помещаются в рамку.

Существует несколько приемов для создания картин в данной технике: вытягивание, скручивание, нарезка.

Мокрое валяние подходит также для объемного валяния. Предлагаю нам с вами попробовать себя в данной технике! Создав свою бусину.

Запомнили, что необходимо для мокрого валяния? (шерсть, вода, мыло)

Из таких бусин можно собрать украшение, серьги, браслеты, бусы, а может быть использовать как некую гирлянду для украшения комнаты.

Для рефлексии используется кубик Блума.



## «ГОРДИМСЯ СЛАВОЮ ГЕРОЕВ»

*Фонина Татьяна  
Владимировна, педагог-  
организатор высшей  
квалификационной категории*

### **Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).**

Методическая разработка «Гордимся славою Героев» направлена на развитие у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности.

Жизнь общества сегодня ставит серьёзные задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, грамотные люди.

Одной из главных задач является формирование и развитие патриотических чувств у подрастающего поколения. Актуальность данной методической разработки состоит в том, что детям предоставляется возможность стать участниками торжественной церемонии открытия «Зала Героев», посвященный нашим землякам, участникам специальной военной операции на Украине, квеста по городу и митинга с возложением цветов у памятника героям Советского Союза -нашим землякам. Это позволит подросткам прочувствовать связь поколений, которые стояли на защите нашей Родины.

В ходе квеста по городу подростки имеют возможность в игровой форме познакомиться и углубить свои знания по истории города, получить возможность с пользой провести свободное время, пообщаться друг с другом, поучиться

взаимодействовать в команде, совместно поискать ответы на вопросы квеста, проявить лидерские качества.

Новизна методической разработки обусловлена сочетанием традиционных форм с компьютерными технологиями, возможностью использования участниками информационных ресурсов сети интернета для поиска необходимых сведений и для отчета о ходе выполнения заданий.

### **Целевая аудитория воспитательного мероприятия**

Данная методическая разработка рассчитана для старшего школьного возраста (13 – 15 лет, что соответствует 7 – 9 классам).

В квесте участвуют 6 команд из образовательных учреждений города и района по 6-8 человек. К каждой команде прикреплен координатор – член Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (студенты ГБ ПОУ ВО "Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»).

### **Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы педагога (связь с другими мероприятиями, преемственность).**

Методическая разработка воспитательного мероприятия «Гордимся славою героев» имеет особое значение и играет важную роль в системе работы образовательного учреждения по краеведческой направленности.

Воспитательное мероприятие соответствует целям воспитательной деятельности Центра внешкольной работы, а именно способствует воспитанию самостоятельной, социально активной личности подростка, ориентированной на базовые национальные ценности: осознание себя гражданином России, уважительное отношение к истории и культуре, стремление к успеху.

В системе воспитательной работы мероприятие патриотической направленности тесно связано с духовно-нравственным, культурно-эстетическим, учебно-познавательным и социально-адаптационным направлениями работы в дополнительном образовании.

### **Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.**

*Цель:* Создать условия для формирования у учащихся чувства любви к Родине и гордости за свою страну и народ, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому и настоящему России.

#### *Задачи:*

- развивать познавательные способности учащихся через квест-игру;
- формировать умение взаимодействовать в коллективе, командах, принимать совместное решение, анализировать результаты деятельности;
- прививать уважительное отношение к истории своей страны и чувство гордости за свою Родину.

#### *Планируемые результаты*

Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.

Квест знакомит с городом, его интересными местами, историей, культурой:

- благодаря квесту участники улучшат навыки городского ориентирования;
- квест сплотит учащихся из образовательных учреждений города и района;
- квест способствует развитию внимательности, наблюдательности, находчивости, логического мышления.

### **Форма проведения воспитательного мероприятия и**

**обоснование ее выбора.**

Для проведения воспитательного мероприятия используется несколько форм проведения: торжественная церемония, квест и митинг.

Квест является современной динамичной формой воспитательной работы.

Квест-технология пользуется огромной популярностью среди школьников. Квест (от латинского слова *q u a e r o* – ищу, разыскиваю, веду следствие) – это игра-приключение, в которой участники должны решать определённые задачи для достижения конкретной цели. Логично выстроенные познавательные задания стимулируют интерес подростков к теме, а командная работа учит генерировать идеи, делиться знаниями, распределять обязанности в ходе поиска информации, экономить время на прохождение испытаний, проявлять свою эрудицию, быстроту и смекалку.

Применение информационных образовательных ресурсов и электронных гаджетов делает историческую тему более живой и динамичной, приближая её к современности.

**Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.**

Для достижения планируемых результатов применялись технологии использования игровых методов и коммуникативных, что позволяет вовлекать в работу всех детей.

**Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и т.д.).**

Для проведения воспитательного мероприятия необходимо:

- ◆ *Кадровые ресурсы:*

Учащиеся школ, члены Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», представители администрации.

◆ *Оборудование*: наличие зала для проведения торжественной части, колонки, микрофоны, ноутбук, переносная колонка, конверты для заданий разного цвета (по количеству команд), карточки с заданиями;

◆ *Инструменты*: карандаши, ручки, мобильный телефон с интернетом;

◆ *Музыкальное оформление*: песни военных лет, гимн России, гимн города

Юрьев-Польского, метроном, песня «День Победы» (муз. Д. Ф. Тухманова, сл. В. Г. Харитонова) в исполнении Льва Лещенко.

### **Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогов.**

Данная разработка может быть использована педагогами образовательных учреждений, занимающимися с детьми краеведением, классными руководителями, педагогами-организаторами в проведении праздника, посвящённого Дню Победы, Уроков Мужества, Дню Героев Отечества, а также для знакомства с местами увековечения памяти о Великой Отечественной войне в своем городе.

### **Описание подготовки воспитательного мероприятия.**

Подготовка воспитательного мероприятия начинается с выстраивания логической цепочки проведения. Определение места сбора учащихся, маршрута по городу. Написание сценария, подготовка заданий для квеста, подборка музыкального сопровождения.

Далее сбор инициативной группы, в составе педагога-организатора и членов Всероссийского детско-юношеского

военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (студенты ГБ ПОУ ВО "Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»).

На сборе проводится инструктаж и разъяснение последовательности проведения мероприятия. Объясняются правила проведения квеста, техника безопасности при передвижении по городу, маршрут. Подготовка юнармейской формы. Покупка цветов для митинга.

Пригласить выступающих и почетных гостей.

Немаловажную часть общей организационной работы составляет подготовка помещения к данному мероприятию место проведения, должно быть чисто убраным, проветренным.

### **Описание проведения воспитательного мероприятия.**

#### **1 часть: Сценарий церемонии открытия Зала Героев**

**1 Ведущий.** Всегда Россия славилась отважными героями,  
Не раз встревожена была войны шальными зорями,  
И офицер, и рядовой воспитан был на доблести.  
И за Отчизну рвался в бой по чести и по совести!

**2 Ведущий:** Доброе утро, дорогие друзья! Торжественная церемония, посвященная открытию Зала героев, наших земляков, своим ратным трудом, подвигами, прославивших свой город, объявляется открытой.

#### ***Звучит Гимн РФ***

**1 Ведущий:** БЕЗМЕРНА ЧЕСТЬ РОССИЮ ЗАЩИЩАТЬ! Во все времена мужественные русские воины защищали интересы своего государства. Как в годы Великой Отечественной войны наши деды отстаивали границы родимой земли, так и в настоящее время их внуки стоят на страже государства.

**2 Ведущий:** 24 февраля 2022 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил о начале спецоперации по защите жителей Донбасса. Её задачи российские военнослужащие выполняют с героическим мужеством, беззаветной храбростью и истинной доблестью.

**1 Ведущий:** От Юрьев-Польского района на операцию ушли уже более 100 человек.

**2 Ведущий:** Говоря об участниках СВО, Владимир Владимирович Путин сказал: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идёт на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так – как к героям».

**1 Ведущий:** Слово предоставляется главе администрации муниципального образования Юрьев-Польский район **Трофимову Анатолию Александровичу** и директору МКУ «Центр по учебно-методической работе и материально-техническому обеспечению в сфере образования» **Малышевой Светлане Александровне**.

**2 Ведущий:** Приходят новые поколения, совершенствуется вооружение, но неизменными остаются любовь к своему Отечеству, верность воинскому долгу. В Зале героев фотографии тех, кто смел, благороден, отважен, силен духом, для кого высшая ценность – обеспечение суверенитета страны, защита интересов государства и его граждан.

**1 Ведущий:** К сожалению, сегодня по понятным причинам мы не можем упоминать имена и фамилии всех наших земляков – участников СВО. Но, уверены, в скором времени в этом Зале мы расскажем о подвиге каждого.

**2 Ведущий:** В ходе проведения операции юрьевпольчане, проявившие отвагу, мужество и героизм, отмечены боевыми наградами.

**1 Ведущий:** Слово предоставляется Максиму Юрьевичу Бальченко, участнику специальной военной операции в период с сентября 2022 по май 2023 года, награжденному медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2-ой степени, внутренними наградами ЧВК «Вагнер»: «Черный крест» и медалью «БахмУтская мясорубка».

***Выступление участника СВО***

**2 Ведущий:** Ты слышишь, Россия, своих не бросаем!

Мы верой и правдой Отчизну спасаем.

Бывало в истории нашей не раз,

Когда долг и совесть давали приказ.

**1 Ведущий:** Мы с Армией нашей в едином строю,

И в мирные будни, и в грозном бою.

Отечеству служим не ради наград,

Ведь мы на пути не боимся преград...

### Песня

**2 Ведущий:** Настоящие герои незаметны в мирное время, в минуту опасности они честно выполняют свой гражданский долг, не подчиняясь страху смерти. Именами и фамилиями погибших – солдат России, гордится наша страна, хорошо знающая цену воинскому подвигу.

**1 Ведущий:** Герой не гибнет умирая,

Двойная жизнь ему дана.

И эта жизнь его – вторая -

Бессмертной славою полна.

### ФИО погибших под метроном

**2 Ведущий:** Малых Андрей Леонидович, Хамидулин Евгений Александрович,

**1 Ведущий:** Боярский Валерий Анатольевич, Наумов Алексей Сергеевич,

**2 Ведущий:** Морозов Алексей Павлович, Меньшов Николай Николаевич

**1 Ведущий:** Булат Константин Петрович,

МукамбетовДжалдошбекДжумагазиевич

**2 Ведущий:** Хламов Александр Валентинович, Кочетков

Максим Алексеевич

**1 Ведущий:**Енакий Валерий Андреевич, Козырев Андрей Александрович

**2 Ведущий:** Абрамов Антон Валерьевич, Усоев Иван Александрович

**1 Ведущий:** Мищенко Андрей Иванович, Мокичев Алексей Сергеевич

**2 Ведущий:** Щегольков Павел Эльханович, Демидов Алексей Владимирович

**1 ведущий:** Авдеев Николай Александрович

**1 Ведущий:** Уходят лучшие сыны.

Уходят тихо, безвозвратно.

И это боль для всей страны,

Нельзя вернуть парней обратно.

Какие лица и глаза,

Какие славные ребята.

Бежит предательски слеза -

Война, да будь она проклята.

В раю у Бога вечный полк,

России преданных героев.

Спасибо Вам за честь и долг,

Мы будем Вас, Родные, помнить.

Летите в небо, журавли,

Мальчишки, мальчики, мужчины.

Поклон низжайший, до земли,

Вы вечны, вы непобедимы.

Какие лица и глаза,

Какие славные ребята.

Бежит предательски слеза -

Война, да будь она проклята.

**2 Ведущий:** Уходят лучшие из лучших, в расцвете сил, полные надежд и планов. Ничем не восполнить эти потери. Никакими словами не утешить родных и близких. И одно только может смягчить горечь утрат – наша память, понимание, что эта жертва была не напрасна. Они погибли - во имя жизни других, во имя спокойствия и мира на нашей земле.

**1 Ведущий:** Слово предоставляется Галине Валентиновне Гогиной, социальному координатору по Юрьев-Польскому

районугосударственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества».

### ***Выступление***

**2 Ведущий:** Сегодня, в предверии ДНЯ ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне мы склоняем головы в память о наших земляках – солдатах России. Почтим память всех погибших при исполнении воинского долга минутой молчания.

### ***Минута молчания (метроном)***

**1 Ведущий:** Торжественная церемония, посвященная открытию Зала героев, наших земляков, объявляется закрытой.

### **Гимн**

**2 Ведущий:** Патриотизм и преданность наших защитников остаётся связующим звеном между героями прошлого и настоящего. И сейчас мы приглашаем ребят к участию в квесте «Русский характер». Квест проходит по городу, по местам увековечения памяти событий Великой Отечественной войны.

## **2 часть:Квест «Русский характер»**

### ***Правила игры:***

1. Команды проходят испытания в заданном направлении (в определённой последовательности, которую менять НЕЛЬЗЯ).
  2. Участники команды двигаются все вместе и соблюдают правила дорожного движения пешеходов.
  3. Учитывается время прохождения всего квеста.
  4. Капитан получает задания в конвертах, первый конверт открывают все
- в одно время, команда расшифровывает загаданное место в городе, отправляются на место и фотографируются всей командой, на фото должно быть отражено отношение к Великой Отечественной войне.

После этого капитан (или выбранный участник команды) отправляет фото координатору (педагогу – организатору) в ВК.

Только после этого открывается следующий конверт, **НО** перед вскрытием на конверт ставится **ВРЕМЯ** отправки фотографии. **ВАЖНО!!!** Время отправки фото и время вскрытия должны совпадать.

### Карта маршрута

- 1 МБУ ДО «Юрьев-Польский районный Центр внешкольной работы»
- 2 Парк Победы
- 3 Улица Шибанкова, дом 1 (мемориальная доска герою Советского Союза, нашему земляку, Шибанкову В.И.)
- 4 ГБПОУ «Юрьев-Польский индустриально – гуманитарный колледж (мемориальные доски Героям Советского Союза, нашим землякам, Рачкову П.А. и Пулову Г.И.)
- 5 МБОУ «Школа №1» (мемориальная доска, в том здании в годы войны располагался эвакогоспиталь №1898, №5847)
- 6 Мемориал воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.
- 7 Военный комиссариат Юрьев-Польского района.
- 8 Мемориал Героям Советского Союза нашим землякам.



### Задания

<p>Парк Победы</p>	<p>Представьте, что вы рисуете пятиконечную отрывая карандаш от бумаги. Вдоль этой линии последовательно стоят буквы, из складывается слово-подсказка. Определите букву в слове и тогда вы сможете его прочитать.</p> 	
<p>Ул. Шибанков а, д. 1</p>		

<p>Мемориал у вечного огня</p>		
<p>Военный комиссариат</p>		
<p>МБОУ «Школа №1»</p>		

		
<p>Гуманитарно-индустриальный колледж</p>		 

Памятник героям Советског о Союза нашим землякам	 3 Пехота +1	 Инженерно-техн. состав +2	
	 4 Авиация +1	 Кавалерия +3	

### 3 часть: Митинг и возложение цветов у памятника героям Советского Союза нашим землякам.

#### Гимн

**1 Ведущий:** Торжественная линейка, посвященная дню Победы, объявляется открытой.

#### Гимн России

**1 Ведущий:** Мы собрались с вами перед памятником героям Советского Союза – нашим землякам.

**2 Ведущий:** Война.... 22 июня 1941 года..... 9 мая 1945 года...Две странички календаря. Две жизни нашей огромной страны. Две истории человечества.

**1 Ведущий:** Они отмечены в календаре разными цветами. Один – черный лист с ощетинившимися штыками и падающими бомбами: день начала Великой Отечественной войны. Другой – красный лист с переливами радуг победного салюта и символами воинской доблести и славы – праздник великой победы советского народа.

**2 Ведущий:** Два календарных дня, а между ними 1418 дней и ночей, полных горя, смерти, ужаса, солдатского героизма и отваги.

**1 Ведущий:** 9 мая – день нашей гордости, день нашей памяти. Пока мы будем помнить – мы будем жить, будет жить наша Родина – Россия.

**2 Ведущий:** В майские дни, отмечая праздник Победы, вся страна минутой молчания чтит память погибших, а на могилы воинов, к памятникам в их честь люди возлагают цветы. И мы, ребята, помня о героях Великой Отечественной войны в майские дни должны поклониться великим тем годам и возложить цветы к обелиску погибших героев.

Склонитесь, и молод, и стар,  
В честь тех, кто за счастье  
Кто жизнь ради жизни отдал.

### **Минута молчания (метроном)**

**1 Ведущий:** Приглашаются юнармейцы для возложения цветов к памятнику.

### **Возложение цветов**

### **Подведение итогов квеста и вручение благодарностей**

**2 Ведущий:** Нам нужен мир на голубой планете!

Нам нужен мир, чтоб строить города,  
Сажать деревья и работать в поле.  
Его хотят все люди доброй воли -  
Нам нужен мир навеки! Навсегда!

**1 Ведущий:** Торжественная линейка, посвященная дню Победы, объявляется закрытой.

### **Гимн России**

### **День Победы**

**«РАЗГОВОР О МАМЕ»**

*Щепетова Ольга Владимировна,  
педагог дополнительного  
образования*

**Тема воспитательного мероприятия и обоснование её  
выбора (актуальность)**

При всем разнообразии культурных традиций, в мире не так много праздников, которые бы отмечались повсеместно, на всей планете. День Матери относится к тем праздникам, которые отмечают в каждой стране, пусть даже и в разные дни. Празднование Дня матери уходит своими корнями в глубину веков. Еще древние греки отдавали дань уважения матери всех богов – Гее. В современном мире на государственном уровне почти во всех странах мира признали значение данной традиции.

Важно отметить, что дошкольный возраст является наиболее благоприятным для формирования духовно-нравственных ценностей, так как именно в этом возрасте происходит активное освоение норм морали, формирование нравственных привычек. Уже с раннего возраста дети начинают осознавать свои чувства, проявляют индивидуальное отношение к людям, и в первую очередь к родителям.

Доверительные и уважительные отношения между ребенком и матерью имеют важное значение, для развития личности ребенка в целом. Как правило, считается, что ребенок изначально любит свою мать, поэтому нет необходимости развивать это чувство в нем. Однако если ребенок не приобретает в дошкольном возрасте опыта сопереживания, заботы о самом близком человеке, вряд ли он вырастет чутким и внимательным. Воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к

старшему поколению, воспитание и уважение к семейным традициям и ценностям - не это ли одна из главных задач нашего современного общества?

Одной из задач педагога является духовно-нравственное воспитание дошкольников, в том числе воспитание в детях чуткости, доброты, отзывчивости, заботы. В связи с этим необходимо формировать у детей ценностное отношение, любовь, привязанность к самому родному и близкому человеку – маме.

Таким образом, актуальность выбранной темы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека в духовно-нравственном воспитании как необходимым элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

### **Целевая аудитория воспитательного мероприятия**

Методическая разработка воспитательного мероприятия направлена для детей 6 лет Школы раннего развития

### **Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы педагога**

Методическая разработка воспитательного мероприятия «Разговор о маме» имеет особое значение и играет важную роль в воспитательной системе дополнительного образования детей. Осознание ребёнком своей роли в семье и понимание связи с близкими людьми, принадлежности к своему роду, знание родословной, семейных традиций помогает познанию ребёнка самого себя. Такое осознание способствует развитию эмоциональной усидчивости личности, воспитание уверенности в себе, чувства собственного достоинства.

**Цель, задачи и планируемые результаты  
воспитательного мероприятия**

**Цель:** - познакомить детей с праздником «День матери»

- воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле – маме, развивать добрые, нежные чувства к матери.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Уточнить и расширить представление детей о празднике «День матери»

- Учить детей отвечать на вопросы, составлять предложения по сюжетным картинкам.

- учить взаимопониманию и правильной беседе, дружной работе в коллективе.

**Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику рук, память, воображение, чувство композиции.

**Воспитательные:**

- воспитывать аккуратность, любовь и уважение к маме, желание заботиться о ней.

## **Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора**

В методической разработке «Разговор о маме» форма организации непосредственно образовательной деятельности представлена ситуативным разговором и творческой мастерской по созданию открытки для мамы своими руками.

### **Педагогическая технология (методы) приёмы, используемые для достижения планируемых результатов**

Для достижения планируемых результатов применялись **технологии:**

- игровых методов
- информационно-коммуникативные.

Во время проведения воспитательного мероприятия были использованы следующие **методы:**

- наглядный (просмотр видеоролика)
- практический (создание открытки для мамы своими руками)

#### **и приёмы:**

- игры
- коллективная работа

### **Ресурсы, необходимые для подготовки проведения мероприятия**

Для успешного проведения воспитательного мероприятия немаловажное значение имеет предварительная работа по подбору необходимой литературы. Одним из основных источников получения информации является интернет.

К материально-техническим ресурсам относится наличие: компьютера, проектора, колонок.

## **Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогов**

Работа по данной методической разработке учит детей правильно строить предложения; отвечать на вопросы; объективно оценивать поступки людей, сопоставляя со своей точкой зрения; проявлять любовь, уважение и желание заботиться о маме.

### **Описание подготовки воспитательного мероприятия**

- Педагог выбирает тему.
- Педагог заранее готовит материал для воспитательного мероприятия, задания и вопросы. Продумывает содержание презентации. Подбирает стихи детям, для поздравления мам. Готовит образец поздравительной открытки, шаблоны для ее выполнения.

### **Разработка воспитательного мероприятия «Разговор о маме»**

**Цель:** - познакомить детей с праздником «День матери»

- воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле – маме, развивать добрые, нежные чувства к матери.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Уточнить и расширить представление детей о празднике «День матери»
- Учить детей отвечать на вопросы, составлять предложения по сюжетным картинкам.
- учить взаимопониманию и правильной беседе, дружной работе в коллективе.

**Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику рук, память, воображение, чувство композиции.

**Воспитательные:**

- воспитывать аккуратность, любовь и уважение к маме, желание заботиться о ней.

Ход занятия

## 1. Приветствие

Дети, взявшись за руки, стоят в кругу, педагог рассказывает Сказку о Звёздочке.

- Ребята, я знаю, что вы любите слушать разные истории.

Сегодня, я хотела бы вам рассказать об одной одинокой Звёздочке.

Давным-давно это было. Много веков назад. В ясную ночь на небе можно было увидеть одну только звёздочку. Свет её был то ярким, то тусклым. Заметила это Луна и спросила маленькую звёздочку:

- Звёздочка, почему твой свет такой разный, то яркий, указывающий дорогу даже ночью, то тусклый и незаметный?

- Свет мой становится тусклым, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звёздочки, похожей на меня и которая бы заботилась обо мне. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой!

- А когда твой свет становится ярче? - спросила Луна.

- Однажды, я увидела ребёнка, который очень спешил домой.

- Почему ты так спешишь? -спросил я у него.

- Дома меня ждёт тепло и уют, забота и любовь моей мамы»- ответил мне мальчик.

С той поры мой свет становится ярче тогда, когда я вижу ребёнка, который спешит домой.

- Милая Звёздочка, а ты хотела бы иметь свою семью, маму, которая помогала бы тебе быть счастливой?

- А разве это возможно?

- Да, конечно!

Луна взмахнула рукавом и в тот же миг на небе засияло множество новых звёзд, которые мигали своим мерцающим светом маленькой звёздочке.

- Мы рядом!

- Мы с тобой!

- Мы теперь- одна семья!!!!

Вот так и закончилась история одной звёздочки, которая обрела свою семью.

А мамой стала для неё кто, как вы думаете?(луна)

- Как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить? (о маме)

**Определение темы и цели воспитательного мероприятия. Актуализация опорных знаний.**

**Показ видеоролика «Притча о маме»**

- Ребята, вам понравилась эта притча? Почему?

- Как вы думаете, почему мама всегда нас защищает?

- Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека?

- Почему мы сегодня говорим о ней?

Совершенно верно, потому что в последнее воскресенье ноября мы отмечаем праздник- «День матери»

Мама! Мамочка! Это слово мы произнесли самым первым, когда были очень маленькими. Мы называем так самого дорогого, самого близкого человека на свете. Сколько тепла таит в себе это слово! Материнская любовь греет нас и оберегает до старости. Мама учит нас быть мудрыми, добрыми, даёт советы, заботится о нас и всегда любит.

-Как ласково мы называем маму? (мамочка, мамуля)

**Игра «Познакомь нас с мамой»**

- Ребята, посмотрите, сколько фотографий на нашей доске.
- Кого вы видите на фотографиях? (мам)
- А, давайте расскажем о маме?
- Я предлагаю рассказать, как зовут вашу маму, где она работает, что вы любите делать вместе, какое любимое занятие у вашей мамы? (рассказы детей)

### **Игра «Сказочная мама»**

- А теперь давайте вспомним сказки, в которых тоже были мамы.

1. В какой сказке мама отправила свою дочку к бабушке с корзиной пирожков? («Красная Шапочка»)
2. Какая мама пела своим детишкам песенку под дверью, чтобы её пустили в дом? («Волк и семеро козлят»)
3. В какой сказке мама с папой, уходя из дома, велели своей дочке смотреть за младшим братом? («Гуси-лебеди»)
4. В какой сказке мама спрашивала грубым голосом: «Кто ел из моей миски?» («Три медведя»)
5. В какой сказке мама искала своему ребёнку няньку, чтобы та спела ему колыбельную песенку? («Сказка о глупом мышонке», С.Маршак)
6. В какой сказке царевна родила богатыря Царю-батюшке? («Сказка о царе Салтане», А.С.Пушкин)

7. В какой сказке мама отправила свою дочь в магазин за баранками? («Цветик-семицветик»)

### **Игра «Дружно маме помогаем!»**

- Ребята, вы наблюдали, что делает мама дома по хозяйству?

- А вы помогаете ей?

- Встаньте в круг. Я буду читать стихотворение «Дружно маме помогаем», а вы – показываете нужные движения.

Дружно маме помогаем-  
Пыль повсюду вытираем.  
Мы бельё теперь стираем,  
Полощем, отжимаем.  
Подметаем всё кругом  
И бегом за молоком.  
Маму вечером встречаем,  
Двери настежь открываем,  
Маму крепко обнимаем!

Любовь мамы согревает и помогает всю жизнь. Недаром говорят: пока у тебя есть мама, ты ещё ребёнок. Про маму есть много высказываний у разных знаменитых людей. Про маму есть много пословиц. Давайте вспомним их!

(дети говорят пословицы)

1. Материнская ласка не знает конца!
2. Птица рада весне, а младенец матери!
3. Нет милее дружка, чем родная матушка!
4. Куда мама, туда и ребёнок!

5. Мать кормит детей, как земля людей!
6. При солнышке тепло, при матушке добро!

- Скажите, а чем солнце и мама похожи?  
От солнца и от мамы мы получаем тепло.  
А чем отличаются?

Солнце- это звезда в центре Солнечной системы, а  
мама - живой человек.

-Ребята, а давайте мы порадуем наших мамочек и сделаем  
для них подарок своими руками!

### **3. Практическая работа**

Этапы работы

1. Рассматривание открытки «Мама в цветах
2. Определение последовательности выполнения открытки
3. Физкультминутка

Пальчиковая гимнастика «Семья» (дети вместе с педагогом  
загибают пальчики)

Знаю я, что у меня  
Дома дружная семья.  
Это- мама,  
Это- я,  
Это- бабушка моя,  
Это- папа  
Это- дед  
И у нас разлада нет!

4. Выполнение работы  
- работа с шаблонами;

- вырезание ножницами;

- работа с клеем.

5. Индивидуальная помощь со стороны педагога

6. Итог работы и уборка рабочего места

-Ребята, наше занятие подошло к концу. В воскресенье не забудьте поздравить своих мам с праздником и вручить подарок, сделанный своими руками. Я думаю, ваши мамы будут очень рады!

#### **4. Итог занятия**

- Ребята, чему было посвящено наше занятие?

- Вам понравилось занятие?

- Что особенное вам запомнилось?

