

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Е.А. Минеева  
Приказ №101 от 13.05.2024



**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«ЛЕСНАЯ СКАЗКА»  
НА 2024 ГОД**

## Содержание

Пояснительная записка
Раздел 1. Ценностно-смысловые основы воспитания
1.1. Цель и задачи воспитания
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
1.3. Основные направления воспитания
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности
2.1. Модуль «Будущее России»
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
2.3. Модуль «Отрядная работа»
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»
2.5. Модуль «Самоуправление»
2.6. Модуль «Дополнительное образование»
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»
2.11. Модуль «Работа с родителями»
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»
2.13. Модуль «Социальное партнерство»
Раздел III. Организация воспитательной деятельности
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания
Приложение 1
Приложение 2

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания загородного оздоровительного лагеря «Лесная сказка» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена педагогическим коллективом МБУ ДО ЦВР на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей:

организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

*Ценности Родины и природы* лежат в основе патриотического направления воспитания.

*Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества* лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

*Ценность знания* лежит в основе познавательного направления воспитания.

*Ценность здоровья* лежит в основе направления физического воспитания.

*Ценность труда* лежит в основе трудового направления воспитания.

*Ценности культуры и красоты* лежат в основе эстетического направления воспитания.

**«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа:**

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы - одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия - страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы,



мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия - страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

#### **Приложения:**

1. Календарный план воспитательной работы на 2024 год.
2. Программа профильной смены для организации отдыха детей и их оздоровления «Юнармеец».
3. Программа профильной смены для организации отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО «Время Первых. СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ»
4. Программа профильной смены для организации отдыха детей и их оздоровления «Мы – спортивное будущее России!».

### **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания:**

- усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

**1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Владимирского региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».



## Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### 2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 смена	6 июня - День русского языка; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби; 24 июня - День молодежи;
2 смена	8 июля - День семьи, любви и верности;
3 смена	10 августа – День физкультурника

#### 3. «Движение Первых».

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День

«Движение Первых» (проводится каждую смену).

4. «Цивилизационное наследие России» - важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной,

это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего - это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

#### 5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта - показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества.

- Посещение памятника погибшим в Вов в д.Коленово.

#### 6. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

### **2.3. Модуль «Отрядная работа. КТД»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Основными организационными пространствами Центра являются:

- отряд, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);

- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);

- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

**Коллективно-творческое дело (КТД).** КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

КТД по направленности деятельности в оздоровительном лагере «Лесная сказка»: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

### **2.3. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне оздоровительного лагеря «Лесная сказка»:** самоуправление в лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе

которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

#### **2.4. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в лагере реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен (профильная военно-патриотическая смена «Юнармеец»),
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря:

	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1 смена	«Лето с пользой» «Танцуй, лето!» «Обучение плаванию» «Мы – команда» (туризм) «Лесовод»
2 смена	«Обучение плаванию» «Мы – команда» (туризм) «Бумажные фантазии» «Шахматы» «Клуб для подростков «Общение+»
3 смена	«Обучение плаванию» «Мы – команда» (туризм) «Баскетбол» «Самбо»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

#### **2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в «Лесной сказке», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

## **2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда Лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений Лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории Лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (уход за клумбами, создание декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;



- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио- сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл, рекреации, столовая), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в «Лесной сказке» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

## **2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере «Лесная сказка» являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Для вожатого/воспитателя важными являются «Ключевые мероприятия». Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия Лагеря, в которых принимает участие большая часть детей:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей (по согласованию с Роспотребнадзором).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.10. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **2.11. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиациентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

### **2.13. Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа в лагере реализуется за счет:

1. «Эстафета профессионалов» - мастер-классы от экспертов своего дела, которые делятся секретами своего мастерства и рассказывают о своей профессии (День МЧС).
2. Профориентационные игры – «Монополия в Лесной сказке», квест «Тайны портфеля» и др.
3. День Росгвардии.

### **2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Цифровая среда воспитания - совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

### **2.14. Модуль «Социальное партнерство»**

Список социальных партнеров лагеря постоянно изменяется и растет, среди постоянных партнеров стоит отметить:

1. МЧС
2. Центр здоровья города Коврова
3. Юношеская автомобильная школа
4. МБУК РЦКД
5. Детская библиотека

А так же в течении смен приезжают различные эксперты в различных областях деятельности для проведения мастер-классов.

### **2.15. Инклюзия.**

В период с 28 июня по 18 июля пройдет инклюзивная смена, в ходе которой будет реализована Программа профильной смены для организации отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО «Время Первых. СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ», ориентированная на то, чтобы дети с ОВЗ приобрели новый социальный опыт, расширили свой круг общения, овладели

необходимыми умениями и навыками по самообслуживанию и жизненному самообеспечению, социальными нормами поведения. В основе организации содержания смены лежат ключевые принципы: учёта возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей участников, совместной творческой деятельности, рационального сочетания познавательной деятельности, развивающего отдыха и оздоровления.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Оздоровительный лагерь «Лесная сказка» – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал Лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал Лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада Лагеря:

- оздоровительный лагерь «Лесная сказка» с 2010 года является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения «Юрьев-Польский районный Центр внешкольной работы». История загородного оздоровительного лагеря «Лесная сказка» ведет свой отсчет с 1952 года. За эти годы в лагере отдохнули десятки тысяч детей

из города Юрьев-Польского, Владимира, Москвы, а также ребята из других городов и районов области. Многие из них уже сами родители, но все они хорошо помнят, как они отдыхали в этом лагере. Сегодня уже их дети приезжают сюда. И это вполне объяснимо, ведь «Лесная сказка» давно славится местом отличного отдыха. ОАО Юрьев-Польская ткацко - отделочная фабрика «Авангард» официально открыла загородный оздоровительный лагерь «Лесная сказка» в 1952 году. Ежегодно в лагере отдыхало и набиралось сил более 600 школьников.

- оздоровительный лагерь «Лесная сказка» находится на севере Юрьев-Польского района Владимирской области, в 190 км от Москвы, в пределах широко известного Владимирского Ополя. Лагерь расположен на высоком-берегу речки Селекша в сосновом бору. За лагерьем елово-сосновый лес переходит в смешанный, встречается чистый лиственный лес, бескрайние поля. В 4 км от лагеря находится старинное русское село Сима, известное с XIV века. В 1708 г. село было подарено Петром I Князю Голицыну за победу над шведами. В 1812 г. в Симе у своих родственников князей Голицыных неоднократно бывал выдающийся полководец, ученик Суворова, П.И. Багратион. После ранения в битве при Бородино Багратиона привезли в Симу, где он скончался и был похоронен. В 1839 г. его останки были перезахоронены на Бородинском поле. А на месте первоначального погребения в Симе установлен памятник. До наших дней сохранился парк и часть дома князей Голицыных. В Юрьев-Польском музее открыта выставка, посвященная жизни национального героя России П. И. Багратиона. В музее можно познакомиться с историей одного из самых древних городов Владимирской Руси. Сохранились памятники истории и архитектуры. Среди них уникальнейший Георгиевский собор, построенный в XI веке. Город входит в туристский маршрут "Золотое кольцо России".

- В круглогодичном лагере с круглосуточным пребыванием детей создаются условия для проведения профильных смен, реализации различных программ. Традиционно, уже в течение 11 лет, в июне (1 смена ) на базе загородного лагеря проходит областная профильная оборонно-спортивная смена «Витязь». Около 200 мальчишек и девчонок проходят серьезную проверку на прочность, учатся достойно преодолевать жизненные трудности, осваивают основы рукопашного боя, преодолевают 10 полос препятствий, принимают участие в тренингах «Диверсант», «Переправа», «Минное поле», в спортивных и досуговых мероприятиях. В эту смену отдыхают дети и подростки со всей Владимирской области, в основном - это дети из малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, дети и подростки, состоящие на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете.

Вторая смена объединяет активных девчонок и мальчишек. Многопрофильная смена удовлетворяет интересы всех детей, дает возможность каждому ребенку найти занятия по душе. Во вторую смену реализуются различные программы: «Фестиваль академий», «Пятый элемент», «Остров сокровищ», «Горящие сердца», которые включают различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия. Ребята не только полноценно отдыхают, но и обучаются в школе актива, узнают много нового в обучении эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, построению позитивных отношений со сверстниками, принятию самостоятельных решений, осознанию негативных понятий и сопротивлению им.

В третью смену на базе лагеря отдыхают и проводят тренировки юные спортсмены района, Московской, Владимирской и др. областей различных видов спорта: футболисты, самбисты, дзюдоисты, баскетболисты, шахматисты. Реализация программ данной смены

позволяет воспитать в юных спортсменах силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку .

- социальные партнеры лагеря: ГБУ ПО ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж», СРЦН, МБУК РЦКД, МБУК ЦБС;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Начальник лагеря:	общее руководство работой лагеря
	подбор и подготовка педагогических кадров для реализации программы
	координация деятельности педагогического отряда
	создание условий для воспитательной и оздоровительной работы
Старший вожатый	обеспечение содержательной части смены (организация и проведение мероприятий, координация работы взводов)
	общее руководство игровой ситуацией
	руководство работой временных творческих коллективов педагогов
	организация соревнований между взводами
	планирование, разработка, подготовка, проведение и анализ игровых действий;
	разработка предложений по изменению структуры и проведению игры, подведение итогов.
Комиссары (Воспитатели)	организация жизнедеятельности взвода
	осуществление контроля за соблюдением детьми режимных моментов
	организация дежурства взводов по столовой, территории, посещения душа, медицинского кабинета
	проведение с детьми бесед по правилам техники безопасности, о правилах личной гигиены
	обеспечение безопасной жизнедеятельности детей
	участие в игровой деятельности (по мере необходимости).
Вожатый	организация оздоровительно-досуговой деятельности в взводе
	руководство и организация отрядных творческих дел
	учеба актива взвода
	создание безопасных условий жизнедеятельности детей
Медицинский персонал	проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода;
	осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.
Инструктор по физической культуре	организация спортивной работы лагеря
	решение проблем физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д.
	обеспечение безопасной жизнедеятельности детей
Инструктор по плаванию	проведение инструктажа по правилам поведения на воде, на пляже.
	оказание немедленной помощи людям, терпящим бедствие на воде



оказание помощи комиссарам при прохождении воспитанниками лагеря военизированной полосы препятствий через реку (прохождение брода и веревочная переправа).

## **Инфраструктура для организации воспитательной деятельности**

1. **Библиотека** располагается в рекреации спального корпуса №4.
2. **Оборудованное помещение для занятий физической культурой:** имеется спортивный зал площадью 300 кв.м.
3. **Бассейн**

Площадь	На какое количество детей	Год постройки	Год последнего ремонта
25x10 м	25	1998 г., реконструкция - 2018	2022 г.

### **4. Спортивные площадки**

	Наименование площадки	Количество	Площадь	На какое количество детей	Год постройки	Год последнего ремонта
1	Баскетбольная	1	20x40	14	2016 г.	2023г.
2	Волейбольная	1	18x9	12	2020 г	

### **5. Игровые площадки**

	Наименование площадки	Количество	Площадь	На какое количество детей	Год постройки	Год последнего ремонта
1	Спортивно-игровая площадка: с волейбольной и баскетбольной площадками, с турниками, мини-скалодромом	1	10*40	30	2017	2023

### **6. Уличные теннисные столы**

Количество	Площадь	На какое количество детей	Год постройки	Год последнего ремонта
3	4,5*3	6	2021 г.	

### **7. Беговая дорожка с асфальтовым покрытием**

Количество	Площадь	На какое количество детей	Год постройки	Год последнего ремонта
1	805*2		2023 г	-

### **8. Военизированная полоса препятствий**

Количество	Площадь	На какое количество детей	Год постройки	Год последнего ремонта
1	-	25	2003г.	2022 г.

### **9. Инфраструктура для организации культурно-досуговой и образовательной деятельности**

Название	На какое количество рассчитано	Год постройки	Год последнего ремонта	Примечание
Методическая комната	25	1965	2016	Используется как штаб воспитательной работы и для кружковой работы.
Летняя эстрадная площадка	50	2000	2022	Наличие в полном объеме необходимого звукового и мультимедийного оборудования
Кинозал	250	1987	2017	Наличие в полном объеме необходимого звукового и мультимедийного оборудования
Помещения для образовательной и досуговой деятельности в спальном корпусе №4	25	1985		Наличие в полном объеме необходимой мебели (столы, стулья) и мультимедийного оборудования
и корпусе №5	30	1987		

### **10. Качели и карусели**

#### **Материально-техническая база:**

- 10 палаток, костровое оборудование, веревки и карабины, каски, рукавицы, обвязки для команды в 10 человек;

- ТСО (ноутбуки, проекторы, МФУ), экраны на штативе;
- спортивный инвентарь;
- акустические колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны;
- радиоточка;
- тренажер «Максим»;
- макеты автоматов;
- модуль скалодром;

Спортивная и материальная база позволяет организовывать разнообразную спортивную (туризм, баскетбол, волейбол, футбол, плавание, самбо, легкая атлетика и т.д.) и творческую деятельность.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа успешности реализации программы в ОЛ “Лесная сказка” является диагностика личностного развития детей в рамках летней смены с помощью “Карты стандартизированного наблюдения за воспитанниками ОЛ по критериям:

- Особенности жизнедеятельности в условиях отряда;
- Особенности поведения воспитанников во время занятий в системе, общелагерных и отрядных мероприятий;
- Социальная адаптация воспитанников.

На основе полученных результатов личностного развития детей в отряде за смену можно замерить динамику и сделать выводы.

Диагностикой результата познавательных мероприятий могут являться различные формы интеллектуальных игр (квизы, викторины и пр.), которые дадут возможность быстро сделать срез знаний, полученных на мероприятии.

Удобным и эффективным остается самоанализ педагогической работы по таким принципам как:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Методы анализа для выявления уровня эффективности совместной работы детей и взрослых, а также для оценки эффективности воспитательной работы:

- социологические: опрос участников;
- педагогические: тестирование, педагогическое наблюдение, метод самооценки.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»  
НА 2024 ГОД**

**Год Семьи.**

В течении года реализуются следующие смены:

Зимняя смена – «Школа выживания»

Летние смены:

- профильная смена – «Военно-патриотическая смена «ЮНАРМЕЕЦ»,

-профильная смена для организации отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО «Время Первых. СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ»

- профильная смена для организации отдыха детей и их оздоровления «Мы – спортивное будущее России!»

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Лагерь	Отряд
	<b>1. Модуль «Будущее России»</b>			
1.	«Бессмертие народа - в его языке»	06.06	■	
2.	ДЕД – День России Вечернее мероприятие «Пою тебе моя Россия»	12.06	■	
3.	ДЕД «День памяти и скорби». Урок Памяти.	22.06		
4.	Игры по станциям «Игры народов России»	12.06	■	
5.	Встреча с представителями организации НАРКО-КОНТРОЛЬ. (Конкурс плакатов, показ тематических фильмов)	23.06	■	
6.	ДЕД День молодежи.	24.06	■	
7.	ДЕД День любви, семьи и верности	08.07	■	
8.	Ярмарка «Многообразие в единстве»	12.06	■	
9.	Без срока давности. 1, 2 отряд – квиз «Великий год Сталинграда»	02.07		■
10.	День Крещения Руси	28.07	■	
11.	День ВДВ	02.08	■	
12.	«Движение Первых». День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).	Каждую смену	■	
13.	Классная встреча с Калташкиной М.В.	15.07	■	
	<b>2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>			
14.	Линейка и торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	ежедневно	■	
15.	Презентация «ШЮА»	06.06	■	
16.	Полоса препятствий №1	06.06	■	

17.	Тревога «Круговая оборона»	07.06	■	
18.	Тренинг «Диверсант»	07.06	■	
19.	Презентация «Школы выживания»	07.06	■	
20.	Тревога	08.06	■	
21.	Марш-бросок 1. Полоса препятствий №2	08.06	■	
22.	Открытие смены	09.06	■	
23.	Школа выживания <b>Обл. военкомат.</b>	09.06	■	
24.	Марш - бросок	11.06	■	
25.	Смотр строя и песни.	12.06	■	
26.	Мастер классы. <b>Обл. военкомат</b>	13.06	■	
27.	Полоса препятствий №3	13.06	■	
28.	Дискотека	ежедневно	■	
29.	Марш бросок №2. Полоса препятствий №3	15.06	■	
30.	Практический курс «Выживание в лесу»	16.06	■	
31.	Полоса препятствий №4	17.06	■	
32.	Тренинг: «Минное поле»	17.06		■
33.	Марш – бросок №3	18.06	■	
34.	«Русские игрища» по станциям	19.06	■	
35.	Полоса препятствий №5	19.06	■	
36.	Полоса препятствий «Зеленый берет»	20.06	■	
37.	Полоса препятствий на «Черный берет»	21.06	■	
38.	«Торжественная линейка закрытие смены Юнармеец»	21.06	■	
39.	Линейка. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам	22.06	■	
40.	Тренинг: «Война»	22.06	■	
41.	Игра «Боевые действия», полоса препятствий	22.06	■	
42.	Ночная полоса препятствий.	22.06	■	
43.	Тренинг «Десант с моря»	23.06	■	
44.	Маршрутно-диагностическая игра «Юные путешественники»	28.06		■
45.	Конкурсная программы «Будем знакомы» - визитка педотряда «Горящий»	28.06	■	
46.	Веревочные курсы	29.06 01.07		■
47.	Программа «Наш вожатый!»	29.06	■	
48.	Линейка открытия смены «Арт-тур: на край света за искусством»	30.06	■	
49.	Вечернее общелагерное мероприятие «Полундра»	30.06	■	
50.	Вечер «Здравствуйте!»	01.07		■
51.	Творческий конгресс «Искусство во всем мире»	02.07	■	
52.	Вечернее общелагерное мероприятие «Посвящение участников смены в путешественников «Арт-тура: на край света за искусством»»	02.07	■	
53.	Фото-кросс	03.07	■	
54.	Вечернее общелагерное мероприятие «Киногостиные»	03.07	■	

55.	Торжественная линейка «Это моя Россия».	04.07	■	
56.	Закрытие лагерной спартакиады, награждение.	05.07	■	
57.	Форум-театр	06.07	■	
58.	Открытое пространство	09.07	■	
59.	Ярмарка (станции ярмарки будут проводиться самими ребятами, в ходе ярмарки отряды будут получать жетоны, которые смогут обменять на ценный приз)	14.07	■	
60.	Конкурсная программа «Лидер»	14.07	■	
61.	Проектная сессия «Открывая горизонты»	15.07		■
62.	Вечернее общелагерное мероприятие «Посвящение в лидеры»	15.07	■	
63.	Игра на местности «Разведшкола»	21.07	■	
64.	Игровая программа «Мы к вам заехали...»	22.07	■	
65.	Игровая программа «Города и мы»	23.07	■	
66.	Игровая программа «Веселые старты»	25.07	■	
67.	Викторина, посвященная Олимпийским играм	26.07		■
68.	История Олимпийских игр 1 часть	27.07	■	
69.	Сказочная эстафета, Беседа о здоровом образе жизни.	28.07	■	
70.	Беседа «Вредные привычки и борьба с ними». «Наркотики - билет в один конец».	29.07	■	
71.	Конкурс плакатов «Береги здоровье смолоду»	30.07	■	
72.	Открытие малых Олимпийских игр, состязание по многоборью.	31.07	■	
73.	Конкурс рисунков 1,2,3 отряды «Сохраним планету вместе», 4,5,6 отряды «Мой дом - Земля»; Родина, Россия, Владимирский край, история, легенды, предания	1.08	■	
74.	История олимпийских игр 2 часть Спортивная игра «Учись, пока молодой» (вожатые-дети)	02.08	■	
75.	Игра на местности «Я знаю кто ты»	03.08	■	
76.	Программа «Гостям всегда рады» (отряд в гости к отряду)	04.08	■	
77.	Программа «В гостях у морского чудовища»	05.08	■	
78.	Туристическая тропа	06.08		■
79.	Викторина «Что? Где? Когда?» Конкурс поделок «Детство. Творчество. Фантазия.»	07.08	■	
80.	Игра на местности «Сладкоежки»	08.08	■	
81.	Отрядные дела, подготовка к закрытию смены Круглый стол: «Что со мной происходит?» (профилактика правонарушений среди подростков)	09.08	■	



82.	Трудовой десант «Нас здесь не было»	10.08	■	
	<b>3. Модуль «Отрядная работа. КТД»</b>			
83.	Традиции, законы смены. Хозяйственный сбор отряда.	05.06		■
84.	Утренний информационный сбор отряда.	ежедневно		■
85.	Строевая подготовка, игры – тренинги на знакомство, сплочение коллектива	05.06		■
86.	Свечка «Знакомств»	05.06		■
87.	Тренинги на сплочение по взводно, строевая подготовка.	06.06		■
88.	Свечка	ежедневно		■
89.	«ШЮА»	07.06		■
90.	«Веревочный курс»	07.06		■
91.	Взводное время, подготовка ВМ	05-25.06		■
92.	Мастер -классы	08.06		■
93.	Тренинги на сплочение, строевая подготовка, подготовка к вечернему мероприятию	08.06	■	
94.	«ШЮА»	09.06		■
95.	Захват базы тренинг (взводное время)	10.06		■
96.	«ШЮА»	10.06		■
97.	Мастер - классы	11.06		■
98.	Тренинг на воде	13.06		■
99.	Мастер -классы	14.06		■
100.	«ШЮА»	15.06		■
101.	Спец. курс	16.06		■
102.	Военно-альпинистская подготовка	17.06		■
103.	«ШЮА»	17.06		■
104.	Мастер -классы	18.06		■
105.	Взводное время Обл. военкомат.	20.06		■
106.	Организационный сбор лагеря	28.06		■
107.	Подготовка к вечернему мероприятию	ежедневно		■
108.	отрядное дело «Купальский венок»	07.07		■
109.	отрядное дело «Ромашка в ладошке»	08.07		■
110.	Отряд в гостях у отряда	10.07		■
111.	Прощальная свечка	17.07		■
112.	Игровая программа «Мост» (на знание традиций, законов жизни в лагере)	22.07		■
113.	Отрядные дела, подготовка к открытию лагерной смены.	24.07		■
114.	Отрядные дела	ежедневно		■
115.	День Крещения Руси	28.07		■
116.	Международный день Дружбы	30.07		■
117.	Всемирный день кошек	08.08		■
	<b>4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>			
118.	Вечернее мероприятие «Привет, мой новый друг!»	06.06	■	
119.	Вечернее мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»	07.06	■	
120.	Вечернее мероприятие: «Армейский магазин»	08.06	■	

121.	Квест - игра «Петровские потехи»	09.06	■	
122.	ВМ «Защита взводных газет»	10.06	■	
123.	Вечернее мероприятие «Юнармейцы в лагере»	11.06	■	
124.	Вечернее мероприятие «Шоу рекордов»	13.06	■	
125.	Вечернее мероприятие «Мы и песня»	14.06	■	
126.	Вечернее мероприятие «Новый год!»	15.06	■	
127.	Вечернее мероприятие «В гостях у сказки»	16.06	■	
128.	Вечернее мероприятие «8 марта»	17.06	■	
129.	Вечернее мероприятие «23 февраля!»	18.06	■	
130.	Вечернее мероприятие «А ну-ка, частушки!»	19.06	■	
131.	Вечернее мероприятие «Караоке по кругу»	20.06	■	
132.	Вечернее мероприятие «Не забывай»	21.06	■	
133.	Песни военных лет	22.06	■	
134.	Вечернее мероприятие «Не забывай»	24.06	■	
135.	Вечер «Здравствуйте!»	01.07	■	
136.	Вечернее общелагерное мероприятие «Посвящение участников смены в путешественников «Арт-тура: на край света за искусством»»	02.07	■	
137.	Вечернее общелагерное мероприятие «Киногостиные»	03.07	■	
138.	Концертная программа «Хор Первых» (исполняются песни о России)	04.07	■	
139.	Вечернее общелагерное мероприятие «Киногостиные»	06.07	■	
140.	Праздничная программа «В ночь на Ивана Купала»	07.07	■	
141.	Интеллектуально - познавательная игра «Красива, вечна и мудра любовь Февронии и Петра»	08.07	■	
142.	Вечернее общелагерное мероприятие – конкурс театральных миниатюр «Путешествие сквозь Время»	09.07	■	
143.	Вечернее общелагерное мероприятие «Танцевальный карнавал»	10.07	■	
144.	Интерактивная программа «История успеха»	11.07	■	
145.	Вечернее общелагерное мероприятие «Шоу рекордов»	11.07	■	
146.	Интеллектуальное казино «Однажды в Сиднее»	12.07	■	
147.	Вечернее общелагерное мероприятие «Звучи!»	12.07	■	
148.	Модный показ	13.07	■	
149.	Вечернее общелагерное мероприятие «Музыкаллити»	13.07	■	
150.	Коллективное творческое дело «Быть в движении» (Творческие визитки	15.07	■	

	отрядов/команд, визуализирующие основные направления деятельности «Движения Первых»).			
151.	Фестиваль Творчества	16.07	■	
152.	вечер «Спасибо ВАМ!»	17.07	■	
153.	Программа «Вы нам рады – мы вам рады!»	22.07	■	
154.	Визитка педагогического отряда	23.07	■	
155.	Торжественная линейка открытия 3 смены «Мы спортивное будущее России!» Программа визиток отрядов –«мы создаём Счастье!»	23.07	■	
156.	Программа «Открой в себе таланты!»	25.07	■	
157.	Игровая программа «Внимание, стоп – снято!»	26.07	■	
158.	Шоу звёзд «Точь-в-точь» (музыкальные и театральные пародии)	27.07	■	
159.	Игровая программа «Колесо шоу»	28.07	■	
160.	Праздник «Русской сказки нет добрее!»	29.07	■	
161.	Конкурсная программа «Необычные рекорды» (гинесс-шоу)	30.07	■	
162.	Шоу программа « Мы вместе!»	31.07	■	
163.	Закрытие лагерной спартакиады, награждение	01.08	■	
164.	Концертно-игровая программа «Все зависит от нас самих»	02.08	■	
165.	Танцевальный батл «Стартинейджер»	03.08	■	
166.	Конкурсная программа «Необычные рекорды» (гинесс-шоу)	04.08	■	
167.	Конкурсная программа «Слет нечистой силы»	05.08	■	
168.	Конкурсная программа «Следопыт»	06.08	■	
169.	Шоу «Говорим и показываем!»	07.08	■	
170.	Вечернее мероприятие «Фестиваль рекламы»	08.08	■	
171.	Сбор, Закрытие смены «Мы спортивное будущее России!», награждение активистов	09.08	■	
	<b>4. Модуль «Самоуправление»</b>			
172.	Выборы	12.06	■	
173.	Митинг, выступление кандидатов в президенты лагеря.	12.06	■	
174.	Сбор командиров отрядов	30.06	■	
175.	Совет дела	02-16.07	■	
176.	Дежурство по отряду	Ежедневно		■
	<b>5. Модуль «Дополнительное образование»</b>			
177.	1 смена Реализация дополнительных общеобразовательных программ «Лето с пользой» «Танцуй, лето!» «Обучение плаванию» «Лесовод»	5-25.06		■
178.	2 смена – клубы по интересам	28.06-18.07		■

	Реализация дополнительных общеобразовательных программ «Обучение плаванию» «Мы – команда» (туризм) «Бумажные фантазии» «Шахматы» «Клуб для подростков «Общение+»			
179.	3 смена Реализация дополнительных общеобразовательных программ «Обучение плаванию» «Мы – команда» (туризм) «Баскетбол» «Самбо»	21.07-10.08		■
	<b>6. Модуль «Здоровый образ жизни»</b>			
180.	ПЗУ – подъем, зарядка, умывание	Ежедневно		■
181.	Футбол, волейбол, подвижные игры.	11.06	■	
182.	Соревнование «ГТО многоборье»	13.06	■	
183.	Футбол, волейбол, подвижные игры	14.06	■	
184.	Футбол, волейбол, подвижные игры.	18.06		■
185.	Соревнование по спортивным играм.	24.06	■	
186.	Спортивные турниры по отрядам	30.06-10.07		■
187.	Дружеские спортивные встречи	02.07— 15.07		■
188.	Акция «Я за здоровый образ жизни»	11.07	■	
189.	Оздоровительные процедуры	ежедневно		■
190.	Подвижные игры, веселые старты	ежедневно		■
191.	Спортивная игра «Учись, пока молодой» (вожатые-дети)	26.07	■	
192.	Беседа «Вредные привычки и борьба с ними». «Наркотики - билет в один конец».	29.07	■	
193.	Открытие малых олимпийских игр, соревнование по многоборью	31.07	■	
194.	Футбол, волейбол, баскетбол, подвижные игры – дружеские встречи между отрядами	03.08	■	
195.	Соревнования по спортивным играм.	05.08	■	
196.	Дружеские спортивные встречи	06.08	■	
	<b>7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
197.	Операция «Уют»	ежедневно		■
198.	Оформление отрядных уголков.	05-09.06 28-30.06 21-25.07		■
199.	Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря и комнат для проживания детей	В течение смены		■
200.	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий	В течение смены		
201.	Работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической	В течение смены	■	

	воспитательной направленности, исполнение гимна РФ			
202.	«места новостей» – оформленные места, стенды в помещении столовой, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию	В течение смены	■	
203.	Размещение экспозиций творческих работ детей (по итогам работы кружков, мастер-классов)	В течение смены	■	■
204.	Подготовка базы к сдаче	24.06 17.07 10.08.		■
205.	Оформление отрядных уголков	05-10.06 28-30.06 21-25.07		■
206.	Трудовой десант «Нас здесь не было»	25.06 18.07 10.08		■
	<b>8. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
207.	Школа выживания	14.06	■	
208.	Лаборатория безопасности (ЮАШ)	03.07	■	
209.	Свечка «Черно-Белый стул»	15.06		■
210.	Тревога №3. Практический курс «Выживание в лесу»	16.06	■	
211.	Инструктаж по «Черному берету»	20.06	■	
212.	Свечки	ежедневно		■
213.	Свечка «Добрых советов!»	21.06		■
214.	Встреча с представителями организации НАРКО-КОНТРОЛЬ. (Конкурс плакатов, показ тематических фильмов)	23.06	■	
215.	Вечернее мероприятие «Мы против!»	23.06	■	
216.	Тренинг «Контакт и взаимодействие».	11.07		■
217.	Тренинг «Как справиться со стрессом?!».	11.07		■
218.	Конкурсная программа «Светофор наш лучший друг»	12.07	■	
219.	Смотр агитбригад «Все начинается с ЮИД»	12.07	■	
220.	День МЧС (встреча с представителями ГО и ЧС Юрьев-Польского района; эвакуация, знакомство с пожарной машиной, правила пользования огнетушителем, инструктаж по правилам безопасности в лагере на водных объектах)	26.07	■	
221.	Круглый стол: «Что со мной происходит?» (профилактика правонарушений среди подростков)	09.08		■
	<b>9. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»</b>			
222.	Вечернее мероприятие «Визитка педагогического отряда»	05.06	■	
223.	Планерки	ежедневно		

224.	Конкурсная программы «Будем знакомы» - визитка педотряда «Горящий»	28.06	■	
225.	Программа «Наш вожатый!»	29.06	■	
226.	Вечернее мероприятие «Визитка педагогического отряда»	23.07	■	
227.	Планерки	ежедневно		
	<b>10. Модуль «Работа с родителями»</b>			
228.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смены		
229.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	В течение смены		
230.	Индивидуальная дистанционная работа с родителями по разрешению конфликтных ситуаций	В течение смены		
231.	День открытых дверей	09.07	■	
	<b>11. Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
232.	Экскурсия Переславль-Залесский			
	<b>12. Модуль «Детское медиапространство»</b>			
233.	Выпуск газеты «Юнармеец»	12-20.06		
234.	Заседания детского редакционного совета «Юнармеец»;			■
235.	Детский медиацентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку			
236.	Детская киностудия, в рамках которой создаются ролики о сменах			
	<b>13. Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>			
237.	Освещение деятельности детского лагеря в официальной группе МБУ ДО ЦВР в ВК и на сайте детского лагеря юпцвр.рф.			
	<b>14. Модуль «Социальное партнерство» и «Профориентация»</b>			
238.	Встреча с представителями организации НАРКО-КОНТРОЛЬ. (Конкурс плакатов, показ тематических фильмов)	23.06	■	
239.	День МЧС (встреча с представителями ГО и ЧС Юрьев-Польского района; эвакуация, знакомство с пожарной машиной, правила пользования огнетушителем, инструктаж по правилам безопасности в лагере на водных объектах)	26.07	■	
240.	День ЮАШ	03.07	■	
241.	День Центра здоровья	09.06 11.07 21.07	■	



Программа 1 смены

Приложение 2.

Программа 2 смены

Приложение 3.

Программа 3 смены

Приложение 4.